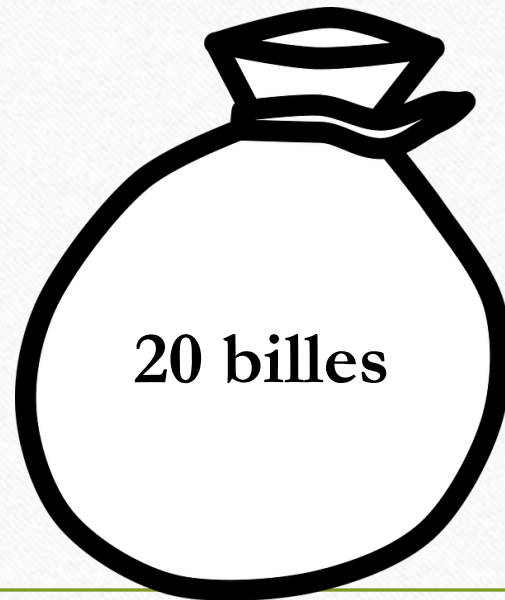


Le sens de la division

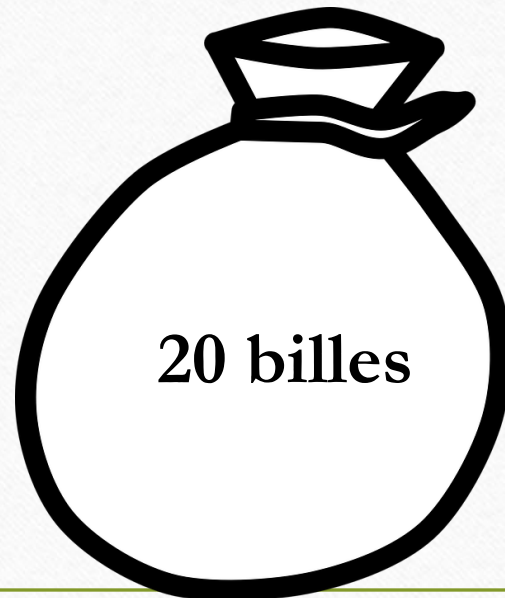
Résoudre une situation de partage

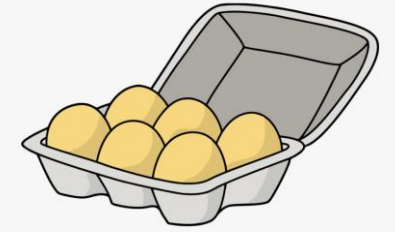
- Il y a 20 billes pour 4 élèves, chaque élève souhaite avoir la même quantité de billes. Combien en auront-ils chacun ?



Résoudre une situation de partage

- Il y a 20 billes pour 4 élèves, chaque élève souhaite avoir la même quantité de billes. Combien en auront-ils chacun ?

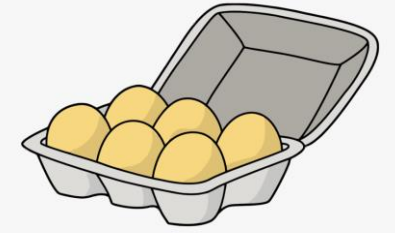




Résoudre une situation de groupement

- Mme Lecoq a ramassé 27 œufs ce matin, elle les range dans des boîtes de 6 œufs. Combien va-t-elle utiliser de boîtes ?




























27 œufs



Résoudre une situation de groupement

- Mme Lecoq a ramassé 27 œufs ce matin, elle les range dans des boîtes de 6 œufs. Combien va-t-elle utiliser de boîtes ?

27 œufs

Utiliser les multiplications à trou

- $20 : 4 =$

- $4 \times ? = 20$

- $4 \times \dots = 20$

- $27 : 6 =$

- $6 \times ? = 27$

- $6 \times \dots = 27, \text{ reste } \dots$