

Prénom :

Date :



Grammaire

L'accord sujet-verbe - CM2

Compétences visées :

- Connaître les règles d'accord du verbe avec son sujet (exercices 1, 3 et 4) :
- Transformer des phrases pour respecter l'accord sujet-verbe (exercices 2, 5 et 6) .

A	AR	ECA	NA

1) Connaissance de la leçon : Indique VRAI ou FAUX en face de chaque affirmation. (..... / 2)

- Le verbe s'accorde toujours avec son sujet.
- Le sujet ne peut pas être éloigné du verbe.
- Plusieurs verbes peuvent s'accorder avec un même sujet.
- Quand un verbe a plusieurs sujets au singulier, il se met au pluriel.

2) Ecris la terminaison correcte du verbe au présent. (..... / 5)

- a - Les randonneurs prépar..... leur sac, attrap..... leurs bâtons et déval..... le sentier.
- b - Annie, Claude, Mick et François, membres du club des cinq, résolv..... des énigmes.
- c - Nous chois..... des cartes, les écriv..... puis les post..... .
- d - Je fai..... ma liste de courses, saut..... dans la voiture et descen..... au supermarché.

3) Souligne le(s) sujet(s) et entoure le(s) verbe(s) de chaque phrase. (..... / 3)

- a - Loin devant, au-delà des collines, galopent les chevaux.
- b - Devant le théâtre attendent les spectateurs.
- c - Veux-tu nous accompagner ?

4) Colorie en bleu la forme verbale correcte. (..... / 2,5)

- a - Lucie, Carla et Alessis (rencontrons / rencontrent) leurs amis devant l'école.
- b - Les amis, Louis les (quette / quettent) au coin de la rue.
- c - L'autocar de ramassage des élèves (était / étaient) en retard.
- d - Les parents d'Anthony nous (prendront / prendrons) au carrefour.
- e - Arthur et toi (voyiez / voyaient) les voitures passer sans s'arrêter.

5) Transforme les phrases en utilisant le sujet entre parenthèses. (..... / 4)

a - Elle voit les séquences. (Nous)

.....

b - Je fais répéter le dialogue. (Vous)

.....

c - Ils choisissent le plan. (Je)

.....

d - Toi et lui paraissiez calmes. (Les acteurs)

.....

6) Recopie le texte : mets au pluriel les sujets et les verbes au singulier, ET mets au singulier les sujets et les verbes au pluriel. (..... / 3,5)

Les cyclones

Ils se forment dans les mers chaudes. Ce sont d'abord des dépressions tropicales. En quelques jours, les vents deviennent plus forts.

La dépression devient un cyclone, elle tourne sur elle-même. Elle finit par toucher les côtes et balaie tout sur son passage.

.....

.....

.....

.....

.....

.....