#### CORRECTIONS DU PLAN DE TRAVAIL N°1

## Grammaire: La phrase



- a. Une violente tempête a endommagé le voilier. b. Je ne crois pas qu'il fera beau demain.
- c. Peux-tu me dire où tu as rangé les clés de la
- voiture?
- ou bien (plus familier) Tu peux me dire où tu as rangé les clés de la voiture ?
- d. Nous avons été punis à cause de toi.
- La fête d'anniversaire de Marianne était très réussie. Les points peuvent varier : point, point d'exclamation, point d'interrogation.



- a. Il ne faut pas vendre la peau de l'ours avant de l'avoir tué.
- b. Maman m'a fait goûter une fraise qui était déli-
- c. Je pars sur l'île d'Oléron avec mes parents pour Pâmies.
- ou bien Pour Pâques, je pars avec mes parents sur l'île d'Oléron.
- On acceptera aussi, en le signalant, d'autres échanges de compléments circonstanciels, moins élégants à l'oreille, mais possibles grammatica-
- d. Il ne reste plus aucun espoir de retrouver les alpinistes en vie.
- e. On attribue la découverte de cette plante délicate à un scientifique du xviiie siècle.
- $ou\ bien$  On attribue à un scientifique du  $xvm^e$  siècle la découverte de cette plante délicate.
- On peut également placer l'adjectif délicate après le nom plante.
- f. Cette boulangerie qui est toujours ouverte le dimanche prépare de délicieuses tartes.
- Les phrases contenant des compléments circonstanciels offrent plusieurs possibilités.

## Grammaire: la ponctuation



- a. Quelle joie de lire votre lettre!
- b. Avez-vous retrouvé tous les signes de ponctua-
- c. C'est facile de reconnaître les phrases.
- (On peut accepter le point d'exclamation.)
- d. Penses-tu réussir cet exercice? e. Concentrez-vous davantage!
- (On peut accepter le point.)



Autrefois, les fées, les elfes, les magiciens et les lutins se réunissaient dans cette clairière. Ils décidaient du sort des hommes, des femmes, des enfants qui avaient pénétré dans la forêt et qui avaient découvert leurs lieux de réunion, leur présence ou certains secrets. C'est là, dans ce lieu mystérieux, que je les ai rencontrés un soir de l'été dernier.

## Conjugaison: Verbes avec une terminaison -e, -es, -e



- a. sauter, jouer, danser, déjeuner
- b. découvrir, souffrir, cueillir, offrir
- c. ouvrir, recueillir, couvrir, accueillir
- d. regarder, pêcher, ramasser, parler

- a. tu allumes je/il/elle/on frappe je/il/elle/ on ouvre
- b. vous grincez nous continuons ils/elles
- c. nous quittons tu inventes je/il/elle/on contrarie
- d.je/il/elle/on achète tu recueilles je/il/elle
- e.je/il/elle/on dépense ils/elles manquent ils/elles appellent



- a. vous attaquez
- i'escalade
- c. tu habites
- d. vous dessinez
- e. ils/elles observent



- a. Chaque automne, nous cueillons des champignons.
- b. Paolo et Zoé ramassent des feuilles.
- c. J'aime les belles couleurs de l'automne.
- d. Trouvent-ils des cèpes ?
- e. Antoine découvre un nid de cloportes sous une vieille souche.
- f. Vous mangez souvent des châtaignes grillées en



Je m'élance vers les toilettes, là j'ouvre en grand le vasistas. Je n'ai jamais utilisé cette issue, mais l'idée me chatouille depuis des lustres. [...] Je monte sur la lunette et me hisse à travers l'ouverture... Mon corps passe tout juste. Je force, me contorsionne et arrive finalement à m'extraire du rectangle pour fuir à l'extérieur.



- a. Tu téléphones immédiatement.
- b. Elle offre un magnétophone à son filleul.
- c. Pêchez-vous souvent?
- d. Manon et Cassandra rêvent de leurs vacances.
- e. Les feuilles recouvrent le sol de l'allée.
- f. Les lions guettent leur proie.
- ${\bf g.}$  Guillaume  ${\bf aime}$  beaucoup les gâteaux au chocolat avec de la crème anglaise.

## Conjugaison: Verbes avec une terminaison -s. -s. -t



- a. À la fin du spectacle, les enfants applaudissent avec joie.
- b. Vous saisissez l'occasion quand elle se présente.
- c. Marine nourrit son lapin deux fois par jour.
- d. Tu choisis ton dessert.
- e. Les tomates rougissent au soleil.



- a. Nous finissons notre chocolat au lait.
- b. Ils/Elles noircissent toute la feuille.
- c. Je (Tu, éventuellement, mais le sens est moins clair) choisis ma place.
- d. Je/Tu franchis la ligne en tête.
- e. Rougit-il/elle/on souvent?



- a. ie/tu viens il/elle/on vient vous venez ils/ elles viennent
- b. il/elle/on voit nous voyons ils/elles voient vous vovez
- c. nous prévenons il/elle/on prévient ils/elles préviennent - je/tu préviens
- d. ils/elles prévoient je/tu prévois il/elle/on prévoit - nous prévoyons
- e. ie/tu tiens nous tenons il/elle/on tient vous tenez
- f. nous obtenons vous obtenez ils/elles obtiennent - j'/tu obtiens



- a. Dormez-vous suffisamment la nuit?
- b. Je reviens très souvent dans mon village natal.
- c. Pauline écrit des lettres à chacun de ses amis.
- d. Nous partons à la campagne.
- e. Les petits suivent les grands.
- f. Tu sais tes leçons.
- g. On rit beaucoup en regardant ce film.



- a. ie bondis
- b. tu franchis
- c. il/elle/on agit
- d. je hajs
- e, tu blanchis
- f. il/elle/on hennit



- a. ils/elles finissent
- b. vous choisissez
- c. ils/elles réussissent
- d. nous raccourcissons
- e, vous réagissez
- f. nous assouplissons



- a. Je choisis toujours les CD du même chanteur.
- b. Nous réussissons très bien les crêpes.
- c. Elle bâtit de superbes châteaux de sable.
- d. Tu raccourcis ton pantalon.
- e. Vous franchissez la ligne d'arrivée.
  f. Ils périssent dans la bataille.

## Conjugaison : les verbes être, avoir et aller



0.					
avoir au présent de l'indicatif	être au présent de l'indicatif	aller au présent de l'indicatif			
avez	sont	allons			
ai	es	va			
ont	sommes	vont			
a	suis	allez			
	êtes	vais			



- a. ils vont e, nous allons
- b. tu es f. je suis c. ils ont g. vous avez
- d. i'ai

- a. Nous avons de la chance, le temps est magnifique.
- b. Ils ne vont jamais à la montagne c. Es-tu sûr de le reconnaître?
- d. Étes-vous certains de gagner?
- e. Avez-vous l'heure? f. Je vais au supermarché, as-tu besoin de quelque



- a. J'ai peur. Elles ont peur.
- b. Tu vas à la piscine. Nous allons à la piscine.
- c. Elle a soif. Elles ont soif. Je suis en vacances. Nous sommes en vacances.
- e. Il va en Italie. Vous allez en Italie.



- a. Vous avez très faim ce soir.
- Nous sommes très en avance cet après-midi.
- c. Je vais à la poste.
- d. Je ne suis pas content! e. Elle est très en colère.
- f. On va chercher le pain.
- a. Tu es dehors et tu as envie de jouer. Vous êtes dehors et vous avez envie de jouer. • Ils sont dehors
- et ils ont envie de jouer. b. Tu as mal aux dents et tu vas chez le dentiste. • Vous avez mal aux dents et vous allez chez le dentiste. . Ils ont mal aux dents et ils vont chez le dentiste



## Orthographe: Le féminin des noms



salon: masculin • tapis: masculin • ailes: féminin • motif: masculin • trame: féminin • bords: masculin • poussière: féminin • famille: féminin • nuit: féminin • pays : masculin • Perse : féminin

Lors de la correction, on demandera aux élèves de préciser si on peut écrire un ou une devant



a-5 • b-6 • c-2 • d-3 • e-1 • f-4



Liste 1 : une apprentie • la marchande • une amie • une cliente

Liste 2: une menteuse • une danseuse • une chanteuse • une vendeuse

Liste 3: une lionne • la championne • la gardienne · une paysanne

Liste 4: une veuve • une fugitive • une naïve • une

Pour les exercices 3 et 4, les élèves expliqueront ce qui caractérise chaque liste, c'est-à-dire comment se forme le féminin.



Liste 5 : la secrétaire • une acrobate • une camarade une concierge

Liste 6: une romancière • une bouchère • une bergère • une conseillère

Liste 7: l'agricultrice • la navigatrice • la conductrice • la factrice

Liste 8: la princesse la comtesse • une ânesse • la tigresse



a. une présentatrice

la coiffeuse

c. notre présidente

d. une accordéoniste e. une intendante

f. la caissière

g. une musicienne h. cette illustratrice

i. une bibliothécaire

j. cette directrice



un lièvre / une hase une brebis / un bélier un sanglier / une laie une louve / un loup un bouc / une chèvre



un chameau • un collégien • ce vicomte • son grandpère • le cavalier • un espion • le cycliste • son époux • un amoureux • ce dieu • un Marocain

### (1) \*\*

a. un dessinateur, une dessinatrice

b. un jardinier, une jardinière

c. un danseur, une danseuse

d. un traducteur, une traductrice

e. un gérant, une gérante f. un gardien, une gardienne

## Orthographe: Le pluriel des noms

0.		masculin	féminin
	singulier	le paon • le hérisson • le tatou • le guépard • le flamant rose • le cerf • le lynx • l'ibis	la souris • l'araignée • l'antilope • la perdrix
	pluriel	les crocodiles • les hiboux • les éléphants • les papillons • les chevreuils • les lynx • les ibis	les tortues • les girafes • les abeilles • les souris • les tigresses • les perdrix

_			
0**	le, l', un	la, l', une	les, des
	taxi • choix • jour • gaz •	amie • journée • étoile •	yeux • choix • gaz • avis •
	avion • avis • concours • drap	fleur • croix	savons • élèves • concours •
			feuilles • messieurs • croix



a. des cailloux g. des choux b. les cous h. les sous c. des caribous i. ses genoux d. ces hiboux i. des trous k. mes bijoux e, les verrous f. mes joujoux 1. les poux



ses chiens • des mois • ces pains • des prix • des dentistes • tes pieds • nos cousines • les voix • des nez • mes aïeux



Liste 1: un avis • un champ • un jus • un poids • un temps

Liste 2: un loup • un sport • un panier • un paradis

Liste 3: une noix • une perdrix • un creux • un lieu un époux

Liste 4: un choix • une croix • un roi • un bois • un chamois



- a. L'enfant joue tranquillement avec des joujoux.
- b. Ces cyclistes ont du mal à grimper les côtes.
   c. Les kangourous sont des mammifères d'Australie.
- d. J'ai entendu des voix bizarres dans le jardin.
- e. Chaque soir, ma grand-mère dépose ses bijoux dans un petit coffre-fort.
- f. Les prix de ces articles ont beaucoup augmenté depuis l'année dernière.

#### Opérations : additions

0 662 / 933 / 11 891	2 3 909 / 10 076 / 8 423
3 1 044 / 1 792 / 17 089	4 386 / 14 533 / 9 967
<b>5</b> 1 095 / 1 453 / 4 550	<b>6</b> 7 566 / 9 338 / 7 695
<b>7</b> 599 / 1 532 / 9 197	8 9 729 / 9 473 / 3 102

## Opérations : soustractions

1 224 / 1 305 / 391	2 989 / 5 880 / 6 621
<b>3</b> 110 / 2 112 / 2 590	4 1 179 / 1 595 / 4 078
5 21 / 9 301 / 2 494	6 5 198 / 1 602 / 1 331
122 / 6 110 / 12	8 7 765 / 4 205 / 2 908

## Les nombres CM2

## 1 – Complète le tableau.

Nombres écrits en lettres	Nombres écrits en chiffres
deux millions deux cent trois	2 000 203
deux cent quatre-vingts	280
cinquante-six mille deux cents	56 200
cent soixante-trois millions	163 000 000 000
quarante-neuf mille vingt-deux	49 022
trente-deux milliards	32 000 000 000

## 2 – Ajoute le nombre entier qui précède et celui qui suit le nombre donné.

975 698	< 975 699 <	975 700
10 000	< 10 001 <	10 002

795 964	< 795 965 <	795 966
999 998	<999 999 <	1 000 000

## 3 – Range par ordre décroissant en utilisant le signe qui convient (< ou >)

77 958 006 > 7 958 008 > 7 958 007 > 7 558 009 > 7 000 999

## 4 – Remplace les points par < ou >.

[(8X100) + (6X10)]	<	8 060
[(9X1000) + (8X100) + (5X10)]	<	90 850

46 807	>	[(4X1000) + (9X10)]
794	<	[(7X100) + (9X10) + 5]

# 5 – Place sur les points les signes < ou > et souligne à droite ou à gauche le nombre le plus proche de celui du milieu.

3 400	>	3 320	>	3 300
<u>6 280</u>	<	6 284	<	6 290
7 900	>	7 851	>	7 800
2 000	<	2 320	<	3 000
5 460	>	5 458	>	5 450

<u>6 400</u>	>	6 387	>	63 00
9 900	<	9 999	<	10 000
1 470	>	1 467	>	1 460
5 820	<	5 828	<	5 830
5 000	>	4 501	>	4 000

## Les nombres CM1

## 1. Écris les nombres en chiffres.

mille-dix-neuf	1.019	mille-trois-cent-quarante-quatre	1.344
deux-mille-cinquante	2.050	sept-mille-vingt-sept	7.027
trois-mille-quatre	3.004	six-mille-quatre-vingt-dix-neuf	6.099.
trois-mille-quatre-cents	3.400	huit-mille-quatre-vingts	8.080.
deux-mille-quarante	2.040	mille-neuf-cents	1.900

### 2. Écris les nombres en lettres.

1 300 :	mille - treis - cents	2 061 :	deux-nille-ssixante-et-un
9 005 :	neuf-mille-cing	5 000 :	cing-mille
4 080 :	quatremille.guatrevingts	8 700 :	huit-mille-sept-cents
8 909 :	huit-mille-neuf-cent-neuf.	7 999 :	sept-mille neuf rent-quate
1 550 :	mille-cing-cent-singuante	1 808 :	mille-Ruit-cent-Ruit

#### 3. Complète avec le bon signe : <, = ou >.

1 243	 1 432	4 347	>	3 847	3 000+30+1		3 301
1 020	 2 010	4 000+40		4 040	6 999		9 666
4 990	 5 090	8 000+4	.>	804	9 880	>	9 108

## 4. Range ces nombres dans l'ordre croissant.

5521-9942-9009-5420-8620-5000-4010-2871-594 594 < 2.871 < 4.010 < 5.000 < 5.420 < 5.521 < 8.620 < 9.009 < 9.942

## 5. Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

4521-8642-8640-4581-7922-2000-3548-202-5944 8642 ≥ 8640 > 7922 > 5944 > 4521 > 4521 > 3548 > 2000 > 202

## 6. Forme les nombres demandés avec ces chiffres : 2 - 7 - 9 - 4.

Le plus grand possible : .9...749.... Le plus petit possible : .2..47.9...