



- Objectif général** :
- L'utilisation d'instruments et de techniques : compas
 - Les figures planes : le cercle
 - Description, reproduction, construction
 - Vocabulaire spécifique : centre, rayon, diamètre

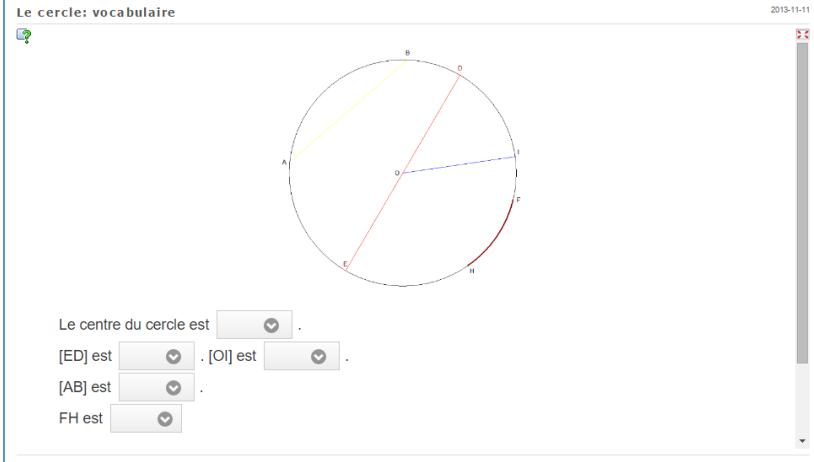
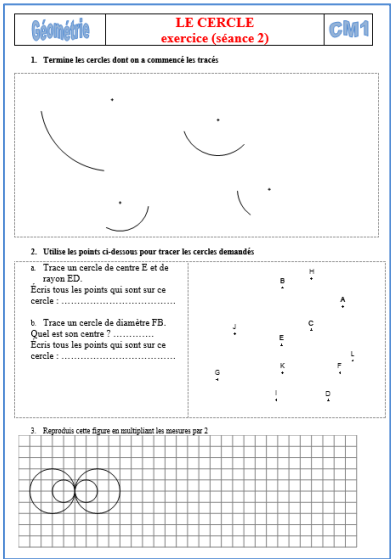
Compétence du socle commun : Utiliser le compas pour vérifier la nature de figures planes et les construire avec précision

- Objectif spécifique** :
- Construire un cercle avec un compas
 - Utiliser le vocabulaire géométrique : centre d'un cercle, rayon, diamètre

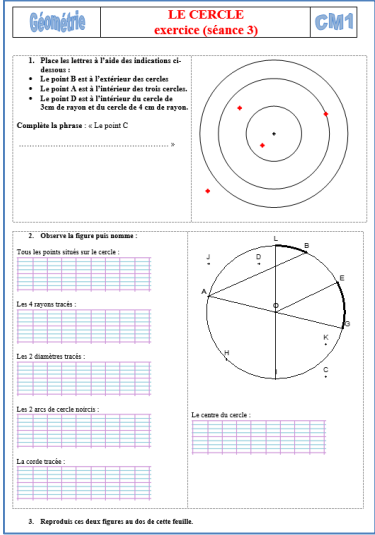
Déroulement :

Dispositif	Durée	Tâche - consigne	Matériel
individuel	15 min	<p>→ une fiche de recherche :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Géométrie LE CERCLE CM1 exercice (séance 1)</p> <p>Voici le plan du jardin de ma grand-mère (1 m représente 1 cm). Elle veut planter un poirier. Colorie en jaune la zone où elle doit le faire sachant qu'il doit être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à moins de 4 m du mirabellier - à moins de 6 m du pommier - à moins de 5 m du cerisier. <div style="text-align: center;"> </div> <p>Elle veut aussi planter un rosier qui doit se trouver à au moins 7 m de toute plantation. Colorie en rose les zones où elle peut le faire.</p> </div>	
collectif	5 min	<p>→ mise en commun</p> <p>→ discussion sur les mots du cercle : centre, rayon, arc, diamètre, corde</p> <p>→ lecture de la leçon</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Géométrie LE CERCLE CM1</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Cette figure tracée au <u>compas</u> est un <u>cercle</u>.</p> <p>I est le <u>centre</u> du cercle.</p> <p>Un cercle est la <u>ligne</u> qui relie tous les points situés à la même distance du <u>centre I</u>. Cette distance est égale à la mesure du segment [IA] : c'est le <u>rayon</u>.</p> <p>Le <u>diamètre</u> est la ligne qui sépare le cercle en 2 parties égales en passant par le <u>centre I</u>. [BE] est un diamètre.</p> <p>La <u>corde</u> ne passe jamais par le <u>centre I</u>. [CD] est une corde.</p> <p>Un <u>arc de cercle</u> est une portion du cercle. \widehat{GF} est un arc de cercle.</p> </div> <p>→ questions éventuelles</p> <p>→ collage de la leçon</p>	une leçon

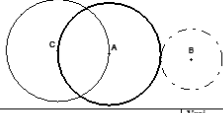
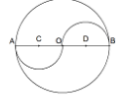
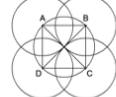
SÉANCE 2

commun	5 min	→ rappel du vocabulaire du cercle	
individuel	20 min	<p>→ Exercice en ligne</p>  <p>→ fiche d'exercices</p> 	une fiche par élève
commun	5 min	→ mise en commun	

SÉANCE 3

commun	5 min	→ rappel du vocabulaire du cercle	
individuel	20 min	<p>→ fiche d'exercices</p> 	une fiche par élève
commun	5 min	→ mise en commun	

SÉANCE 4

commun	5 min	→ rappel du vocabulaire du cercle																			
individuel	20 min	<p>→ fiche d'exercices</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> Géométrie LE CERCLE exercice (séance 4) CM1 </div> <p>1. Observe cette figure puis coche la bonne réponse</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; font-size: small;">affirmation</th> <th style="text-align: center; font-size: small;">Vrai</th> <th style="text-align: center; font-size: small;">Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="font-size: x-small;">Le cercle de centre C a le même rayon que le cercle de centre A.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">A, B et C sont alignés.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">Le cercle de centre A et celui de centre B ont un point en commun.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">Un arc du cercle de centre B est contenu dans le cercle de centre A.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">[CA] est une corde du cercle de centre B.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Reproduis ces figures sur ton cahier en respectant les dimensions indiquées</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: x-small; margin-top: 5px;">AB = 8 carreaux</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: x-small; margin-top: 5px;">DB = 6cm</p> </div> </div> <p>3. Construis la figure suivante :</p> <p style="font-size: x-small;">Trace un cercle de 4 cm de rayon. Trace un diamètre [AB] de ce cercle. Place sur [AB] les points C et D tels que AC = 3cm et AD = 5cm. Trace le cercle de centre C et de rayon [AC]. Trace le cercle de centre D et de rayon [BD].</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> </div>	affirmation	Vrai	Faux	Le cercle de centre C a le même rayon que le cercle de centre A.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A, B et C sont alignés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le cercle de centre A et celui de centre B ont un point en commun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Un arc du cercle de centre B est contenu dans le cercle de centre A.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[CA] est une corde du cercle de centre B.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	une fiche par élève
affirmation	Vrai	Faux																			
Le cercle de centre C a le même rayon que le cercle de centre A.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
A, B et C sont alignés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
Le cercle de centre A et celui de centre B ont un point en commun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
Un arc du cercle de centre B est contenu dans le cercle de centre A.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
[CA] est une corde du cercle de centre B.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
commun	5 min	→ mise en commun																			

Prolongement : la symétrie axiale