

Leçon 25 : Compter de 2 en 2.

Objectif : Découvrir les nombres pairs et impairs.

Matériel : fiche de travail 19

Calcul mental : compter de 2 en 2 (jeu du furet)

Activité préparatoire

Comment se suivent les numéros des maisons dans la rue ?
S'il y a 22 élèves, peuvent-ils se ranger par 2 ? et s'ils sont 23 ?
Regarder la pagination dans un livre.

Travail sur le fichier (séquence 25)

Leçon : Numération 4 – pair/impair

Leçon 26 : Suites numériques.

Objectif : Reconnaître et compléter une suite numérique.

Matériel :

- fiche de travail 20.
- Pièces et billets prédécoupés.
- Des plaques de 5 et de 10 points.
- Des jetons blancs et des jetons noirs.

Calcul mental : compter de 5 en 5 (jeu du furet)

Activité préparatoire

Les pions blancs valent 5 points, les pions noirs 10 points

- ⇒ Travail à 2 : les enfants reçoivent une pile de jetons blancs et 1 pile de jetons noirs, ils doivent calculer la valeur de leur pile de jetons.
- ⇒ Combien de jetons faut-il pour faire 50 (ils ne doivent utiliser que des jetons de la même couleur)
- ⇒ 35
- ⇒ Combien font 6 billets de 5 € ?, 7 billets de 5 € ?
- ⇒ Ajouter successivement dans une boîte des billets de 5€, les enfants écrivent sur l'ardoise la somme contenue dans la boîte.
- ⇒ Idem avec des pièces de 2€.

Travail sur le fichier (séquence 26) (*ordinateur – numération : suite numérique*)

Leçon 27 : Les instruments de mesure.

Objectif : Lire une graduation sur les instruments de mesure.

Matériel :

- fiche de travail 21
- grande règle de tableau, thermomètre, pèse personnes
- dessin de règle graduée sans chiffre (juste 0 et 10)
- feuille avec des segments ayant une longueur en centimètres.
- des étalons (bandes de papier, allumettes...)

Calcul mental : compter de 10 en 10 (jeu du furet)

Activité préparatoire

- Construction d'une règle graduée.
 - ⇒ Bande de papier et allumettes et piques à brochettes. Reporter la longueur des allumettes sur la bande de papier.
 - ⇒ Comment utiliser cette règle ?
- Nécessité d'utiliser une unité commune.
 - ⇒ Les deux règles fabriquées n'étant pas identiques on ne peut pas comparer les mesures.
 - ⇒ Nécessité d'utiliser une unité commune.
- Présentation de la règle graduée du tableau en centimètres.
 - ⇒ Observation (traits plus ou moins long) (position des traits)
 - ⇒ Tous les chiffres ne sont pas écrits, comment faire pour mesurer ?
- Lecture d'un axe gradué
 - ⇒ Compléter la règle photocopiée en mettant les chiffres manquants.
 - ⇒ Mesurer les segments avec la règle fabriquée, avec le double décimètre.
 - ⇒ Définir comment positionner le double décimètre (référence 0)

Travail sur le fichier (séquence 27)

Leçon : Mesure

Leçon 28 : L'axe gradué (1)

Objectif : Savoir lire un axe gradué de 1 en 1, de 5 en 5, de 10 en 10.

Matériel :

- fiche de travail 22
- des cartons nombre

Calcul mental : Compléter une suite numérique additive croissante (de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10)

Activité préparatoire

- Formaliser ce qu'est un axe gradué en mathématiques
 - ⇒ Au tableau, axe gradué de 1 en 1 de 0 à 30.
 - ⇒ Effacer progressivement les chiffres.
 - ⇒ Les enfants doivent retrouver les nombres effacés et expliquer comment ils font.
 - ⇒ Venir placer les cartons chiffres sur l'axe.
 - ⇒ Même travail avec un axe gradué de 5 en 5 de 0 à 50, de 10 en 10 de 0 à 100.

Travail sur le fichier (séquence 28) (ordinateur : numération : l'axe gradué)

Leçon 29 : Additionner des euros.

Objectif : Additionner en ligne avec retenue dans une situation concrète.

Matériel :

- billets de 10€ et pièces de 1€.
- Bons de commande.
- Dessins des objets à acheter
- Fiche de travail 23

Calcul mental : complément à 10, à 20, à 30.

- Ardoise : complément à 10.
- Complément à 20 en partant d'un nombre $1X + a = 20$, puis 30.

Activité préparatoire

Au tableau dessiner des objets et leur prix

Objet	voiture	poupée	ours	livre	dictionnaire	feutres
prix	12	15	18	7	26	14

- Préparer la monnaie pour acheter la voiture, puis la poupée.
- Préparer sur la table à deux endroits différents la monnaie pour acheter la voiture et les feutres. Combien dépense-t-on en tout pour acheter les deux objets ?
- Acheter la poupée et l'ours. Combien en tout ? Pour compter faire l'échange entre dix pièces de 1€ et un billet de 10€.

Donner à chaque élève un bon de commande, dessus ils écrivent combien ils dépensent.

Travail sur le fichier (séquence 29) (ordinateur – calcul : additionner des euros)

- Exo 1 et 2 : réunion de deux porte-monnaie avec dessin des billets et pièces.
- Exo 3 : Achat d'objets. Les enfants peuvent s'aider du matériel.

Leçon : Mesure 2 – la monnaie

Leçon 30 : Additionner.

Objectif : Additionner en ligne ou sans retenue.

Matériel :

- plaques de 10 et jetons de 5 et de 1.
- Fiche de travail 24

Calcul mental : Compléter une suite numérique additive croissante.

- Trouver les trois nombres suivants : $11 - 21 - 31$, $7 - 12 - 17$, $18 - 20 - 22$
- Trouver les trois nombres précédents : $14 - 24 - 34$, $38 - 43 - 48$, $22 - 24 - 26$
- Ajouter 11

Activité préparatoire

Révision des notions de dizaines et unités sur l'ardoise

- Ecrire le nombre correspondant à 2 dizaines et 3 unités, 2 unités et 5 dizaines...
- Ecrire le résultat de $12 + x$ dizaines...
- Ecrire le résultat de $12 + x$ unités...
- Recherche de calculs malins $1 + 2 + 8 + 9 = 20$ ou $2 + 6 + 4 + 8 + 5 = 25$ (je cherche à faire des groupes de 10)
- 7 unités et 6 unités font 1 dizaine et 3 unités (je dépasse 10)...
- 1 dizaine et 5 unités et 6 unités, 4 unités et 2 dizaines et 9 unités, 2 dizaines et 5 unités + 1 dizaine et 8 unités...

Donner les plaques de jetons (aide).

Travail sur le fichier

- Exo 1 : échanges de 10 unités contre une dizaine.
- Exo 2 : Inciter les élèves à décomposer.
- Exo 3 : Calculer de façon astucieuse en recherchant les compléments à 10 ou à une autre dizaine.
- Exo 4 : calculs à faire par colonne (complément à la dizaine)

Leçon 31 : L'addition posée (1).

Objectif : Découvrir la technique opératoire de l'addition posée avec retenue.

Matériel : les boîtes-dix sous pochette plastique, plaques de 10 et jetons de 1. Feuille de calculs pour les rapides.

Calcul mental : Additionner 9 ou 11 à un nombre inférieur à 50.

- Ardoise : $5 + 10$, $23 + 10$, $57 + 10$...
- Mimer avec argent : « ajouter 11, c'est ajouter 10 et 1. Que devient le nombre de départ ? (le chiffre des dizaines et des unités augmente de 1 : $12 + 11$, $11 + 11$...
 - Au tableau : $13 + 11 = 13 + 10 + 1 = 23 + 1 = 24$
- Mimer : enfant « A » a 7€, enfant « B » a 24€. « B » veut donner 9 euros à « A ». Il donne 10€ et on lui rend 1€. Ajouter 9, c'est comme ajouter 10 et enlever 1 : $14 + 9$, $23 + 9$, $35 + 9$
 - Au tableau : $14 + 9 = 14 + 10 - 1 = 24 - 1 = 23$

Activité préparatoire

1. Additionner avec les boîtes-dix.

- Dessiner 18 jetons bleus dans les boîtes-dix puis 13 jetons rouges. Combien de jetons ?
- Faire le même exo au tableau.
- Au tableau, poser l'opération en ligne : $18 + 13 =$

2. Additionner avec les cartons.

- Un enfant prend 24 points un autre 18 points. Combien ont-ils de points à eux deux ?
- Possibilité de faire un échange 12 points de 1 contre 10 et 2.
- Au tableau, addition en colonne.

Travail sur le fichier

- J'observe : lire le scénario avec les élèves. Faire l'exercice avec les enfants au tableau
- Exos 1 et 2 : résolution avec matériel.
- Exo 3 : Calculer les additions en colonne.

Leçon : Calcul 3 - L'addition posée.

Leçon 32 : L'addition posée (2).

Objectif : S'entraîner à la technique opératoire de l'addition posée avec retenue.

Matériel :

- les boîtes-dix sous pochette plastique, plaques de 10 et jetons de 1.
- Fiche de travail 25
- Fiche d'entraînement : un nouveau groupe de 10 ou non ?

Calcul mental : Additionner 8 ou 12 à un nombre inférieur à 50.

- Ardoise : Ajouter 10, puis 11, puis 12
- Ajouter 10, puis 9, puis 8
- Ecrire au tableau les différentes étapes du calcul astucieux.

Activité préparatoire

- Avec les boîtes-dix, calculer $8 + 13 + 5$, puis $17 + 16 + 8$ et $15 + 8 + 16$... L'objectif est qu'ils se rendent compte que la manipulation permet de fermer 1 ou 2 boîtes.
- Faire écrire les opérations sur du papier quadrillé.
- Poser l'opération au tableau et faire remarquer que pour que ça marche, les unités doivent être dans une même colonne et les dizaines dans une autre colonne.

Travail sur le fichier

- Exos 1 et 2 : Les additions sont posées.
- Exo 3 : les additions sont à écrire en colonne.

Leçon 33 : Vocabulaire de la géométrie (1)

Objectif : Maîtriser le vocabulaire lié à la dénomination des figures géométriques

Matériel :

- Bilan 4
- Des bâtonnets de différentes longueurs

Calcul mental : Additionner 8 ou 12 à un nombre inférieur à 50.

- Ardoise : Ajouter 10, puis 11, puis 12
- Ajouter 10, puis 9, puis 8

Activité préparatoire

- Travail à 2 : Distribution de 3 bâtonnets. Construire une figure géométrique avec 1 puis 2 puis 3 bâtonnets.
- Les bâtonnets sont des segments
- On ne peut construire de figure géométrique fermée qu'avec au moins 3 bâtonnets. Triangle.
- Idem avec 4 bâtonnets : quadrilatère

Travail sur le fichier

Leçon : géométrie 3 – les figures géométriques

Leçon 34 : Vocabulaire de la géométrie (2)

Objectif : Maîtriser le vocabulaire lié à la description des figures géométriques

Matériel :

- Fiche de travail 26
- Séries de figures dessinées

Calcul mental : Additionner 8, 9 ou 11, 12 à un nombre inférieur à 50.

- Ardoise : Ajouter 10, puis 11, puis 12
- Ajouter 10, puis 9, puis 8

Activité préparatoire

- Jeu du portrait : un élève sort, les autres choisissent une figure.
- Jeu du portrait (1 groupe contre 1 autre). Chaque groupe reçoit une série de figures sur feuille A4.
 - Chaque groupe rédige un texte décrivant la figure choisit
- Travail à 2 avec les figures de la série 2.
 - Un enfant rédige un texte, l'autre doit dessiner la figure à main levée.

Travail sur le fichier

Leçon 35 : Soustraire

Objectif : Utiliser la boîte de dix pour faire des soustractions.

Matériel :

- les *boîtes-dix* sous pochette plastique, collection de bouchons.
- Fiche de travail 27

Calcul mental : Additionner 9 ou 11 à un nombre inférieur à 100.

- Ardoise : calculs où on doit ajouter 10, puis 11, puis 9 avec des résultats pouvant aller jusqu'à 100.

Activité préparatoire

1. Avec des bouchons de couleur, mimer les scènes suivantes :

- J'ai 12 bouchons, j'en ajoute/gagne 4. J'en ai....
- J'ai 12 bouchons j'en ôte/soustrais/retire/perds 4. J'en ai
- Noé a 9 bouchons. Léo a 5 bouchons. Combien de bouchons Noé a-t-il en plus ? Ce qu'il a en plus c'est la différence.
- Quelle est la somme des bouchons de Noé et Léo ?
- J'ai perdu 5 bouchons, il m'en reste 7. Combien en avais-je au départ ?

2. Sur l'ardoise, écrire l'opération correspondant à la question.

- Noé a 8 ans et Léo a 13 ans. Quelle est la différence/l'écart d'âge entre Noé et Léo ?
- Faire la somme de 8 et 7
- Calculer la différence entre 8 et 5
- Calculer la différence entre 5 et 8
- Oter 3 à 5
- Additionner 5 et 9
- Soustraire 5 de 9
- Calculer l'écart entre 7 et 12
- Calculer l'écart entre 15 et 11

3. Avec les boîtes-dix

- Calculer 15-6. Montrer au tableau comment procéder pour barrer les jetons dans l'ordre inverse de l'écriture.
- Calculer 18-6 ; 18-7 ; 18-4 ; 18-5 ; 12-5 ; 12-8...

Travail sur le fichier

- Exos 1 : Dessiner les 18 jetons puis barrez les 6.
- Exo 2 : colorier selon le code (utilisation possible de la boîte-dix).

Leçon 36 : Utiliser la règle

Objectif : Utiliser la règle pour mesurer.

Matériel :

- règles graduées.
- Feuille avec des dessins de segments : 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 cm numérotés et des points pour tracer des segments.
- Exo : longueur d'un segment : la fourmi et son casse-croûte.
- Fiche travail 28

Calcul mental : Additionner 8, 9, 10, 11, 12 à un nombre <100.

- Comment faire ? Rappel se servir du tableau si nécessaire.
- $51+9$ / $25+11$ / $63+8$ / $54+12$ / $78+10$ / $33+9$ / $58+11$ / $42+8$ / $27+12$ / $37+10$

Activité préparatoire

1. Règle du tableau
 - Revoir le terme de graduation et de centimètres.
 - Mesurer un segment au tableau.
2. Feuille avec segments de différentes longueurs dessinés
 - Ecrire sur l'ardoise le numéro du segment qui mesure 6cm...
 - Tracer des segments de longueur donnée à partir des points dessinés (aller jusqu'à 24cm)

Travail sur le fichier

- Exos 1 : graduer le thermomètre tous les cm
- Exo 2 : mesure de la distance entre deux points écartés de 3 cm.
- Exo 3 : mesurer des longueurs sans pouvoir aligner l'origine du segment avec celui de la règle.
- Exo 4 : tracer des segments après avoir déterminé cette longueur en suite numérique.

Exo supplémentaire

- Retrouve le chemin de la fourmi pour atteindre son casse-croûte, elle se déplace par bonds de 2 cm

Leçon 37 : Cent

Objectif : Décomposer le nombre 100. Ecrire les nombres de 0 à 100.

Matériel :

- les *boîtes-cent* sous pochette plastique, collection de bouchons, pochettes plastique.
- Fiche travail 29

Calcul mental : Additionner astucieusement 3 nombres.

- Comment faire si je dois additionner $15 + 18 + 5$?
- Calculs sur ardoise : $5 + 7 + 5$, $8 + 6 + 4$, $9 + 7 + 1$, $7 + 8 + 2$...

Activité préparatoire

1. Avec des bouchons de couleur:

- Montrer sachets contenant chacun bouchons. Combien ai-je de bouchons ? Compter de 10 en 10. Ranger ces dix sachets dans une boîte.
- J'ai une centaine.
- Que se passe-t-il si j'ajoute 1. Une centaine et 1 unité, soit 101.
- Que se passe-t-il si j'ajoute un autre paquet de 10 ? Une centaine et une dizaine ça fait 110.

2. Avec les boîtes-dix et la boîte-cent.

- Fabriquer au tableau la boîte-cent en faisant poser les boîtes-dix une part une au tableau.
- Découper les boîtes-cent à la fin du fichier.

Travail sur le fichier

- Exos 1 : 100
- Exo 2 : dénombrer les jetons
- Exo 3 : dénombrer une quantité de jetons
- Exo 4 : décomposition du nombre 100 en utilisant les euros.

Leçon 38 : Le complément à 100.

Objectif : Utiliser la boîte-cent et le réseau de points pour visualiser le complément à 100.

Matériel : réseaux de points dans une pochette plastique. Deux feutres effaçables (rouge et bleu), une boîte-cent.

Calcul mental : Additionner astucieusement 3 nombres ou plus.

- Utilisation des compléments à 20 : $11 + 7 + 9$, $6 + 15 + 5$, $7 + 12 + 13 + 8$,
- Utilisation des compléments à la dizaine : $31 + 4 + 9$, $8 + 55 + 5$, $9 + 22 + 11 + 8$...

Activités dirigées

1. Réseau de points.

- rappel des lignes de 10. 100 points en tout.
- Entourer 37 points en bleu le reste en rouge, c'est le complément à 100.

2. Boîte-cent.

- Remplir 37 jetons bleus, compléter avec des jetons rouges. $37 + 63 = 100$
- Remplir la boîte-cent, barrer 43 jetons, c'est $100 - 43 = 57$ ou $57 + 43 = 100$

Travail sur le fichier

- J'observe
- Exos 1 : complément à 100 avec des dizaines entières
- Exo 2 : soustraction avec aide du réseau de points (stratégie : retirer 32 c'est retirer 30 puis 2)
- Exo 3 : travail sur le sens de la soustraction et sa vérification

Jeu de domino

Leçon : Math 7 – Complément à 10, à 100.

Leçon 39 : Alignement.

Objectif : Vérifier l'alignement des points.

Matériel :

- Jetons de 2 couleurs différentes, quadrillage 5 x 5 cases.
- Fiche travail 30

Calcul mental : Additionner deux nombres dont la somme est un multiple de 10 inférieur à 50.

- Sommes ne comportant que des dizaines : $20 + 20$, $30 + 10$...
- Complément à 50 de : 10, 40, 30, 20
- Complément à 50 de : 49, 41, 29, 19, 9 (passer à la dizaine supérieure et compléter jusqu'à 50)

Activités préparatoires

1. Aligner quatre jetons sur un quadrillage

- Les élèves sont par deux, chacun a des jetons de couleur différente et doit réussir à en placer 4 sur un quadrillage de 5 x 5 cases, sur une ligne, une colonne ou en diagonale.
- Que veut dire aligné ?
- Travail sur l'anticipation et les stratégies.

2. Dans la cour.

- Se donner la main et former une ligne contre le mur.
- Avancer tous en même temps tout en restant sur la même ligne, se lâcher la main, s'écartier les uns des autres. Etes-vous toujours alignés ?
- Alignement le long du mur, en tirant une corde, trait sur le sol. Introduction du terme de « droite ».

Travail sur le fichier

- Exos 1 : Placer le dernier point rouge pour aligner 4 points
- Exo 2 : Utilisation de la règle pour tracer l'alignement

Leçon 40 : Milieu.

Objectif : Trouver le milieu d'un segment à l'aide d'un pliage ou d'un gabarit.

Matériel :

- des rubans de 50 cm à 80 cm. Des spaghettis crus.
- Fiche travail 31

Calcul mental : Additionner deux nombres dont la somme est un multiple de 10 inférieur à 100.

- Sommes de nombres ne comportant que des dizaines : $60 + 20$, $30 + 50$, $50 + 50$...
- Trouver le complément à 100 de : 90, 70, 40, 20
- Trouver le complément à 100 de : 91, 89, 71...

Activités préparatoires

1. Comparaison de longueurs par manipulation
 - Comment comparer la longueur de deux rubans. Comparer deux rubans de longueurs légèrement différentes.
2. Comparaison de longueurs sans manipulation
 - Un ruban sur la table, l'autre scotché au tableau et des rubans libres à utiliser comme gabarit.

Travail sur le fichier

- Exo 1 : découper un ruban en deux morceaux de même longueur, couper le ruban en son milieu.
- Exo 2 : découper un spaghetti en deux morceaux de même longueur, comment faire ?
 - Utiliser un gabarit pliable
 - Mesure avec la règle et marquer le milieu
- Exo 3 : Placer le milieu de chacun des segments.

Leçon : Géo 2 – Vocabulaire géométrique (milieu, droite, segment, points alignés)

Leçon 41 : Problèmes (4).

Objectif : Résoudre des problèmes faisant intervenir l'addition dans des situations de comparaison. Lecture de données numériques. Vocabulaire (plus que, moins que)

Calcul mental : Trouver le complément à 100.

- Complément à 100 d'un nombre de 2 chiffres : 95, 80, 81, 71, 72, 65, 26...
- Lancer dé dizaine et le dé unité puis trouver le complément à 100.

Activités préparatoires

- Remplir le tableau des effectifs de l'école avec répartition filles/garçons.

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	CLIS	Total
Nombre de garçons							
Nombre de filles							
Nombre d'enfants							

- Dans quelle classe y a-t-il le plus de garçons ?
- Quel écart entre le nombre de garçons et de filles ?
- Combien y a-t-il de garçons de plus que de filles dans la classe X ?
- Quel est l'effectif total de l'école ?

Travail sur le fichier

- Exo 1 : comparaison de l'âge de 2 enfants. (Yves est-il plus vieux ou plus jeune que sa sœur ?) (le nombre donné sera-t-il plus petit ou plus grand que 7 ?)
- Exo 2 : problème de rassemblement de deux collections
- Exo 3 : Lecture de tableau
- Exo supplémentaire : mettre en tableau le problème de l'exercice 2

	Partie 1	Partie 2	Partie 3	total
Equipe des loups				
Equipe des dragons				

Leçon 42 : Longueurs égales.

Objectif : Connaître certaines propriétés des côtés des figures usuelles.

Matériel :

- bâtonnets, gabarit, règle graduée.
- Fiche travail 33

Calcul mental : jeu du furet – compter de 2 en 2 à l’endroit à l’envers.

- Donner un nombre de départ, les uns à la suite des autres, les enfants donnent le nombre obtenu en retranchant 2.

Activités préparatoires

- Par 2, les enfants reçoivent 7 bâtonnets (3 longs, 4 courts).
 - ⇒ Former un triangle.
 - ⇒ Combien y a-t-il de côtés de même longueur ?
 - ⇒ Construire un quadrilatère.
 - ⇒ Comment sont les côtés ?
 - ⇒ Construire un quadrilatère avec 4 côtés de différentes longueurs.

Travail sur le fichier

Exercice 1 : associer une figure à sa description

Exercice 2 : compléter le discours de chaque enfant pour décrire une figure.

Leçon 43 : Les nombres jusqu’à 200.

Objectif : Découverte des nombres de 100 à 200.

Matériel :

- deux boîtes de 100.
- Fiche travail 34

Calcul mental : jeu du furet – compter de 5 en 5 à l’endroit à l’envers.

- Donner un nombre de départ, les uns à la suite des autres, les enfants donnent le nombre obtenu en retranchant 5.

Activités préparatoires

- Les enfants s’entraînent à remplir leur boîte de 100 avec des nombres dictés : 104, 156, 183...
- Puis avec des nombres sous forme décomposée : 1 centaine + 4 dizaines + 3 unités ; 8 dizaines + 1 centaine + 3 unités, 5 unités + 1 centaine...
- Dictée de nombres sur ardoise : 103, 134, 126, 140...
- Avec les cartons de nombres 1, 4, 0. Ecrire tous les nombres possibles plus petits que 200 en utilisant au moins 2 étiquettes. Faire lire ces nombres et remarquer leur position.
140, 14, 104, 40, 41, 10

Travail sur le fichier

Passer par la décomposition et non le comptage.

Num 6 : la décomposition des nombres > 100

Leçon 44 : Les euros, les centimes d'euros. *

Objectif : Utiliser l'euro pour renforcer la maîtrise des nombres de 100 à 200.

Matériel :

- pièces de centimes d'euros
- Leçon monnaie

Calcul mental : jeu du furet – compter de 10 en 10 à l'endroit à l'envers.

Activités préparatoires

- Préparer la monnaie pour un bonbon à 45c, un cahier 2€ 23c, des bonbons à 1€ 25c, une pomme 83c, un journal 3€ 45c, une image 25c, puis 2. 3. 4 5 images...
- Par 2, un enfant prépare une somme inférieure à 10€ avec beaucoup de monnaie, il note cette somme sur un papier et transmet les pièces à son camarade pour qu'il calcule à son tour la somme.

Travail sur le fichier

Exo 1 : décomposition d'un euro en centimes.

Exo 2 : échange de pièces.

Exo 3 : calculer la somme obtenue

Leçon 45 : Comparer des nombres. *

Objectif : Utiliser les signes < pour comparer des nombres jusqu'à 200.

Matériel :

- Carton nombre (autant que d'élèves) portant des nombres compris entre 1 et 200.
- Fiche travail 35

Calcul mental : Compléter une suite numérique additive décroissante

Activités préparatoires

- Chaque élève reçoit un carton nombre. Classer les nombres du plus petit au plus grand.
- Introduire le signe <

Travail sur le fichier

Exo 1 : classer 4 nombres

Exo 2 : écrire des nombres pour les classer

Exo 3 : calculer la somme

Leçon 46 : Le mètre et le centimètre

Objectif : Utiliser le mètre et le centimètre pour écrire des longueurs

Matériel :

- Règle de la classe, double décimètre.
- Fiche 36

Calcul mental : Trouver un nombre compris entre a et b

Activités préparatoires

- Au tableau, segment de 1m. Comment faire pour le mesurer ?
- $1\text{m} = 100\text{ cm}$
- Au tableau, segment de 1m30cm à mesurer
- Deux façons de l'écrire 1 m et 30 cm ou 130 cm.
- Mesurer les enfants de la classe, les comparer...

Travail sur le fichier

Exo 1 : Les ordres de grandeur

Exo 2 : $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ comme 1 centaine = 100 unités.

Exo 3 : $1\text{ €} = 100\text{ centimes} = 10\text{ pièces de }10\text{ c}$

Leçon 47 : Compter de 10 en 10

Objectif : Utiliser les dizaines pour compter

Calcul mental : Trouver le nombre mystère

Activités préparatoires

- Jeu du furet, je compte de 10 en 10.

Travail sur le fichier

Exo 1 : noter les graduations

Exo 2 : remplir un tableau

Exo 3 : résolution de problème

Bilan 6

Leçon 48 : Reproduire des figures

Objectif : Reproduire une figure à l'aide d'un quadrillage

Matériel :

- Du papier quadrillé
- Leçon géom 6 : reproduire une figure sur quadrillage
- Fiche 37

Activités préparatoires

- Reproduire une figure dessinée au tableau, comment s'y prendre ?

Travail sur le fichier

Exo 1 : retrouver la figure

Exo 2 : reproduire la figure

Evaluation période 2