

LECTURE pages 144-145 **IAN IEN IEU ION**

Jour 1

1- manuel page 144 regarder l'image

- Où se déroule la scène ? (dans le château)
- Que voit-on ? (Hugo, Lili et d'autres personnes)
- Que font les autres personnes ? (ils dansent, ils jouent de la musique, ils mangent à table)
- Comment toutes ces personnes sont-elles habillées ? (comme au Moyen Âge)
- Que fait Taoki ? (il vole vers un personnage en costume de fou)
- Comment est le costume de ce personnage ? (il porte un chapeau avec des grelots, un collant et des chaussures au bout pointu)
- Qu'y a-t-il sur la table ? (beaucoup de nourriture : un cochon, une volaille, un gâteau...)

2- Rappel des lettres qui produisent le son (ill) : ILL (comme gorille) ou Y (comme kayak)

Vous écrivez sur ardoise et vous lisez les mots suivants

lampion – musicien – milieu – viande

Bien entourer les lettres surlignées et les prononcer sans détacher le I des autres lettres

3- retour à l'image : trouver des mots dans lesquels on entend IAN IEN ION IEU. Vous devez les écrire à chaque fois sur l'ardoise et demander à votre enfant d'entourer les lettres qui chantent les nouveaux sons

viande – chien - lion

et proposer d'autres mots comme : pion – vieux – champion - étudiant

4- Faire l'activité dessous l'image Dis si tu entends puis montrer les mots repères

5- exercice 1 : (avion – viande – chien – milieu – magicien – pieuvre – camion – dépliant
exercices 2-3-4

6- rappeler les notions de masculin et féminin

musicien – lionne – Italien – musicienne – Italienne – lion.

Demander aux élèves d'ajouter le déterminant *un* ou *une* devant chaque nom, puis de les classer selon leur genre (féminin ou masculin) . Pour les noms masculins, faire entourer les nouveaux sons. Puis comparer avec la graphie des noms féminins : les élèves remarquent que la consonne finale (le « n ») est doublée et que l'on ajoute un « e ».

• Proposer d'autres noms masculins que l'enfant transforme au féminin : comédien – chien – champion – canadien – magicien.

Faire l'activité Lis les mots page 144

7- *exercice 5*

8- Vous écrivez les syllabes : rien – vion – dian – pieu – vian – mion – lien – dieu
votre enfant doit les lire

9- *lecture des syllabes – mots – et phrases*

ECRITURE

*Vous écrivez ces phrases en script et votre enfant doit les lire et les recopier en
attaché*

1- Le musicien joue de l'accordéon.

2- Mathéa et Simon ont posé une question à la maîtresse.

3- le plat de viande est posé au milieu de la table

Dans chaque phrase écrite en attaché, votre enfant doit entourer tous les sons IAN IEN IEU
ION