

## Leçon 25 : Compter de 2 en 2.

---

**Objectif** : Découvrir les nombres pairs et impairs.

**Matériel** : fiche de travail 19

**Calcul mental** : compter de 2 en 2 (jeu du furet)

### Activité préparatoire

Comment se suivent les numéros des maisons dans la rue ?  
S'il y a 22 élèves, peuvent-ils se ranger par 2 ? et s'ils sont 23 ?  
Regarder la pagination dans un livre.

### Travail sur le fichier (séquence 25)

**Leçon** : Numération 4 – pair/impair

## Leçon 26 : Suites numériques.

---

**Objectif** : Reconnaître et compléter une suite numérique.

**Matériel** :

- fiche de travail 20.
- Pièces et billets prédécoupés.
- Des plaques de 5 et de 10 points.
- Des jetons blancs et des jetons noirs.

**Calcul mental** : compter de 5 en 5 (jeu du furet)

### Activité préparatoire

Les pions blancs valent 5 points, les pions noirs 10 points

- ⇒ Travail à 2 : les enfants reçoivent une pile de jetons blancs et 1 pile de jetons noirs, ils doivent calculer la valeur de leur pile de jetons.
- ⇒ Combien de jetons faut-il pour faire 50 (ils ne doivent utiliser que des jetons de la même couleur)
- ⇒ 35
- ⇒ Combien font 6 billets de 5 € ?, 7 billets de 5 € ?
- ⇒ Ajouter successivement dans une boîte des billets de 5€, les enfants écrivent sur l'ardoise la somme contenue dans la boîte.
- ⇒ Idem avec des pièces de 2€.

**Travail sur le fichier (séquence 26)** (ordinateur – numération : suite numérique)

## Leçon 27 : Les instruments de mesure.

---

**Objectif :** Lire une graduation sur les instruments de mesure.

**Matériel :**

- fiche de travail 21
- grande règle de tableau, thermomètre, pèse personnes
- dessin de règle graduée sans chiffre (juste 0 et 10)
- feuille avec des segments ayant une longueur en centimètres.
- des étalons (bandes de papier, allumettes...)

**Calcul mental :** compter de 10 en 10 (jeu du furet)

**Activité préparatoire**

- Construction d'une règle graduée.
  - ⇒ Bande de papier et allumettes et piques à brochettes. Reporter la longueur des allumettes sur la bande de papier.
  - ⇒ Comment utiliser cette règle ?
- Nécessité d'utiliser une unité commune.
  - ⇒ Les deux règles fabriquées n'étant pas identiques on ne peut pas comparer les mesures.
  - ⇒ Nécessité d'utiliser une unité commune.
- Présentation de la règle graduée du tableau en centimètres.
  - ⇒ Observation (traits plus ou moins long) (position des traits)
  - ⇒ Tous les chiffres ne sont pas écrits, comment faire pour mesurer ?
- Lecture d'un axe gradué
  - ⇒ Compléter la règle photocopiée en mettant les chiffres manquants.
  - ⇒ Mesurer les segments avec la règle fabriquée, avec le double décimètre.
  - ⇒ Définir comment positionner le double décimètre (référence 0)

**Travail sur le fichier (séquence 27)**

**Leçon : Mesure**

## Leçon 28 : L'axe gradué (1)

---

**Objectif :** Savoir lire un axe gradué de 1 en 1, de 5 en 5, de 10 en 10.

**Matériel :**

- fiche de travail 22
- des cartons nombre

**Calcul mental :** Compléter une suite numérique additive croissante (de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10)

**Activité préparatoire**

- Formaliser ce qu'est un axe gradué en mathématiques
  - ⇒ Au tableau, axe gradué de 1 en 1 de 0 à 30.
  - ⇒ Effacer progressivement les chiffres.
  - ⇒ Les enfants doivent retrouver les nombres effacés et expliquer comment ils font.
  - ⇒ Venir placer les cartons chiffres sur l'axe.
  - ⇒ Même travail avec un axe gradué de 5 en 5 de 0 à 50, de 10 en 10 de 0 à 100.

**Travail sur le fichier (séquence 28) (ordinateur : numération : l'axe gradué)**

## Leçon 29 : Additionner des euros.

**Objectif :** Additionner en ligne avec retenue dans une situation concrète.

**Matériel :**

- billets de 10€ et pièces de 1€.
- Bons de commande.
- Dessins des objets à acheter
- Fiche de travail 23

**Calcul mental :** complément à 10, à 20, à 30.

- Ardoise : complément à 10.
- Complément à 20 en partant d'un nombre  $1X + a = 20$ , puis 30.

### Activité préparatoire

Au tableau dessiner des objets et leur prix

Objet	voiture	poupée	ours	livre	dictionnaire	feutres
prix	12	15	18	7	26	14

- Préparer la monnaie pour acheter la voiture, puis la poupée.
- Préparer sur la table à deux endroits différents la monnaie pour acheter la voiture et les feutres. Combien dépense-t-on en tout pour acheter les deux objets ?
- Acheter la poupée et l'ours. Combien en tout ? Pour compter faire l'échange entre dix pièces de 1€ et un billet de 10€.

Donner à chaque élève un bon de commande, dessus ils écrivent combien ils dépensent.

**Travail sur le fichier (séquence 29) (ordinateur – calcul : additionner des euros)**

- Exo 1 et 2 : réunion de deux porte-monnaie avec dessin des billets et pièces.
- Exo 3 : Achat d'objets. Les enfants peuvent s'aider du matériel.

**Leçon : Mesure 2 – la monnaie**

## Leçon 30 : Additionner.

---

**Objectif :** Additionner en ligne ou sans retenue.

**Matériel :**

- plaques de 10 et jetons de 5 et de 1.
- Fiche de travail 24

**Calcul mental :** Compléter une suite numérique additive croissante.

- Trouver les trois nombres suivants :  $11 - 21 - 31$ ,  $7 - 12 - 17$ ,  $18 - 20 - 22$
- Trouver les trois nombres précédents :  $14 - 24 - 34$ ,  $38 - 43 - 48$ ,  $22 - 24 - 26$
- Ajouter 11

### Activité préparatoire

Révision des notions de dizaines et unités sur l'ardoise

- Ecrire le nombre correspondant à 2 dizaines et 3 unités, 2 unités et 5 dizaines...
- Ecrire le résultat de  $12 + x$  dizaines...
- Ecrire le résultat de  $12 + x$  unités...
- Recherche de calculs malins  $1 + 2 + 8 + 9 = 20$  ou  $2 + 6 + 4 + 8 + 5 = 25$  (je cherche à faire des groupes de 10)
- 7 unités et 6 unités font 1 dizaine et 3 unités (je dépasse 10)...
- 1 dizaine et 5 unités et 6 unités, 4 unités et 2 dizaines et 9 unités, 2 dizaines et 5 unités + 1 dizaine et 8 unités...

Donner les plaques de jetons (aide).

### Travail sur le fichier

- Exo 1 : échanges de 10 unités contre une dizaine.
- Exo 2 : Inciter les élèves à décomposer.
- Exo 3 : Calculer de façon astucieuse en recherchant les compléments à 10 ou à une autre dizaine.
- Exo 4 : calculs à faire par colonne (complément à la dizaine)

## Leçon 31 : L'addition posée (1).

---

**Objectif** : Découvrir la technique opératoire de l'addition posée avec retenue.

**Matériel** : les boîtes-dix sous pochette plastique, plaques de 10 et jetons de 1. Feuille de calculs pour les rapides.

**Calcul mental** : Additionner 9 ou 11 à un nombre inférieur à 50.

- Ardoise :  $5 + 10$ ,  $23 + 10$ ,  $57 + 10$ ...
- Mimer avec argent : « ajouter 11, c'est ajouter 10 et 1. Que devient le nombre de départ ? (le chiffre des dizaines et des unités augmente de 1 :  $12 + 11$ ,  $11 + 11$ ...
  - Au tableau :  $13 + 11 = 13 + 10 + 1 = 23 + 1 = 24$
- Mimer : enfant « A » a 7€, enfant « B » a 24€. « B » veut donner 9 euros à « A ». Il donne 10€ et on lui rend 1€. Ajouter 9, c'est comme ajouter 10 et enlever 1 :  $14 + 9$ ,  $23 + 9$ ,  $35 + 9$ 
  - Au tableau :  $14 + 9 = 14 + 10 - 1 = 24 - 1 = 23$

### Activité préparatoire

1. Additionner avec les boîtes-dix.

- Dessiner 18 jetons bleus dans les boîtes-dix puis 13 jetons rouges. Combien de jetons ?
- Faire le même exo au tableau.
- Au tableau, poser l'opération en ligne :  $18 + 13 =$

2. Additionner avec les cartons.

- Un enfant prend 24 points un autre 18 points. Combien ont-ils de points à eux deux ?
- Possibilité de faire un échange 12 points de 1 contre 10 et 2.
- Au tableau, addition en colonne.

### Travail sur le fichier

- J'observe : lire le scénario avec les élèves. Faire l'exercice avec les enfants au tableau
- Exos 1 et 2 : résolution avec matériel.
- Exo 3 : Calculer les additions en colonne.

**Leçon** : Calcul 3 - L'addition posée.

## Leçon 32 : L'addition posée (2).

---

**Objectif** : S'entraîner à la technique opératoire de l'addition posée avec retenue.

**Matériel** :

- les *boîtes-dix* sous pochette plastique, plaques de 10 et jetons de 1.
- Fiche de travail 25
- Fiche d'entraînement : un nouveau groupe de 10 ou non ?

**Calcul mental** : Additionner 8 ou 12 à un nombre inférieur à 50.

- Ardoise : Ajouter 10, puis 11, puis 12
- Ajouter 10, puis 9, puis 8
- Ecrire au tableau les différentes étapes du calcul astucieux.

**Activité préparatoire**

- Avec les boîtes-dix, calculer  $8 + 13 + 5$ , puis  $17 + 16 + 8$  et  $15 + 8 + 16$ ... L'objectif est qu'ils se rendent compte que la manipulation permet de fermer 1 ou 2 boîtes.
- Faire écrire les opérations sur du papier quadrillé.
- Poser l'opération au tableau et faire remarquer que pour que ça marche, les unités doivent être dans une même colonne et les dizaines dans une autre colonne.

**Travail sur le fichier**

- Exos 1 et 2 : Les additions sont posées.
- Exo 3 : les additions sont à écrire en colonne.

## Leçon 33 : Vocabulaire de la géométrie (1)

---

**Objectif** : Maîtriser le vocabulaire lié à la dénomination des figures géométriques

**Matériel** :

- Bilan 4
- Des bâtonnets de différentes longueurs

**Calcul mental** : Additionner 8 ou 12 à un nombre inférieur à 50.

- Ardoise : Ajouter 10, puis 11, puis 12
- Ajouter 10, puis 9, puis 8

**Activité préparatoire**

- Travail à 2 : Distribution de 3 bâtonnets. Construire une figure géométrique avec 1 puis 2 puis 3 bâtonnets.
- Les bâtonnets sont des segments
- On ne peut construire de figure géométrique fermée qu'avec au moins 3 bâtonnets. Triangle.
- Idem avec 4 bâtonnets : quadrilatère

**Travail sur le fichier**

**Leçon** : géométrie 3 – les figures géométriques

## Leçon 34 : Vocabulaire de la géométrie (2)

---

**Objectif** : Maîtriser le vocabulaire lié à la description des figures géométriques

**Matériel** :

- Fiche de travail 26
- Séries de figures dessinées

**Calcul mental** : Additionner 8, 9 ou 11, 12 à un nombre inférieur à 50.

- Ardoise : Ajouter 10, puis 11, puis 12
- Ajouter 10, puis 9, puis 8

**Activité préparatoire**

- Jeu du portrait : un élève sort, les autres choisissent une figure.
- Jeu du portrait (1 groupe contre 1 autre). Chaque groupe reçoit une série de figures sur feuille A4.
  - Chaque groupe rédige un texte décrivant la figure choisit
- Travail à 2 avec les figures de la série 2.
  - Un enfant rédige un texte, l'autre doit dessiner la figure à main levée.

**Travail sur le fichier**

## Leçon 35 : Soustraire

---

**Objectif :** Utiliser la boîte de dix pour faire des soustractions.

**Matériel :**

- les *boîtes-dix* sous pochette plastique, collection de bouchons.
- Fiche de travail 27

**Calcul mental :** Additionner 9 ou 11 à un nombre inférieur à 100.

- Ardoise : calculs où on doit ajouter 10, puis 11, puis 9 avec des résultats pouvant aller jusqu'à 100.

**Activité préparatoire**

1. Avec des bouchons de couleur, mimer les scènes suivantes :

- J'ai 12 bouchons, j'en ajoute/gagne 4. J'en ai....
- J'ai 12 bouchons j'en ôte/soustrais/retire/perds 4. J'en ai ....
- Noé a 9 bouchons. Léo a 5 bouchons. Combien de bouchons Noé a-t-il en plus ? Ce qu'il a en plus c'est la différence.
- Quelle est la somme des bouchons de Noé et Léo ?
- J'ai perdu 5 bouchons, il m'en reste 7. Combien en avais-je au départ ?

2. Sur l'ardoise, écrire l'opération correspondant à la question.

- Noé a 8 ans et Léo a 13 ans. Quelle est la différence/l'écart d'âge entre Noé et Léo ?
- Faire la somme de 8 et 7
- Calculer la différence entre 8 et 5
- Calculer la différence entre 5 et 8
- Oter 3 à 5
- Additionner 5 et 9
- Soustraire 5 de 9
- Calculer l'écart entre 7 et 12
- Calculer l'écart entre 15 et 11

3. Avec les boîtes-dix

- Calculer 15-6. Montrer au tableau comment procéder pour barrer les jetons dans l'ordre inverse de l'écriture.
- Calculer 18-6 ; 18-7 ; 18-4 ; 18-5 ; 12-5 ; 12-8...

**Travail sur le fichier**

- Exos 1 : Dessiner les 18 jetons puis barrez les 6.
- Exo 2 : colorier selon le code (utilisation possible de la boîte-dix).

## Leçon 36 : Utiliser la règle

---

**Objectif :** Utiliser la règle pour mesurer.

**Matériel :**

- règles graduées.
- Feuille avec des dessins de segments : 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 cm numérotés et des points pour tracer des segments.
- Exo : longueur d'un segment : la fourmi et son casse-croûte.
- Fiche travail 28

**Calcul mental :** Additionner 8, 9, 10, 11, 12 à un nombre <100.

- Comment faire ? Rappel se servir du tableau si nécessaire.
- $51+9$  /  $25+11$  /  $63+8$  /  $54+12$  /  $78+10$  /  $33+9$  /  $58+11$  /  $42+8$  /  $27+12$  /  $37+10$

**Activité préparatoire**

1. Règle du tableau
  - Revoir le terme de graduation et de centimètres.
  - Mesurer un segment au tableau.
2. Feuille avec segments de différentes longueurs dessinés
  - Ecrire sur l'ardoise le numéro du segment qui mesure 6cm...
  - Tracer des segments de longueur donnée à partir des points dessinés (aller jusqu'à 24cm)

**Travail sur le fichier**

- Exos 1 : graduer le thermomètre tous les cm
- Exo 2 : mesure de la distance entre deux points écartés de 3 cm.
- Exo 3 : mesurer des longueurs sans pouvoir aligner l'origine du segment avec celui de la règle.
- Exo 4 : tracer des segments après avoir déterminé cette longueur en suite numérique.

**Exo supplémentaire**

- Retrouve le chemin de la fourmi pour atteindre son casse-croûte, elle se déplace par bonds de 2 cm

## Leçon 37 : Cent

---

**Objectif** : Décomposer le nombre 100. Ecrire les nombres de 0 à 100.

**Matériel** :

- les *boîtes-cent* sous pochette plastique, collection de bouchons, pochettes plastique.
- Fiche travail 29

**Calcul mental** : Additionner astucieusement 3 nombres.

- Comment faire si je dois additionner  $15 + 18 + 5$  ?
- Calculs sur ardoise :  $5 + 7 + 5$ ,  $8 + 6 + 4$ ,  $9 + 7 + 1$ ,  $7 + 8 + 2$ ...

**Activité préparatoire**

1. Avec des bouchons de couleur:

- Montrer sachets contenant chacun bouchons. Combien ai-je de bouchons ? Compter de 10 en 10. Ranger ces dix sachets dans une boîte.
- J'ai une centaine.
- Que se passe-t-il si j'ajoute 1. Une centaine et 1 unité, soit 101.
- Que se passe-t-il si j'ajoute un autre paquet de 10 ? Une centaine et une dizaine ça fait 110.

2. Avec les boîtes-dix et la boîte-cent.

- Fabriquer au tableau la boîte-cent en faisant poser les boîtes-dix une part une au tableau.
- Découper les boîtes-cent à la fin du fichier.

**Travail sur le fichier**

- Exos 1 : 100
- Exo 2 : dénombrer les jetons
- Exo 3 : dénombrer une quantité de jetons
- Exo 4 : décomposition du nombre 100 en utilisant les euros.

## Leçon 38 : Le complément à 100.

---

**Objectif** : Utiliser la boîte-cent et le réseau de points pour visualiser le complément à 100.

**Matériel** : réseaux de points dans une pochette plastique. Deux feutres effaçables (rouge et bleu), une boîte-cent.

**Calcul mental** : Additionner astucieusement 3 nombres ou plus.

- Utilisation des compléments à 20 :  $11 + 7 + 9$ ,  $6 + 15 + 5$ ,  $7 + 12 + 13 + 8$ ,
- Utilisation des compléments à la dizaine :  $31 + 4 + 9$ ,  $8 + 55 + 5$ ,  $9 + 22 + 11 + 8$ ...

### Activités dirigées

1. Réseau de points.

- rappel des lignes de 10. 100 points en tout.
- Entourer 37 points en bleu le reste en rouge, c'est le complément à 100.

2. Boîte-cent.

- Remplir 37 jetons bleus, compléter avec des jetons rouges.  $37 + 63 = 100$
- Remplir la boîte-cent, barrer 43 jetons, c'est  $100 - 43 = 57$  ou  $57 + 43 = 100$

### Travail sur le fichier

- J'observe
- Exos 1 : complément à 100 avec des dizaines entières
- Exo 2 : soustraction avec aide du réseau de points (stratégie : retirer 32 c'est retirer 30 puis 2)
- Exo 3 : travail sur le sens de la soustraction et sa vérification

Jeu de domino

**Leçon : Math 7 – Complément à 10, à 100.**

## Leçon 39 : Alignement.

---

**Objectif** : Vérifier l'alignement des points.

**Matériel** :

- Jetons de 2 couleurs différentes, quadrillage 5 x 5 cases.
- Fiche travail 30

**Calcul mental** : Additionner deux nombres dont la somme est un multiple de 10 inférieur à 50.

- Sommes ne comportant que des dizaines :  $20 + 20$ ,  $30 + 10$ ...
- Complément à 50 de : 10, 40, 30, 20
- Complément à 50 de : 49, 41, 29, 19, 9 (passer à la dizaine supérieure et compléter jusqu'à 50)

**Activités préparatoires**

1. Aligner quatre jetons sur un quadrillage

- Les élèves sont par deux, chacun a des jetons de couleur différente et doit réussir à en placer 4 sur un quadrillage de 5 x 5 cases, sur une ligne, une colonne ou en diagonale.
- Que veut dire aligné ?
- Travail sur l'anticipation et les stratégies.

2. Dans la cour.

- Se donner la main et former une ligne contre le mur.
- Avancer tous en même temps tout en restant sur la même ligne, se lâcher la main, s'écarter les uns des autres. Etes-vous toujours alignés ?
- Alignement le long du mur, en tirant une corde, trait sur le sol. Introduction du terme de « droite ».

**Travail sur le fichier**

- Exos 1 : Placer le dernier point rouge pour aligner 4 points
- Exo 2 : Utilisation de la règle pour tracer l'alignement

## Leçon 40 : Milieu.

---

**Objectif** : Trouver le milieu d'un segment à l'aide d'un pliage ou d'un gabarit.

**Matériel** :

- des rubans de 50 cm à 80 cm. Des spaghettis crus.
- Fiche travail 31

**Calcul mental** : Additionner deux nombres dont la somme est un multiple de 10 inférieur à 100.

- Sommes de nombres ne comportant que des dizaines :  $60 + 20$ ,  $30 + 50$ ,  $50 + 50$ ...
- Trouver le complément à 100 de : 90, 70, 40, 20
- Trouver le complément à 100 de : 91, 89, 71...

**Activités préparatoires**

1. Comparaison de longueurs par manipulation
  - Comment comparer la longueur de deux rubans. Comparer deux rubans de longueurs légèrement différentes.
2. Comparaison de longueurs sans manipulation
  - Un ruban sur la table, l'autre scotché au tableau et des rubans libres à utiliser comme gabarit.

**Travail sur le fichier**

- Exo 1 : découper un ruban en deux morceaux de même longueur, couper le ruban en son milieu.
- Exo 2 : découper un spaghetti en deux morceaux de même longueur, comment faire ?
  - Utiliser un gabarit pliable
  - Mesure avec la règle et marquer le milieu
- Exo 3 : Placer le milieu de chacun des segments.

**Leçon** : Géo 2 – Vocabulaire géométrique (milieu, droite, segment, points alignés)

## Leçon 41 : Problèmes (4).

**Objectif** : Résoudre des problèmes faisant intervenir l'addition dans des situations de comparaison. Lecture de données numériques. Vocabulaire (plus que, moins que)

**Calcul mental** : Trouver le complément à 100.

- Complément à 100 d'un nombre de 2 chiffres : 95, 80, 81, 71, 72, 65, 26...
- Lancer dé dizaine et le dé unité puis trouver le complément à 100.

### Activités préparatoires

- Remplir le tableau des effectifs de l'école avec répartition filles/garçons.

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	CLIS	Total
Nombre de garçons							
Nombre de filles							
Nombre d'enfants							

- Dans quelle classe y a-t-il le plus de garçons ?
- Quel écart entre le nombre de garçons et de filles ?
- Combien y a-t-il de garçons de plus que de filles dans la classe X ?
- Quel est l'effectif total de l'école ?

### Travail sur le fichier

- Exo 1 : comparaison de l'âge de 2 enfants. (Yves est-il plus vieux ou plus jeune que sa sœur ?) (le nombre donné sera-t-il plus petit ou plus grand que 7 ?)
- Exo 2 : problème de rassemblement de deux collections
- Exo 3 : Lecture de tableau
- Exo supplémentaire : mettre en tableau le problème de l'exercice 2

	Partie 1	Partie 2	Partie 3	total
Equipe des loups				
Equipe des dragons				

## Leçon 42 : Longueurs égales.

---

**Objectif :** Connaître certaines propriétés des côtés des figures usuelles.

**Matériel :**

- bâtonnets, gabarit, règle graduée.
- Fiche travail 33

**Calcul mental :** jeu du furet – compter de 2 en 2 à l’endroit à l’envers.

- Donner un nombre de départ, les uns à la suite des autres, les enfants donnent le nombre obtenu en retranchant 2.

**Activités préparatoires**

- Par 2, les enfants reçoivent 7 bâtonnets (3 longs, 4 courts).
  - ⇒ Former un triangle.
  - ⇒ Combien y a-t-il de côtés de même longueur ?
  - ⇒ Construire un quadrilatère.
  - ⇒ Comment sont les côtés ?
  - ⇒ Construire un quadrilatère avec 4 côtés de différentes longueurs.

**Travail sur le fichier**

*Exercice 1 :* associer une figure à sa description

*Exercice 2 :* compléter le discours de chaque enfant pour décrire une figure.

## Leçon 43 : Les nombres jusqu’à 200.

---

**Objectif :** Découverte des nombres de 100 à 200.

**Matériel :**

- deux boîtes de 100.
- Fiche travail 34

**Calcul mental :** jeu du furet – compter de 5 en 5 à l’endroit à l’envers.

- Donner un nombre de départ, les uns à la suite des autres, les enfants donnent le nombre obtenu en retranchant 5.

**Activités préparatoires**

- Les enfants s’entraînent à remplir leur boîte de 100 avec des nombres dictés : 104, 156, 183...
- Puis avec des nombres sous forme décomposée : 1 centaine + 4 dizaines + 3 unités ; 8 dizaines + 1 centaine + 3 unités, 5 unités + 1 centaine...
- Dictée de nombres sur ardoise : 103, 134, 126, 140...
- Avec les cartons de nombres 1, 4, 0. Ecrire tous les nombres possibles plus petits que 200 en utilisant au moins 2 étiquettes. Faire lire ces nombres et remarquer leur position.  
140, 14, 104, 40, 41, 10

**Travail sur le fichier**

Passer par la décomposition et non le comptage.

**Num 6 : la décomposition des nombres > 100**

## Leçon 44 : Les euros, les centimes d'euros. \*

**Objectif** : Utiliser l'euro pour renforcer la maîtrise des nombres de 100 à 200.

**Matériel** :

- pièces de centimes d'euros
- Leçon monnaie

**Calcul mental** : jeu du furet – compter de 10 en 10 à l'endroit à l'envers.

**Activités préparatoires**

- Préparer la monnaie pour un bonbon à 45c, un cahier 2€ 23c, des bonbons à 1€ 25c, une pomme 83c, un journal 3€ 45c, une image 25c, puis 2. 3. 4 5 images...
- Par 2, un enfant prépare une somme inférieure à 10€ avec beaucoup de monnaie, il note cette somme sur un papier et transmet les pièces à son camarade pour qu'il calcule à son tour la somme.

**Travail sur le fichier**

Exo 1 : décomposition d'un euro en centimes.

Exo 2 : échange de pièces.

Exo 3 : calculer la somme obtenue

---

## Leçon 45 : Comparer des nombres. \*

**Objectif** : Utiliser les signes < pour comparer des nombres jusqu'à 200.

**Matériel** :

- Carton nombre (autant que d'élèves) portant des nombres compris entre 1 et 200.
- Fiche travail 35

**Calcul mental** : Compléter une suite numérique additive décroissante

**Activités préparatoires**

- Chaque élève reçoit un carton nombre. Classer les nombres du plus petit au plus grand.
- Introduire le signe <

**Travail sur le fichier**

Exo 1 : classer 4 nombres

Exo 2 : écrire des nombres pour les classer

Exo 3 : calculer la somme

## Leçon 46 : Le mètre et le centimètre

---

**Objectif** : Utiliser le mètre et le centimètre pour écrire des longueurs

**Matériel** :

- Règle de la classe, double décimètre.
- Fiche 36

**Calcul mental** : Trouver un nombre compris entre a et b

**Activités préparatoires**

- Au tableau, segment de 1m. Comment faire pour le mesurer ?
- $1\text{m} = 100\text{ cm}$
- Au tableau, segment de 1m30cm à mesurer
- Deux façons de l'écrire 1 m et 30 cm ou 130 cm.
- Mesurer les enfants de la classe, les comparer...

**Travail sur le fichier**

Exo 1 : Les ordres de grandeur

Exo 2 :  $1\text{ m} = 100\text{ cm}$  comme 1 centaine = 100 unités.

Exo 3 :  $1\text{ €} = 100\text{ centimes} = 10\text{ pièces de }10\text{ c}$

## Leçon 47 : Compter de 10 en 10

---

**Objectif** : Utiliser les dizaines pour compter

**Calcul mental** : Trouver le nombre mystère

**Activités préparatoires**

- Jeu du furet, je compte de 10 en 10.

**Travail sur le fichier**

Exo 1 : noter les graduations

Exo 2 : remplir un tableau

Exo 3 : résolution de problème

**Bilan 6**

## Leçon 48 : Reproduire des figures

---

**Objectif** : Reproduire une figure à l'aide d'un quadrillage

**Matériel** :

- Du papier quadrillé
- Leçon géom 6 : reproduire une figure sur quadrillage
- Fiche 37

**Activités préparatoires**

- Reproduire une figure dessinée au tableau, comment s'y prendre ?

**Travail sur le fichier**

Exo 1 : retrouver la figure

Exo 2 : reproduire la figure

**Evaluation période 2**