J'entends, je vois, j'écris CE1

Période 1 séance 5 : Son r

Activités	Déroulement	Matériel
Travail oral	Opposition l/r J'ai dessiné un canal. J'ai dessiné un canard. Comptine : *Nous avons un charmant rosier* *Qui porte rose au mois de mai.* *Entrez ! Entrez ! Poussez la barrière !* *Vous y trouverez derrière* *La rose dont vous rêvez !* Quel son entend-ton souvent dans cette comptine ? Entends-tu « r » dans ces mots ? *Route – beurre – chapeau – fourmi – septembre – pomme – histoire – institutrice – chanter – voiture – hier – pantalon – cigarette – longtemps – obéir – glissade – purée* Jeu du gymnase phonétique. Dire le plus vite possible : *rat mit patte a rôt* *rôt brûla patte à rat* Indiquer la place du son r dans les mots suivants : *robe – hiver – araignée – fourmi effort – amour – rivière – perdrix - terre* Paires phonologiques : remplacer le son «l » par le son «rl» => coule – court, châle – char, loi– roi	
Lecture et écriture	Partir du tableau du son « r » Quelles lettres permettent d'écrire le son r? r et rr Trouver des mots où le son r est au début, au milieu et à la fin.	Tableau du son a
Exercices	Bien expliciter les consignes : sur cahier avec bon numéro et sur feuille directement. => Obligation de se servir du tableau des mots.	Fiche exercices
Autodictée (lundi)	Aujourd'hui, elle va réciter sa leçon.	
Dictée de mots (mardi)	La leçon, elle va, hier, aujourd'hui	

www.maitresseariane.eklablog.com