Dans le calcul de réussite, tous les mots comptent. En plus, je compte les majuscules.

exemple de la dictée semaine 2 : Les enfants traversent la rue. 5 mots + 1 points pour la majuscule.

Ils se **tiennent** tous par le manteau**.** 7 mots + 1 pour la majuscule.

*Il y a* des voitures. 5 mots + 1 pour la majuscule.

 20 « mots » au total

Si l’élève a 15, cela lui fait un pourcentage de 75%

 Les mots soulignés sont les mots à apprendre, les mots en italique sont les mots qui ont été appris les semaines précédentes, les mots en gras sont des mots que l'enseignante écrira au tableau. Les mots qui ne sont pas à apprendre sont soit écrits au tableau par l’enseignante, soit phonétiquement réguliers (donc les élèves peuvent les écrire seuls). Pendant cette période, je leur demanderai de chercher les verbes et leur sujet afin de les accompagner dans leur raisonnement de l’accord Sujet-Verbe.

Semaine 19

Dictée Flash du lundi

Tu montes jusqu’au sommet du monument le plus visité du monde.

Dictée du mardi.

|  |  |
| --- | --- |
| La constructionde la tour **Eiffel**dure plusde deux ans. C’est le monument le plus visité au monde.  | 21 |
| Son sommet se situe à trois-cent-vingt-quatre mètres au-dessus du sol. | 36 |
| Chaque nuit, des milliersd’ampoules brillentcinq minutes. | 46 |

Semaine 20

Dictée Flash du lundi.

Tu montes dans un ascenseur pour aller jusqu’au sommet du monument le plus visité du monde.

Dictée du mardi.

|  |  |
| --- | --- |
| La tour **Eiffel** est devenue le symbole de la France. Elle possède mille-six-cent-soixante-cinq marches | 22 |
| On monte au troisième étage par l’ascenseur. On peut aussi grimper jusqu’au second étage à pied. | 41 |
| Nous pouvons aussi manger au restaurant du dernier étage. | 51 |

Semaine 21

Dictée Flash du lundi

L’artiste nous montre un paysage à l’intérieur d’une silhouette.

Dictée du mardi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Magritte n’était pas un peintre comme les autres. Ici, on voit un personnage sans figure.** | 18 |
| L’artiste incruste à l’intérieur de la silhouette un paysage avec une maison entourée d’arbres. Nous pouvons voir deux mondes. | 42 |
| Le premier est sombre et vide, le second est plein de vie et éclairé. | 57. |

Semaine 22

Dictée Flash du lundi

Nous voyons une pomme, mais ce n’est qu’une image de pomme et non pas une vraie pomme.

Dictée du mardi.

|  |  |
| --- | --- |
| Le *tableau* de Magritte nous invite à nous méfi**er** des images. Une pomme sur un tableau n’est pas une pomme. | 21 |
| Elle est une image qu’on ne peut pas mang**er**, ni pel**er**, ni mettre dans une tarte. Nous devons nous méfi**er** de ce que nous voyons. | 47 |
| Magritte nous fait passer un message en écrivant des mots sur ces toiles. | 60 |

Semaine 23

Dictée Flash du lundi

Des hommes se baignent pendant que d’autres se reposent sur le bord de la rive.

Dictée du mardi.

|  |  |
| --- | --- |
| Cette peinture représente un paysage de campagne. Les couleurs du tableau évoquent une après-midi d’été plutôt tranquille… | 20 |
| Des hommes se baignent pendant que d’autres sont sur le bord de la rivière. Tout semble calme et tranquille. | 41 |
| Les couleurs ne se mélangent pas sur la toile. Le tableau est séparé par des lignes | 59 |

Semaine 24

Dictée Flash du lundi

Sur la piste du cirque, les acrobates gardent l’équilibre.

Dictée du mardi.

|  |  |
| --- | --- |
| Le *tableau* représente la piste d’un cirque. Plusieurs spectateurs regardent une équipe d’acrobates qui réalise leur numéro. | 21 |
| Une **écuyère** est en équilibre sur un cheval. C’est risqué ! Un clown tire un rid**eau**. On peu**t** presque entendre la musique de f**ê**te. | 39 |
| Le peintre utilise des taches de peinture qui créent les couleurs et les formes. | 62 |