

# Les consignes

Brève présentation du document publié par *La Classe* n°233 11/2012

**PROBLEMATIQUE** L'élève doit être capable de « lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simples » (compétence 1 : la maîtrise de la langue française). Pour atteindre cet objectif, le maître doit mettre en place des pédagogies adaptées aux difficultés rencontrées par certains de ses élèves. Les activités décrochées d'entraînement à la lecture de consignes se révèlent souvent peu efficaces dans la mesure où l'enfant, pourtant capable de réaliser ces exercices, ne transfère pas toujours ses compétences dans d'autres activités. L'enjeu est donc de faire évoluer les attitudes des élèves, de développer des compétences en lecture compréhension des consignes et de s'assurer du transfert de ces compétences dans les activités habituelles de la classe.

**NIVEAU D'ENSEIGNEMENT** CE1 (transférable au CP et au Cycle 3)

## COMPETENCES MISES EN ŒUVRE

Compétence 1 (La maîtrise de la langue française)

- Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simples.

Compétence 7 (L'autonomie et l'initiative)

- Ecouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité ;
- Echanger, questionner, justifier un point de vue.

## DES PUBLICATION ET LIEN UTILES

- N° 483 des *Cahiers pédagogiques*: Attention aux consignes ! [http://www.cahiers-pedagogiques.com/spip.php?page=numero&id\\_article=7008](http://www.cahiers-pedagogiques.com/spip.php?page=numero&id_article=7008)
- Des polices à télécharger : «picto-moustache» et «baj-consigne» <http://ressources.ecole.free.fr/navig/accueil.htm> Rubrique « Polices pour l'école »

**DES DOCUMENTS SUR CD-ROM** *Touches clavier police picto moustache - Touches clavier police baj-consigne - Exemple de mémo-consignes pour l'élève - Exemples d'étiquettes collectives - Exemple de document pictogramme*

## DES PROPOSITIONS POUR LA CLASSE

### Une activité : Utiliser quotidiennement un mémo-consignes

- Chaque matin, l'enseignant remet à un enfant différent l'ensemble des étiquettes- consignes.
- Tout au long de la journée, cet enfant affiche au tableau les étiquettes-consignes correspondant au travail en cours.

### Un projet : Construire et utiliser un mémo d'aide à la lecture-compréhension des consignes

- **Activité préparatoire** : Collecte des mots-consignes lors des activités habituelles de la classe.
- **Mise en projet** : Présentation des pictogrammes / Recherche de nouveaux mots-consignes.
- **Activités d'apprentissage** : Appariement des mots-consignes et des pictogrammes.
- **Activités de réinvestissement** : Utiliser quotidiennement le mémo-consignes / Utilisation du mémo-consignes comme support pour des activités sur le verbe.