

Prénom:

date:

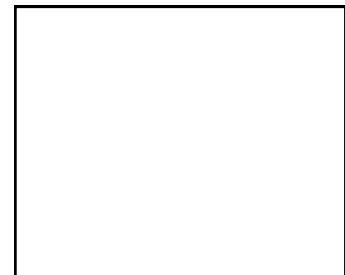
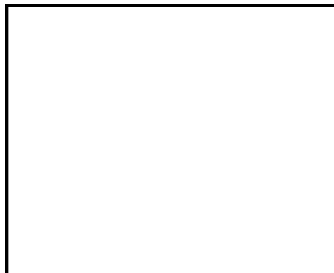
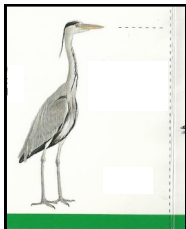
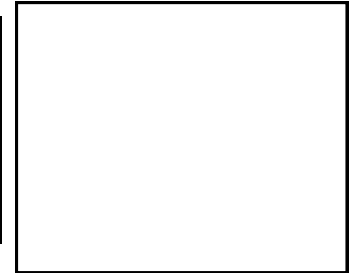
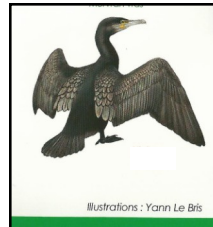
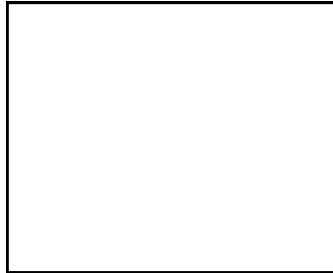
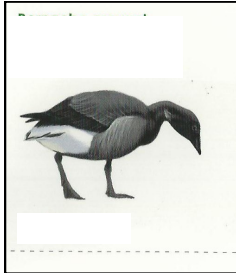
Evaluation de sciences

Compétence 3 du socle: « Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante »

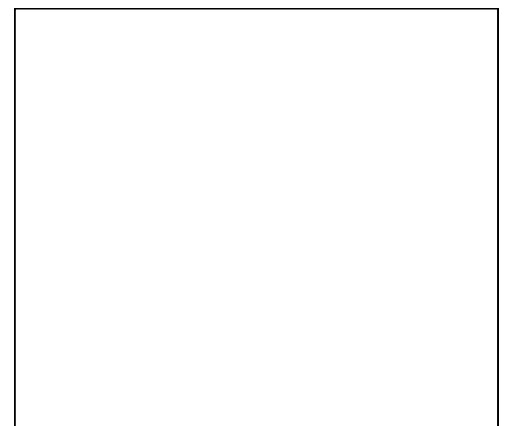
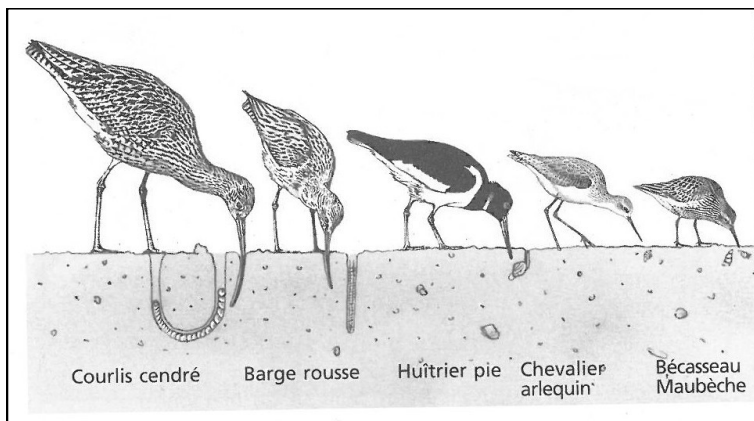
L'unité et la diversité du vivant

A AR ECA NA

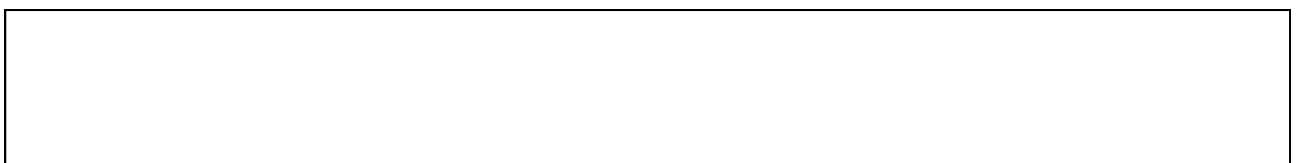
1- indique le nom des oiseaux suivants



2- Explique le dessin suivant



3- Les oiseaux ont des régimes alimentaires différents, cites-en trois



Prénom:

date:

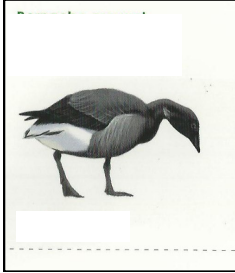
Évaluation de sciences

Compétence 3 du socle: « Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante »

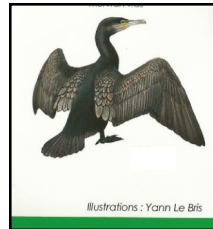
L'unité et la diversité du vivant

A AR ECA NA

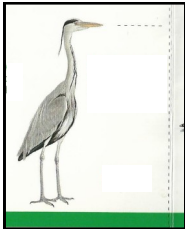
1- indique le nom des oiseaux suivants



La bernache



Le cormoran

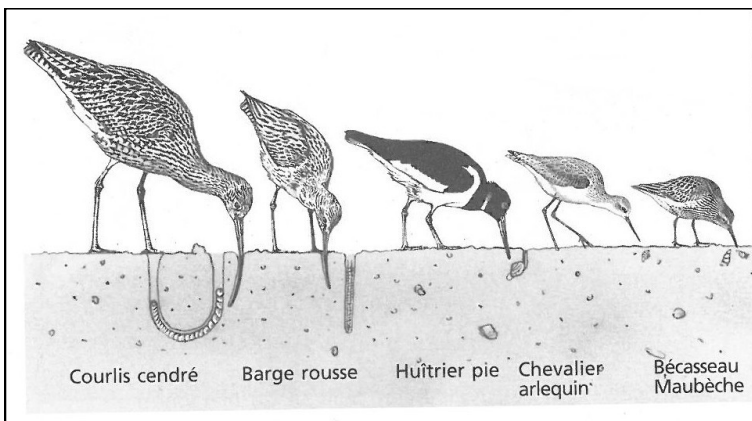


Le héron
cendré



L'aigrette

2- Explique le dessin suivant



Les oiseaux, grâce aux différentes formes de leurs becs, mangent à différentes profondeurs du sable. Ils ne mangent pas les mêmes animaux.

3- Les oiseaux ont des régimes alimentaires différents, cites-en trois

Insectivores: mangent des insectes

Piscivores: mangent des poissons

Granivores: mangent des graines

Limicoles: aiment le limon/vase