

# Règlement de la classe

## Article 1 :

Nous avons le **droit** d'être respecté et le **devoir** de respecter les autres (s'écouter – ne pas se couper la parole – ne pas s'insulter – ne pas se moquer – ne pas se battre ...).

## Article 2 :

Nous avons le **droit** d'avoir du matériel pour travailler et le **devoir** de le respecter (prendre soin de ses affaires et de celles de la classe, ne pas se balancer sur sa chaise, ne pas faire d'échanges...).

## Article 3 :

Nous avons le **droit** d'apprendre dans de bonnes conditions et le **devoir** de laisser travailler la classe (se déplacer en silence, lever le doigt pour parler, chuchoter avec son voisin...).

## Article 4 :

Nous avons le **droit** d'aller à l'école pour apprendre et le **devoir** de travailler de notre mieux (être à l'heure, écouter les consignes, apprendre ses leçons, soigner son travail...).

## Article 5 :

Nous avons le **droit** d'être en sécurité à l'école et le **devoir** de ne pas mettre en danger les autres. (ne pas agresser les autres, ne pas apporter d'objets dangereux, ne pas voler...).

## Article 6 :

Nous avons le **droit** de nous exprimer et le **devoir** d'écouter les adultes. (ne pas répondre de manière insolente, être poli, se mettre en rang rapidement, faciliter le travail des adultes, obéir...)

*Si je ne respecte pas ce règlement, le conseil ou la maitresse peut :*

- me faire reculer dans les ceintures,
- m'obliger à réparer la faute que j'ai faite,
- me faire copier des lignes,
- m'interdire d'utiliser un matériel ou un jeu,
- me priver d'une partie de la récréation,
- mettre un mot dans le cahier de liaison et/ou rencontrer mes parents à l'école.

*Si je respecte ce règlement :*

- je peux travailler librement
- je gagne la confiance des autres.
- je peux avoir plus de responsabilités.

Signature de l'élève

Signature des parents

Signature de la maitresse

# Les ceintures de comportement

- 1- Tous les enfants de la classe doivent respecter le règlement de la classe.
- 2- Dans la classe, tous les enfants possèdent une ceinture de comportement. Chaque enfant a le droit de demander au conseil de passer à la ceinture qui est juste au-dessus de la sienne.
- 3- Un enfant peut être redescendu à une ceinture inférieure en fonction de son comportement.  
(Ex : si un élève a tapé quelqu'un, il redescendra en ceinture blanche).
- 4- Au conseil, on décidera des passages ou du recul de ceinture.
- 5- Quand les enfants sont en « **code silence** » (silence absolu, déplacements interdits), le responsable du silence ajoute 2 bâtons en face du prénom de l'enfant qui ne respecte pas ce code silence.
- 6- Si le besoin s'en fait sentir, chacun a la possibilité de proposer l'ajout, la suppression ou la modification d'une règle pour la classe, lors du conseil.

	Pour avoir cette ceinture, je dois :	Avec cette ceinture, j'ai le droit de :
BLANCHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire partie de la classe</li> </ul>	Je peux : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer au conseil</li> </ul>
		Responsabilité : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ramasseur de papiers</li> <li>• Responsable du cartable</li> </ul>
JAUNE	Comportement : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne pas faire mal aux autres.</li> <li>• Ne pas me moquer</li> <li>• Bien me tenir dans les rangs</li> </ul>	Je peux : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter quelque chose au « Quoi de neuf ? »</li> <li>• Prendre un livre de la bibliothèque quand j'ai fini mon travail (je dois le demander).</li> </ul>
	Travail : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre soin du matériel de la classe.</li> <li>• Travailler dans le silence</li> </ul>	Responsabilités : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable du ramassage</li> <li>• Responsable des TAP</li> <li>• Responsable du matériel de la classe</li> <li>• Responsable de l'énergie</li> </ul>

**Pour avoir cette ceinture, je dois :****Avec cette ceinture, j'ai le droit de :**

<b>ORANGE</b>	Comportement :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lever le doigt pour prendre la parole.</li> </ul>	Je peux :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'ai le droit de me déplacer en classe sans demander la permission.</li> </ul>
	Travail :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir un casier toujours bien rangé.</li> <li>• Avoir mon matériel</li> </ul>	Responsabilités :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Président du conseil</li> <li>• Secrétaire au conseil</li> <li>• Responsable de sport</li> <li>• Responsable des arts visuels</li> </ul>

**Pour avoir cette ceinture, je dois :****Avec cette ceinture, j'ai le droit de :**

<b>ROSE</b>	Comportement :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne pas bavarder.</li> </ul>	Je peux :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je peux aller aux ordinateurs s'il y a de la place.</li> </ul>
	Travail :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Me mettre rapidement au travail.</li> <li>• Faire sérieusement mon travail à la maison.</li> </ul>	Responsabilités :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable de la distribution</li> <li>• Chef de rangs</li> <li>• Responsable des devoirs</li> <li>• Responsable du silence</li> </ul>

**Pour avoir cette ceinture, je dois :****Avec cette ceinture, j'ai le droit de :**

<b>VERTE</b>	Comportement :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne jamais créer de problème pendant la récréation.</li> </ul>	Je peux :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire un jeu quand j'ai fini mon travail.</li> </ul>
	Travail :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter correctement son travail.</li> </ul>	Responsabilités :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facteur</li> <li>• Responsable des signatures</li> <li>• Responsable des photocopies</li> <li>• Responsables des ordinateurs</li> </ul>

**Pour avoir cette ceinture, je dois :****Avec cette ceinture, j'ai le droit de :**

<b>BLEUE</b>	Comportement :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne jamais créer de problème.</li> </ul>	Je peux :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rester en classe pendant la récréation.</li> <li>• Aller aider les autres élèves s'ils en ont besoin.</li> </ul>
	Travail :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réussir à finir le travail demandé.</li> </ul>	Responsabilités :	Toutes les responsabilités

**Pour avoir cette ceinture, je dois :****Avec cette ceinture, j'ai le droit de :**

<b>MARRON</b>	Comportement :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre un élève respectueux des autres et des règles de la classe en toute circonstance.</li> </ul>	Je peux :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre très fier de moi !</li> <li>• Choisir ma place dans la classe (en fonction des possibilités).</li> </ul>
	Travail :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler sérieusement et du mieux que je peux.</li> </ul>	Responsabilités :	Toutes les responsabilités

# Note aux parents :

Ces ceintures servent pour la vie de la classe.

Les parents n'en sont pas nécessairement informés dans le cahier de liaison.

Toutefois, on retrouve ces compétences dans les programmes de cycle 2.

## **Éléments de programme**

- Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école
- Savoir coopérer
- Être capable d'écoute
- Accepter les différences
- Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école
- Mettre en œuvre les règles de la communication dans un débat

Ainsi, les parents seront tenus informés de ces éléments en rendez-vous ou bien en fin de trimestre via le livret de compétences.

Tout au long de l'année, n'hésitez pas à discuter avec votre enfant de sa ceinture ou de sa responsabilité en classe, vous lui montrerez ainsi que vous vous intéressez à sa vie d'écolier et pourrez l'encourager à perfectionner son comportement à l'école.

Signature des parents :