

CE TABLEAU RACONTE UNE HISTOIRE		
CE2/CM1	Date : 8/01/09	Intentions pédagogiques de la séance : - Être capable d'écrire un récit en respectant sa structure et des contraintes d'écriture (point de vue et support du tableau) - Éviter les répétitions en utilisant des substituts
Fiche de préparation		
Domaine de la langue		
Séance de rédaction		
Séance 2/5	Temps prévu : ¾ h	

Séance 1 : Découvrir la structure d'un récit Préparation de la fiche de vocabulaire	Séance 4 : séance de remédiation
Séance 3 et 4: Écriture d'un récit à partir d'une œuvre picturale	Séance 5 : Finalisation de l'écrit

DEROULEMENT		
Organisation	Tâches de élèves	Rôle de l'enseignant
5' Groupe classe Présentation de la séance Rappel des séances précédentes	Comprendre ce qui est attendu et les apprentissages en jeu Rappel des différentes parties du récit	Présentation de l'activité : - APPRENTISSAGES : Ce que l'élève sera capable de faire à la fin des 4 séances - POURQUOI CETTE PRODUCTION , POUR QUI : pour le visiteur de l'exposition
10' Individuel puis collectif	Lire la feuille de travail : - comprendre ce qui est attendu - définir la tâche - Appréhender les contraintes - savoir sur quel outils et aides il peut compter	Faire expliciter la consignes et les contraintes pour chaque groupe Vérifier que la consigne est comprise Préciser les outils à disposition affichages des outils préciser le temps consacré à l'écriture Précisions pour chacun des deux groupes
20' Individuel Écriture	- S'engager dans la tâche - Mobiliser ses compétences et ses savoirs - Utiliser les documents à sa disposition	- Apporter des précisions individuellement - Rappeler le temps et la consigne
5' collectif et individuel	- S'appuyer sur la grille de relecture pour vérifier	- Présenter les séances suivantes

**FEUILLE DE TRAVAIL
GROUPE 2**

Tu es un personnage du tableau : Écris un récit où tu es le personnage principal.

Le tableau est une illustration d'un moment de ton récit.

Ton récit fera une vingtaine de lignes

Pour éviter les répétitions dans ton récit, tu peux utiliser la liste de mots

1/ Préparation à l'écriture

Quel personnage es-tu ?

.....

Quel événement vient perturber ta vie ?

.....

Quel moment de ton récit est illustré par le tableau ? (entoure ta réponse)

Première partie (Début) - deuxième partie - dernière partie (fin)

2/ Écriture du texte

Aide toi de la grille ci-dessous pour écrire ton récit

Dans la première partie (début)	
Je me présente (portrait et éléments de ma vie)	
J'indique l'endroit où se passe l'histoire	
J'utilise un mot de liaison pour passer à la deuxième partie	
Dans la deuxième partie (élément déclencheur et actions)	
Je présente l'événement qui va perturber ma vie	
Je me mets dans la peau du personnage et je raconte le déroulement des événements.	
Dans la dernière partie (fin)	
Je termine mon récit	

3/ Relis ton texte plusieurs fois et corrige en t'aidant des questions ci-dessous

Dans une première partie , as-tu présenté ton personnage et des éléments de sa vie ?		
As-tu indiqué l'endroit où se passe l'histoire ?		
Dans une deuxième partie , as-tu présenté l'élément qui vient perturber la vie de ton personnage ?		
As-tu raconté le déroulement des événements ?		
Dans une troisième partie , as-tu écrit une fin ?		
As-tu écrit ton texte à la première personne ?		
Le tableau illustre-t-il un moment de ton récit ?		
As-tu éviter les répétitions ?		

FICHE DE TRAVAIL

GROUPE 1

Écris un récit à partir de ce tableau.

Le tableau est une illustration d'un moment de ton histoire, les personnages du récit se trouvent sur le tableau

Ton récit fera une vingtaine de lignes

Pour éviter les répétitions dans ton récit, tu peux utiliser la liste de mots

1/ Préparation à l'écriture

Quel est le personnage principal de ton récit ?

Où se passe cette histoire ?

Quel événement vient perturber la vie du personnage ?

Quel moment de ton récit est illustré par le tableau ? (entoure ta réponse)

Première partie (Début) - deuxième partie - dernière partie (fin)

2/ Écriture du texte

Aide toi de la grille ci-dessous pour écrire ton récit

Dans la première partie (début)	
Je présente le ou les personnages principaux de mon histoire (portrait et éléments de leur vie)	
J'indique l'endroit où se passe l'histoire	
J'utilise un mot de liaison pour passer à la deuxième partie	
Dans la deuxième partie (élément déclencheur et actions)	
Je présente l'événement qui va perturber la vie des personnages	
je raconte le déroulement des évènements.	
Dans la dernière partie (fin)	
Je termine mon récit	

3/ Relis ton texte plusieurs fois et corrige en t'aidant des questions ci-dessous

Dans une première partie , as-tu présenté ton ou tes personnages et des éléments de leur vie ?		
As-tu indiqué l'endroit où se passe l'histoire ?		
Dans une deuxième partie , as-tu présenté l'élément qui vient perturber la vie de ton personnage (ou tes personnages) ?		
As-tu raconté le déroulement des évènements ?		
Dans une troisième partie , as-tu écrit une fin ?		
Le tableau illustre-t-il un moment de ton récit ?		
As-tu évité les répétitions ?		

OUTIL SUPPLEMENTAIRE pour trois élèves du groupe 1

Première partie

LES LIEUX



Il y a quelques temps,

.....
.....

vivait



LE PERSONNAGE

Portrait du personnage : précisions sur son physique, son caractère, des éléments de sa vie

.....
.....
.....
.....
.....

Deuxième partie

L'événement qui vient perturber sa vie



Un jour

.....
.....
.....
.....