

MON DOSSIER DE DEVOIRS 3H

DU 31 AOÛT AU 18 SEPTEMBRE



MON PRÉNOM :

Maikresse Val and Co

FONCTIONNEMENT

Dans ce document, tu trouveras diverses activités pour tes devoirs à la maison durant ces 3 prochaines semaines.

TON PROGRAMME

Choisis **3 moments dans la semaine (du lundi au jeudi soir) et travaille 15 minutes**. Voilà ce qu'on te demande de faire **obligatoirement chaque semaine**.

Lecture :

- 2 activités de lecture à choix

Maths :

- 2 activités de maths à choix

Tu peux encore choisir des activités dans les « JE PEUX ».

RETOUR DES TRAVAUX

Coche dans le tableau des activités, les tâches que tu effectues chaque semaine.

Rends ton dossier à la maîtresse chaque vendredi matin, il te sera redonné le lundi matin suivant.

TRAVAUX SUPPLÉMENTAIRES

Il se pourrait que pendant l'année, tu reçoives de temps en temps une fiche à terminer ou corriger à la maison.

LISTE DES OBJECTIFS ET ACTIVITÉS

	SEMAINE DU 31.08 AU 4.09	SEMAINE DU 07.09 AU 11.09	SEMAINE DU 14.09 AU 18.09
LECTURE			
Objectif : Reconnaître les Alphas Voyelles.			
Les alphas voyelles p.1			
Relie les alphas p.2			
La planète des alphas p.3			
Le puzzle des alphas p.4-5 (pièces à la fin du dossier)			
Les alphas qui riment p.6			
Repère dans des journaux, des albums, les voyelles apprises en classe.			
Frappe les syllabes d'un mot.			
Rassemble des objets de la maison contenant le même son.			
MATHÉMATIQUES			
Objectif : Compter jusqu'à 20.			
L'oubliette p.7			
Jeu de l'oie des nombres de 1 à 10 p.8			
Les nombres jusqu'à 5 p.9			
Puissance 4 p.10			
Les lapins copains p.11			
Compte des objets de la maison (couverts, verres, chaussures, crayons, duplos,...) au moins jusqu'à 20.			
Compte de 10 à 0.			
Fais un jeu de société en famille.			
Compte les escaliers en marchant, 1 seul pied à la fois.			



SEMAINE DU 31.08 AU 4.09	SEMAINE DU 07.09 AU 11.09	SEMAINE DU 14.09 AU 18.09
--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

JE PEUX			
Ecriture du 0 et du 1 p.12			
Vidéo pour délier les doigts : https://www.youtube.com/watch?v=RB8D33ICAmo			
Coloriage Tour du monde p.13			
Graphomotricité : la mongolfière p.14			



LECTURE

LES ALPHAS VOYELLES



Ah! Ah!



Monsieur a adore faire des blagues et porte sa canne à l'envers. Cela le fait rire.

Hi!
Hi!



Monsieur y est le cousin de Madame i. Il travaille dans un cirque. Comme il a souvent peur de tomber, il pousse des petits cris en faisant ses acrobaties.



Hue!
Hue!

Mademoiselle u est une petite fille qui adore faire du cheval. Quand elle galope, elle crie « Hue, hue ! » et ses tresses se dressent sur sa tête.



Euh...

Mais quand Madame é hésite ou qu'elle n'est pas sûre, elle dit euh.... et son anneau d'or disparaît.

iiiiih



Madame i adore danser en riant.



Oooh !

Monsieur o est un personnage tout rond qui adore faire des bulles bien rondes en poussant des oooh admiratifs.



hééééé

Madame é connaît presque tout sur tout. Quand elle sait répondre à une question, elle fait fièrement « héééé » Et un anneau d'or apparaît sur sa tête.



...

Si Madame é ne sait pas, ce qui lui arrive assez souvent elle devient grise et reste muette.



êêêê

èèèè



Il arrive parfois que Madame é porte un anneau à l'envers ou un chapeau. Même si elle se croit belle, elle a l'air bêête...

Ne jamais prononcer le nom des lettres.
On parle des personnages ou de leur chant.



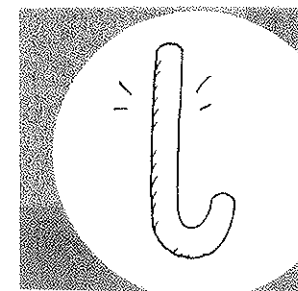
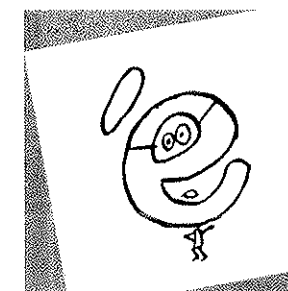
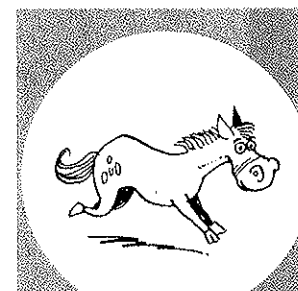
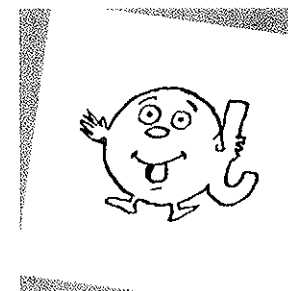
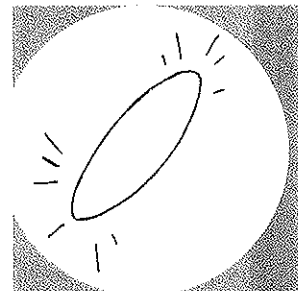
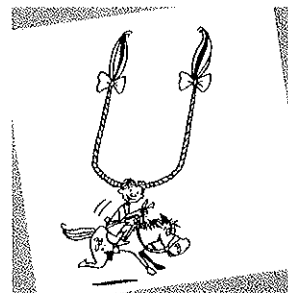
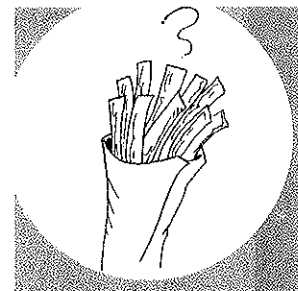
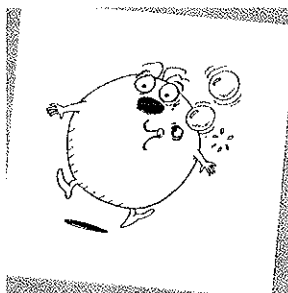
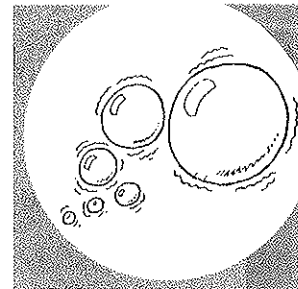
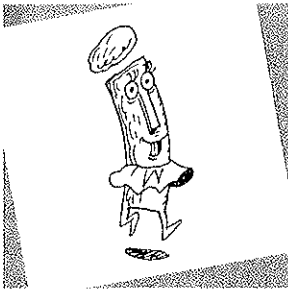
Jeux à faire avec l'enfant : (5 minutes de chaque)

* **Devinettes** : l'adulte lit le portrait d'un Alpha sans prononcer son nom et en cachant la feuille et l'enfant essaie de le reconnaître.

* **Imitations** : l'adulte imite le son d'un Alpha sans prononcer son nom et en cachant la feuille et l'enfant essaie de le reconnaître.

RELIE LES ALPHAS

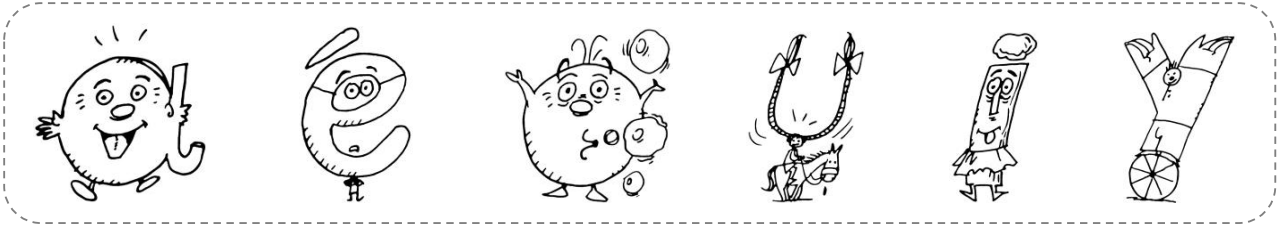
Relie chaque alpha à l'image qui lui correspond.



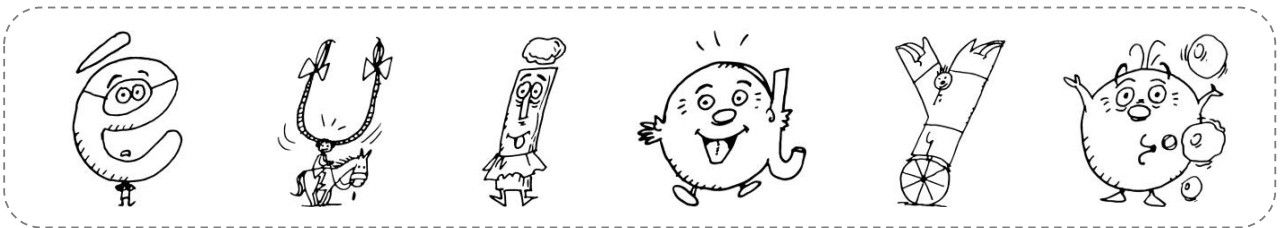
LA PLANÈTE DES ALPHAS

Je suis un membre de la famille voyelle. Si tu me reconnais, colorie-moi.

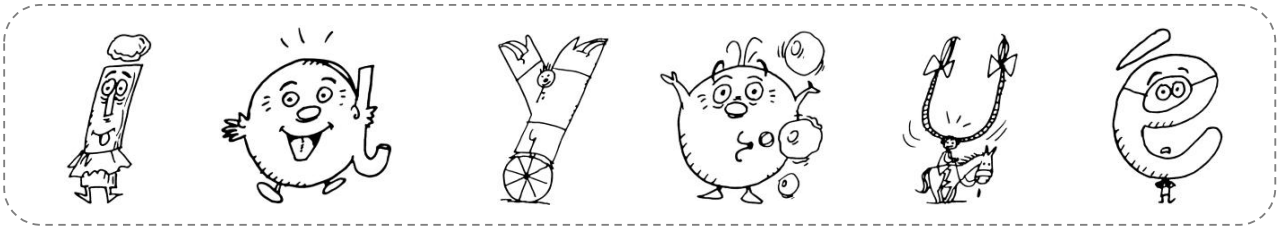
1. Je suis tout rond. J'adore faire des bulles.



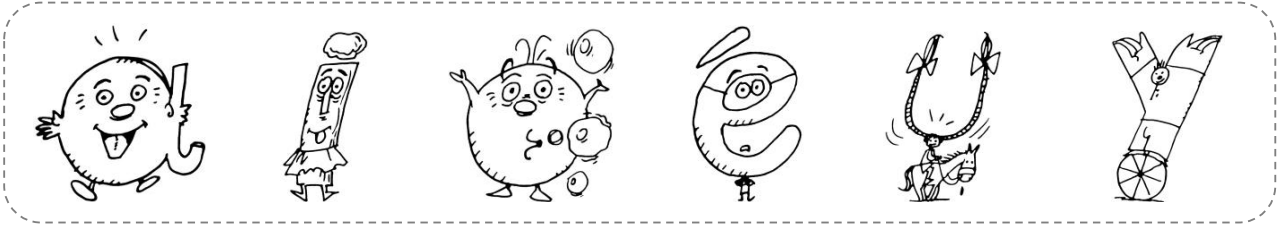
2. J'ai d'immenses nattes. J'adore faire du cheval.



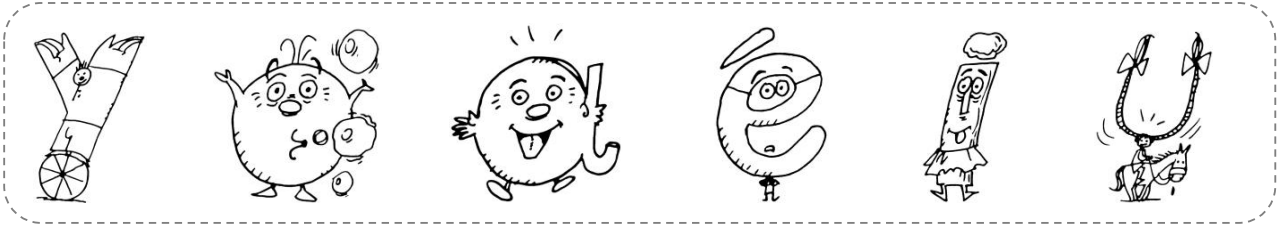
3. Je tiens en équilibre sur un fil. Je suis le cousin de Madame i.



4. Je suis très savante. De nombreux visiteurs viennent me poser des questions.

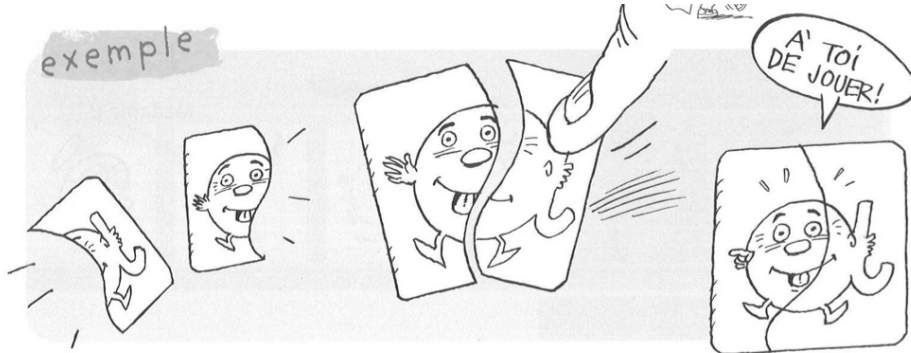


5. J'aime faire des blagues. Je porte ma canne à l'envers.



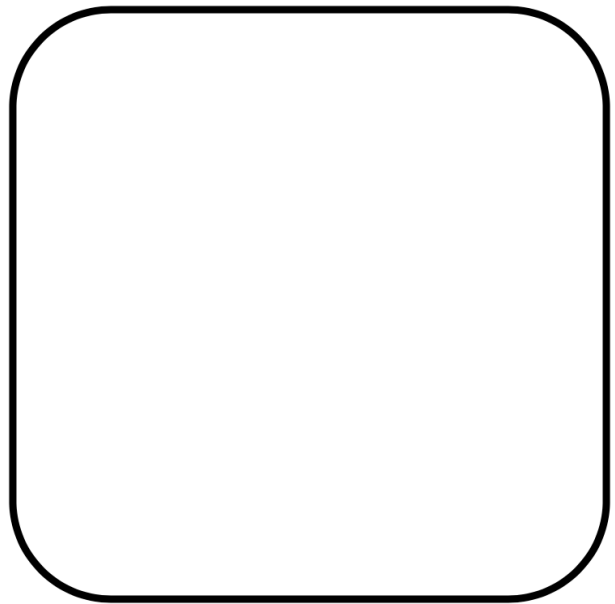
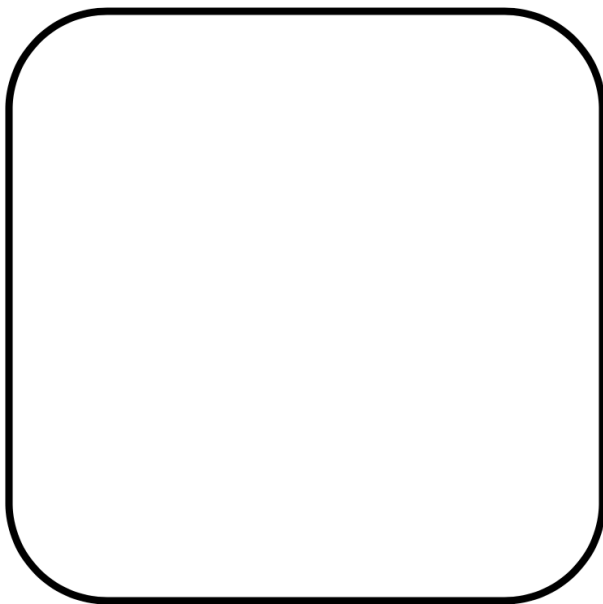
LE PUZZLE DES ALPHAS

Découpe les étiquettes qui se trouve à la fin de ton dossier puis colle-les de façon à reconstituer les personnages de la famille Voyelle. Finalement, dessine toi-même celui qui manque !



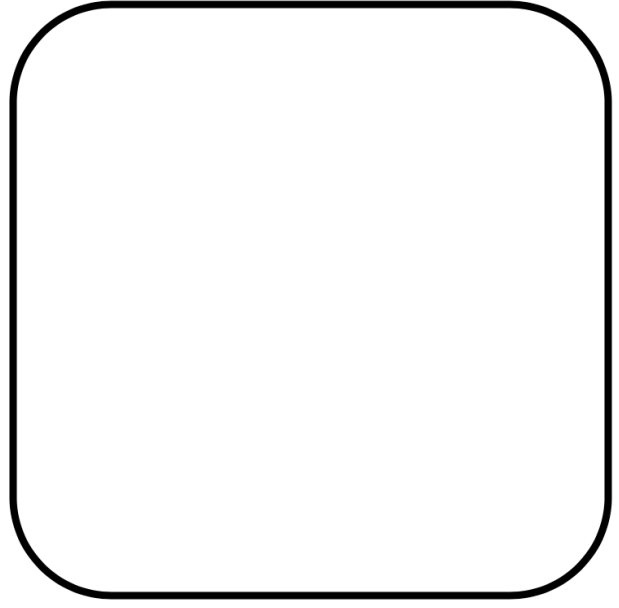
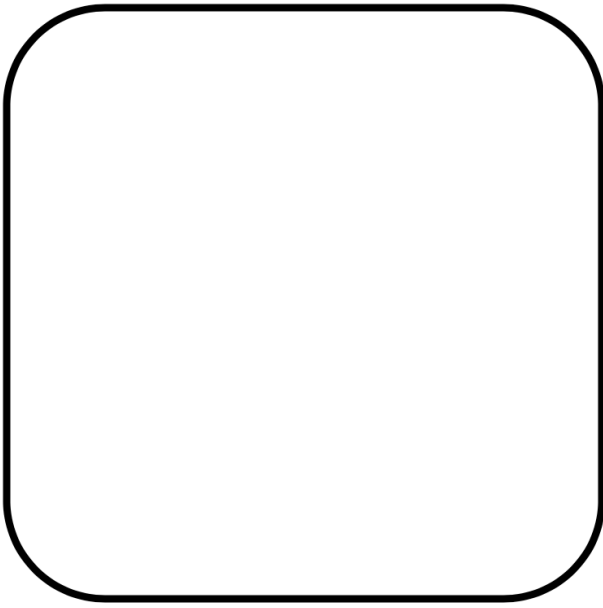
Monsieur *u*

Madame *é*



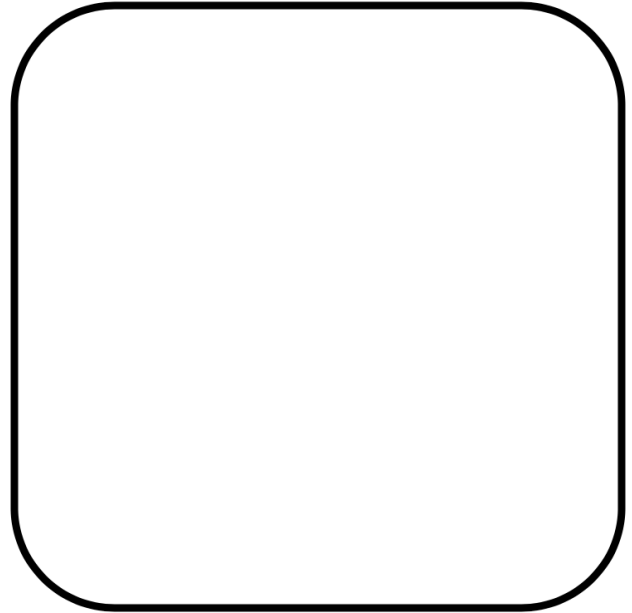
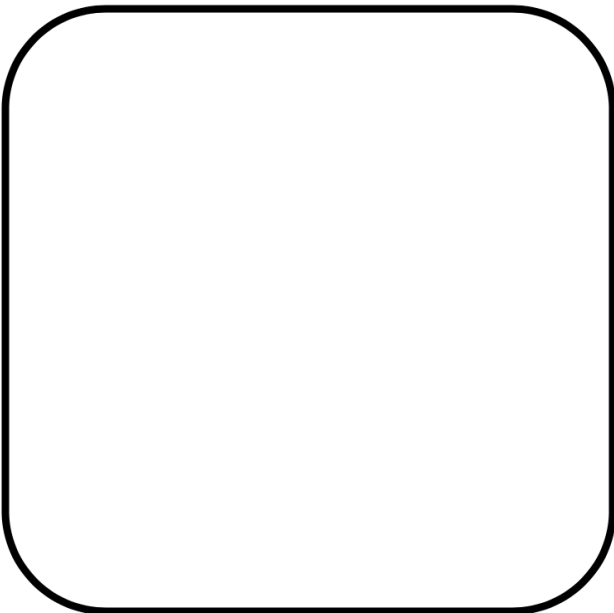
Mademoiselle $\mathcal{U}$

Monsieur $\mathcal{Y}$



Madame $\mathcal{I}$

Monsieur $\mathcal{O}$



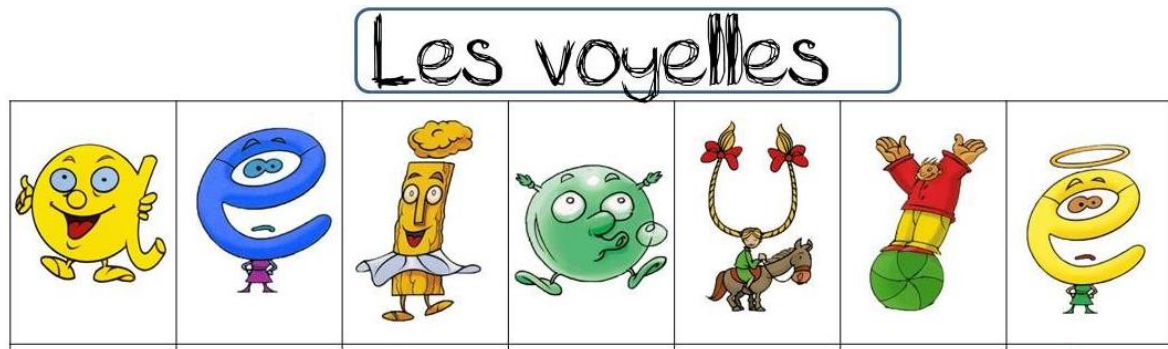
LES ALPHAS QUI RIMENT

Un adulte va te dire une liste de mots.

Tu dois repérer le son que tu entends à la fin des mots.

C'est le chant d'un alpha.

Tu écoutes bien la liste de mots en entier avant de donner ta réponse.



Exemple (bien accentuer le son final) : moto, bateau, abricot, pot, gâteau, domino

Quel Alpha as-tu entendu chanter ?

Répéter la liste de mots maintenant que votre enfant a l'image de Monsieur o en tête.

Tous ces mots finissent par le son [o], on dit qu'ils riment. Connais-tu d'autres mots qui riment en [o], comme moto ? (Théo, Léo, vélo, zéro...)

Liste 1 (bien accentuer le son final) : chocolat, salsa, chat, maloya, , bras

Liste 2 (bien accentuer le son final): souris, gris, salami, ami, tri, fourmi

Liste 3 (bien accentuer le son final): tourner, avancer, blé, rigoler, carré

Liste 4 (bien accentuer le son final): tortue, laitue, vu, salut, verrue

MATHÉMATIQUES

L'OUBLIETTE

Je récite la comptine numérique de 1 à 12 mais j'oublie un nombre (je choisis ce nombre avant de commencer à compter.)

Maman, papa, ou la personne qui joue avec moi, fait de même, à son tour.

Il faut retrouver le nombre qui manque.

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12

JEU DE L'OIE

Les nombres de 1 à 10

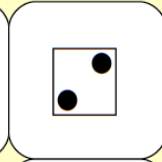
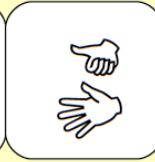
Règles du jeu :

Jette le dé, avance du nombre de cases correspondantes et nomme le nombre dessiné ou écrit sur la case.

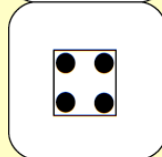
DÉPART



10



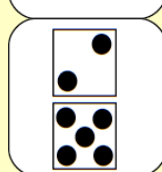
3



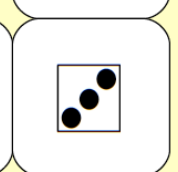
5



9

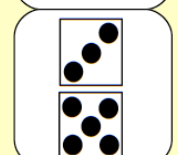


ARRIVÉE

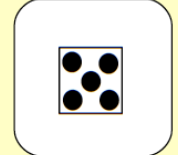


1

6



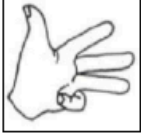
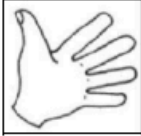
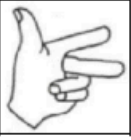
4



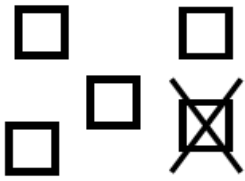
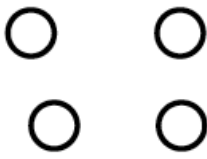
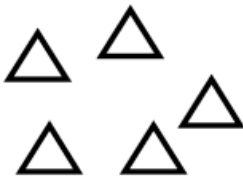
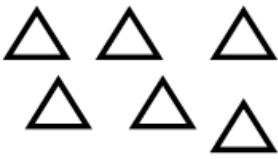
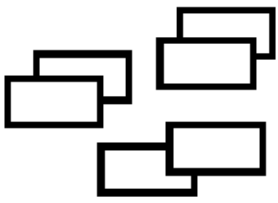
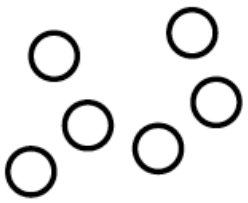
8

LES NOMBRES JUSQU'À 5

- Relie suivant les exemples :

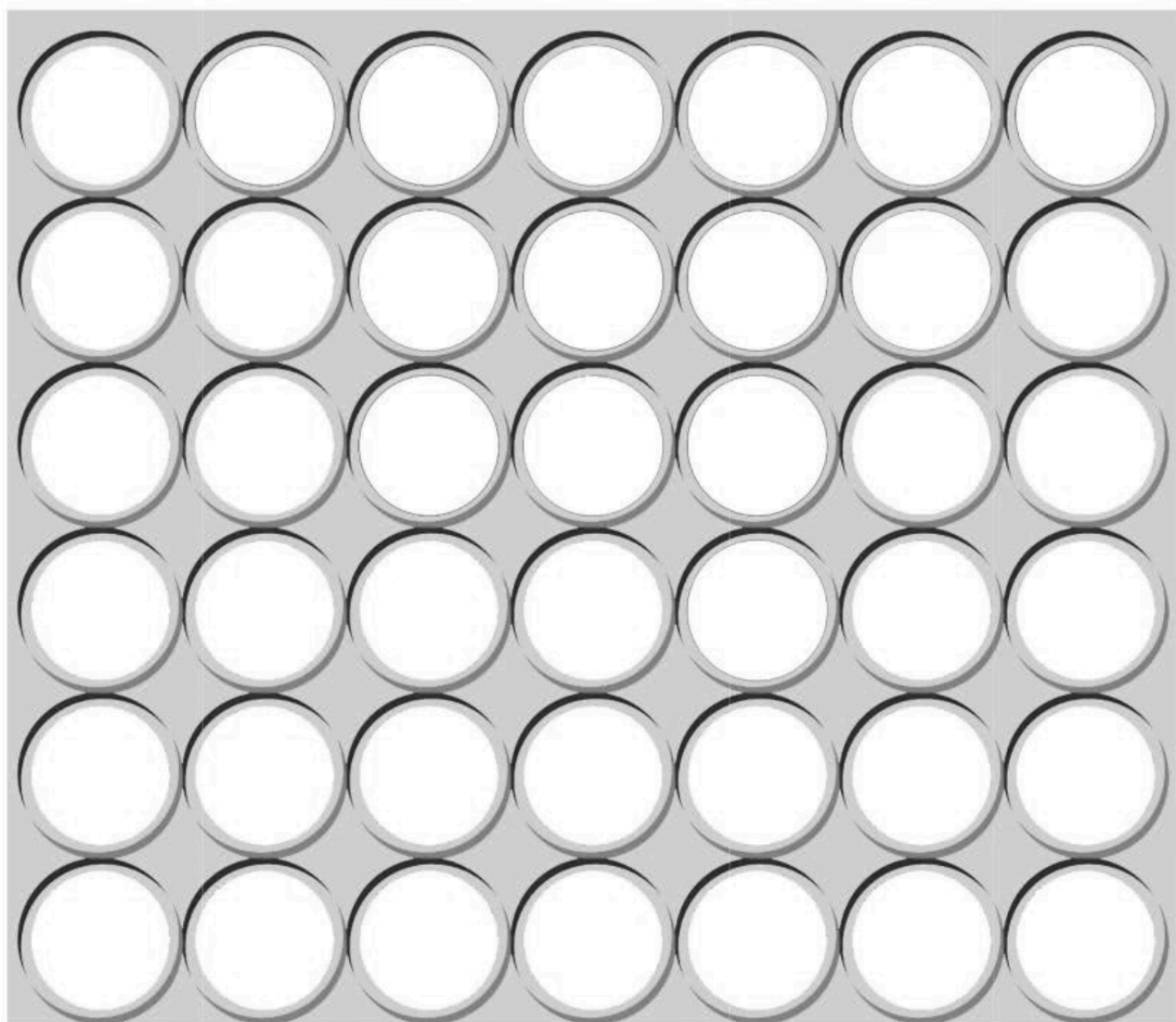
	0	
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

- Barre ce qui est en trop :

 4 	 2 	 3 	 1 
 2 	 5 	 4 	 3 

PUISSANCE 4

Avec ton papa ou ta maman, essaie d'aligner en ligne ou en colonne 4 jetons ou pions de ta couleur.



LES LAPINS COPAINS

Avec ton papa ou ta maman, apprends et récite la comptine.

5 petits lapins sur le chemin
rencontrent un autre petit lapin
5 et 1, 6
6 petits lapins sont devenus copains
6 petits lapins sur le chemin rencontrent
un autre petit lapin
6 et 1, 7
7 petits lapins sont devenus
copains...
J'ai 10 doigts sur mes 2 mains
pour compter les petits lapins



ECRITURE 0 ET 1

Repasse sur les chiffres.

0		0		0		0		0		0		0		0		0
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

Complète les lignes.

0																
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0																
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0																
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Repasse sur les chiffres.

1		1		1		1		1		1		1		1		1
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

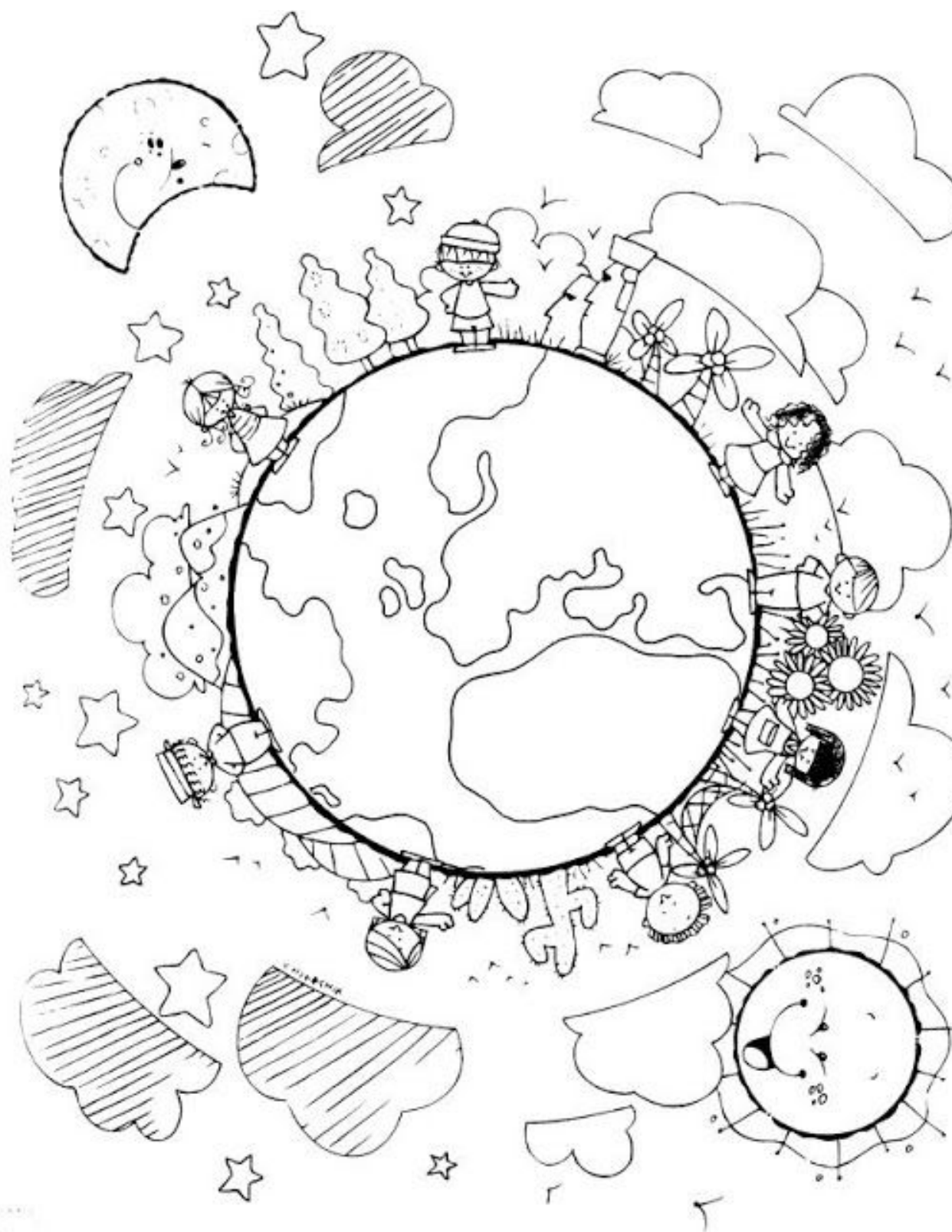
Complète les lignes.

1																
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1																
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1																
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COLORIAGE DU TOUR DU MONDE



GRAPHOMOTRICITÉ : LA MONGOLFIÈRE

Passer sur les graphismes et poursuivre la décoration de la mongolfière.



Pièces pour activités :
le puzzle des Alphas

