

Arts-Plastiques		<h1>La sculpture</h1>		ULIS
				SEANCE N°2/2 55 min
<u>Attendus de fin de cycle</u> : « Les fabrications et la relation entre l'objet et l'espace ».				
<u>Compétences visées</u> : « L'espace en trois dimensions ».				
<u>Objectif de la séquence</u> : « Découverte et expérimentation du travail en volume en utilisant les notions de d'intérieur et d'extérieur. »				
<u>Objectif de la séance</u> : « Découvrir les différentes œuvres artistiques de la classe et remarquer la multitude de différence entre les œuvres malgré une consigne unique donnée à tous. Il n'y a pas de model. » « Mettre en mot la notion d'intérieur et d'extérieur avec la destruction de la construction par la créature ».				
<u>Matériel</u> : Power point (avec les photos des œuvres artistiques) Corrigé des consignes poly				
Phases	Tâches / consignes	Durée	Organisation	
Phase n°1	Projection du power point. <u>Temps n°1</u> : découverte des œuvres artistiques de la classe. <u>Temps n°2</u> : verbalisation des choix artistiques, des stratégies, de l'interprétation de la consigne, de la manière dont la créature a pris la construction (elle l'a envahi de l'extérieur, de l'intérieur). Cette verbalisation n'est pas spécialement faite par l'élève qui a produit cette œuvre. La parole est donnée à l'ensemble de la classe pour exprimer son point de vue et son ressenti. Il n'y a pas de model.	15min	Collectif	
Phase n°2	Dans le cahier des arts leur faire réécrire dans l'ordre les consignes qui ont été données. Ils devront essayer de se les remémorer en groupe. Il sera intéressant de comparer les différents souvenirs qui correspondront aux différentes interprétations de la consigne par les	40min	Groupe de 3-4 Individuel	

	<p>élèves. Tous les élèves ne vont pas reformuler les consignes de la même façon.</p> <p>Groupe 1 : avec l'AVS = rôle étayer Groupe 2 : avec moi = rôle étayer Mélanger les scripteurs et non scripteurs.</p> <p><u>Temps n°1</u> : mise au brouillon avec le groupe (15min)</p> <p><u>Temps n°2</u> : mise au propre individuel dans son cahier du jour. (15min) Le 1^{er} qui a fini peut aider les non scripteurs (+ aide AVS et moi).</p> <p><u>Temps n°3</u> : Leur faire coller à la fin le corrigé des consignes. Les laisser prendre connaissances du document. Lecture en collectif. (10min)</p>		
Bilan de la séance / observations	Bilan des acquis	Prolongements	