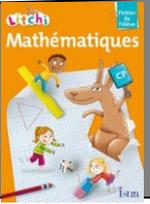


Progression de mathématiques

D'après le fichier « Litchi » (Istra)



www.laclassededefine.fr

Periode 1

Numeration

- Les nombres jusqu'à 5 : lire, écrire, nommer, dénombrer, représenter une quantité, comparer, ranger
- Les nombres de 6 à 9 : voir ci-dessus + connaître différentes représentations des nombres 6 à 9 ; associer une collection à une écriture chiffrée ou en lettres
- Le nombre 0 : associer quantités/constellations à une représentation chiffrée
- Le nombre 10 : associer quantités/constellations à une représentation chiffrée/lettrée ; savoir écrire en chiffres et lettres

Calcul

- Additionner les nombres jusqu'à 5 : les signes + et = ; addition à trou ; mettre en relation écriture en ligne et en colonne.
- Décompositions additives des nombres < 20
- Amarcer la construction de la table d'addition (voir tableau à double entrée)

Calcul mental

- Reconnaître globalement des quantités inférieures ou égales à 5
- Comparer des nombres inférieurs ou égaux à 5, à 7
- Réciter la suite numérique < 30, dans l'ordre croissant et décroissant à partir d'un nombre donné
- Additionner deux nombres dont le total est inférieur ou égal à 5, à 7, à 9 et dont l'un des deux termes est 5
- Trouver les compléments à 5, pour obtenir les nombres de 6 à 9
- Trouver le nombre qui précède/qui suit
- Identifier, nommer, écrire des quantités inférieures ou égales à 9
- Compter de 2 en 2 dans l'ordre croissant à partir de 2 puis de 1
- Rôle du nombre 5 dans le calcul réfléchi
- Résoudre un problème additif simple
- Identifier le nombre compris entre deux nombres inf ou égaux à 10
- Ajouter ou retrancher 1, 2

Geometrie et mesures

- Se repérer dans l'espace : droite/gauche / haut/bas/au-dessus/au-dessous/sur/sous/devant/derrière
- Tracer à la règle : la ligne droite, les traits horizontaux/verticaux/obliques

Problemes

- Résoudre des problèmes simples à une opération (addition)
- Lire et compléter un tableau à double entrée : ligne, colonne, case, en-tête