

## Animations TICE - 2016 / 2017

*Le numérique au quotidien, dans ma classe,  
au service des apprentissages*



### **ANIMATIONS sur site**

*Comment intégrer le numérique en classe ?  
Aide, Conseil, Formation.*

### **PRET et EXPERIMENTATION**

*Des lots de TABLETTES, un  
visualiseur, un micro.*



### **BLOG**

<http://ticeddec35.eklablog.com>

*s'informer,  
partager nos expériences,  
trouver des activités TICE,  
s'inscrire à des animations ...*

## **TICE DDEC 35**

### **ACCOMPAGNEMENT DES CHEFS D'ETABLISSEMENT**

*Comment intégrer le numérique  
dans mon école ?  
Aide, Conseil, Formation.*

### **ARTS et TICE**

#### **Trans'Arts**

*Festival **Animafilm** (films d'animation)  
Festival **Clic Clac Zoom** (photos)*

### **PROJET : TW'HAIKUS**

*Production et publication de haïkus via un  
réseau social  
Partez sur un projet clé en main en période 4*

### **GROUPE DE PROJET**

*Coordonner, accompagner un groupe de  
projet autour des TICE  
Ex : web-radio, Intuiscript, langue et TICE, ...*



### **LES MARDIS DU NUMERIQUE**

*Découverte informelle **par secteur** d'outils  
numériques et témoignages de collègues*



## Animations TICE - 2016 / 2017

*Le numérique au quotidien, dans ma classe,  
au service des apprentissages*



Nous vous proposons **4 types d'interventions** :

### 1. **ANIMATIONS A LA CARTE** :

Celles-ci sont à destination des équipes pédagogiques de votre école ou d'un secteur.

- ✓ Les dates sont à déterminer avec vous. (*cf : annexe pour le détail*)
- ✓ Modalités d'inscription : *par téléphone ou par mail*

### 2. **ANIMATIONS A DATES FIXES 1er-2nd degrés** :

Celles-ci sont organisées conjointement les mercredis après-midi pour les professeurs des collèges et les professeurs des écoles et animées par les animateurs TICE du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés.

- ✓ Les dates et les lieux sont fixés par période. (*cf : annexe et blog des animateurs TICE*)
- ✓ Modalités d'inscription : *sur le blog des animateurs TICE 1er-2nd degrés*

### 3. **ACCOMPAGNEMENT EN CLASSE** :

Des accompagnements à l'école, en classe, sont proposés pour conseiller les enseignants sur l'usage du numérique dans leur pratique : *préparation de séances, co-animation, ...*

- ✓ Les dates sont à déterminer avec l'enseignant concerné.
- ✓ Modalités d'inscription : *par téléphone ou par mail*

### 4. **ACCOMPAGNEMENT DES CHEFS D'ETABLISSEMENT** :

- ✓ Les dates sont à déterminer avec le chef d'établissement.
- ✓ Modalités d'inscription : *par téléphone ou par mail*

### **Pour nous contacter :**

Christophe Leprince  
[christophe.leprince@enseignement-catholique.bzh](mailto:christophe.leprince@enseignement-catholique.bzh)  
Tél: 06.99.88.29.85

Pascal Ruellan  
[pascal.ruellan@enseignement-catholique.bzh](mailto:pascal.ruellan@enseignement-catholique.bzh)  
Tél : 06.99.88.49.10

Blog des animateurs TICE 1er-2nd degrés : <http://ticeddec35.eklablog.com>

Compte twitter : @animTICE35

# 1. ANIMATIONS A LA CARTE en lien avec les Nouveaux Programmes

Tout cycle, sur site et sur temps de concertation

## S'EXPRIMER A L'ORAL

<p><b>En classe vous souhaitez :</b></p> <p><u>Faire écouter</u> : lecture d'albums, comptines, chansons, extraits de dessins animés, films pour enfants, enregistrements des élèves...</p> <p><u>Enregistrer</u> vos élèves (audio / vidéo) : raconter, s'entraîner, réécouter, retour sur leurs productions, travailler le son.</p>	<p><b>Proposition d'animation TICE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Découvrir et utiliser différents outils numériques liés à l'écoute et à la production sonore et vidéo. Maîtriser quelques logiciels associés.</li></ul> <p>➔ <u>Projets possibles</u> : créer une Web-Radio, des albums sonores, des films, des documentaires, des cahiers de vie numériques, correspondre avec d'autres...</p>
---	--

## LIRE

<p><b>En classe vous souhaitez :</b></p> <p><u>Diversifier les situations de lecture</u>, travailler le code, ...</p> <p><u>Utiliser des enregistrements numériques</u> pour identifier les difficultés des élèves, renforcer l'efficacité des situations d'entraînement à la lecture à voix haute</p>	<p><b>Proposition d'animation TICE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Découvrir et utiliser différents outils numériques liés à la lecture : matériels, logiciels, applications en ligne, ...</li></ul> <p>➔ <u>Projets possibles</u> : (voir langage oral), défis ou rallyes lecture et numérique.</p>
--	--

## ECRIRE

<p><b>En classe vous souhaitez :</b></p> <p>Ecrire pour <u>correspondre</u></p> <p><u>Écrire à plusieurs</u> - textes collaboratifs</p> <p><u>Réaliser</u> un livre, un recueil de poésies, un journal, un album, un cahier de littérature, un cahier de vie, un diaporama, un mini-livre, un roman-photo, une BD, une affiche, une fiche d'identité, des questionnaires...</p>	<p><b>Proposition d'animation TICE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Créer et utiliser un blog de classe ou d'école</li><li>• Utiliser Twitter ou BabyTwit avec ses élèves</li><li>• Utiliser une messagerie (courriel)</li><li>• Utiliser une messagerie instantanée.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ecrire à plusieurs en ligne : Framapad, Google Drive, ...</li><li>• Créer un mur collaboratif d'informations en ligne : Padlet</li><li>• Créer des cartes mentales collaboratives</li></ul> <p>➔ <u>Projets possibles</u> : rallye, défis, projets collaboratifs, correspondance, lien CM2-6ème...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliser un traitement de texte</li><li>• Créer un livre numérique interactif : Didapages, BookCreator (tablette), ...</li><li>• Créer des mini-livres en ligne</li><li>• Créer un diaporama simple</li></ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Créer un diaporama vidéo avec images, texte, voix, musique : <i>Photorécit, Explain everything (tablettes)</i></li> <li>● Utiliser des outils numériques pour créer des jeux de pistes, des chasses au trésor, des QCM, des mots croisés, etc...</li> </ul>
--	--

### LANGUE VIVANTE (ETRANGERE OU REGIONALE)

<p><b>En classe vous souhaitez :</b></p> <p>Travailler la <u>compréhension orale et écrite</u></p> <p>Travailler l'<u>expression orale et écrite</u></p>	<p><b>Proposition d'animation TICE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utiliser des logiciels, ressources en ligne, application pour tablettes</li> <li>● Utiliser le VPI-TBI , la vidéoprojection pour l'anglais</li> <li>● Écrire un recueil : <i>Didapages (livre numérique interactif), BookCreator (tablette)</i></li> <li>● Correspondre : Twitter, visioconférence, messagerie, Etwinning...</li> <li>● Présenter un diaporama simple (exposé)</li> <li>● Créer un diaporama vidéo avec images, texte, voix, musique : <i>Photorécit, Explain everything (tablette)</i></li> <li>● Créer des mini-livres</li> <li>● Enregistrer des dialogues avec des outils simples</li> <li>● Créer une web-radio en langue étrangère</li> <li>● Filmer les élèves</li> </ul>
--	--

### MATHEMATIQUES

<p><b>En classe vous souhaitez :</b></p> <p>Travailler la <u>numération</u>, le <u>calcul</u>...</p> <p>Travailler la <u>géométrie</u>, les <u>mesures</u></p> <p>Résoudre des <u>situations problèmes</u></p> <p>Vous lancer dans la <u>programmation</u>, le <u>codage</u>, le <u>décodage</u> de déplacements dans l'espace</p>	<p><b>Proposition d'animation TICE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Découvrir et utiliser des logiciels, ressources, défis ou rallyes maths en ligne ou à télécharger</li> <li>● Découvrir votre manuel numérique</li> <li>● Utiliser le VPI-TBI en mathématiques avec Open Sankoré (logiciel de création de pages interactives)</li> <li>● Connaitre des outils, des applications, des logiciels liés au repérage, codage/décodage de déplacements</li> <li>● Découvrir et utiliser des robots programmables en classe</li> <li>➔ <u>Projets possibles</u> : <i>défi maths, défi robotique, défi programmation inter-classes (lien CM2-6<sup>ème</sup>)</i></li> </ul>
--	---




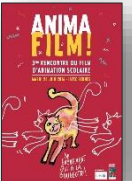

## QUESTIONNER LE MONDE - GEOGRAPHIE - HISTOIRE - SCIENCES - TECHNOLOGIE

<p><b>En classe vous souhaitez :</b></p> <p>Travailler en <u>Découverte du Monde</u>, <u>Histoire</u>, <u>Géographie</u>, <u>Sciences et technologie...</u></p>	<p><b>Proposition d'animation TICE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explorer des ressources en ligne (vidéos, animations flashes, sites, outils cartographiques, exercices ...)</li><li>• Utiliser le VPI-TBI, la vidéoprojection, le visualiseur comme support de séance</li><li>• Effectuer des recherches et élaborer des synthèses collaboratives : <i>Cartes mentales</i>, <i>Padlet (mur d'informations en ligne)</i></li><li>• Ecrire un recueil : <i>Didapages</i>, <i>BookCreator</i></li><li>• Présenter un diaporama simple (exposé) ou diaporama vidéo avec images, texte, voix, musique : <i>Photorécit</i>, <i>Explain everything (tablettes)</i></li></ul>
---	--

## ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

<p><b>En classe vous souhaitez :</b></p> <p>Travailler sur la prise de conscience des enjeux civiques de <u>l'usage de l'informatique et de l'Internet</u> et adopter une <u>attitude critique</u> face aux résultats obtenus.</p> <p><u>Responsabiliser</u> les élèves à l'usage du numérique et élaborer une charte d'usage des TICE.</p>	<p><b>Proposition d'animation TICE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibiliser les élèves sur l'usage de l'informatique et de l'Internet</li><li>• Créer avec ses élèves une charte d'usage des TICE</li></ul> <p>➔ <u>Projets possibles</u> : <i>créer un blog de classe, partager une production multimédia, utiliser un réseau social (twitter), préparer un exposé avec recherches sur internet... et travailler « l'internet responsable » en parallèle avec ses élèves.</i></p>
---	--

## ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

<p><b>En classe vous souhaitez :</b></p> <p> <u>Créer un film d'animation</u> avec un appareil photo numérique ou une webcam, créer un <u>film de fiction</u> avec une caméra ou une tablette.</p> <p><u>Créer de la musique</u>, des ambiances sonores en classe. </p> <p><u>Travailler sur la photo</u> : <i>observer, créer, modifier, transformer, détourner, ...</i> </p>	<p><b>Proposition d'animation TICE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Découvrir et utiliser des matériels, des outils, des logiciels : <i>photo, vidéo, audio.</i></li></ul> <p>➔ <i>A noter : un festival du film d'animation scolaire existe dans notre diocèse -&gt; « <b>Animafilm</b> »</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Découvrir et utiliser des outils de créations sonores, musicales sur ordinateurs et tablettes</li><li>• Découvrir, connaître et utiliser des applications, des logiciels de retouche photo</li></ul> <p>➔ <i>A noter : un festival sur la photographie photos scolaires existe dans notre diocèse -&gt; « <b>Clic Clac Zoom</b> »</i></p>  
---	---

Montrer, lire, exploiter des œuvres d'art...



Créer un recueil d'œuvres d'art

- Utiliser un VPI-TBI en Arts visuels avec Open Sankoré (logiciel de création de pages interactives)
- Explorer des ressources en ligne, rallye TICE-Art
- Créer un livre numérique, un musée virtuel : *Didapages, Thinglink, BookCreator...*

## 2. ANIMATIONS A DATES FIXES 1er-2nd degrés :

### 1ère période

Date	Intitulé de l'animation	Animateur(s)	Lieu
21/09	<b>Maîtriser son environnement informatique</b>	M. Leprince / M. Ruellan	Salle ovide ISFEC
12/10	<b>J'assure la maintenance de mon ordinateur</b>	M. Leprince / M. Ruellan	Salle ovide ISFEC

Retrouvez les autres propositions d'animations via la newsletter de la DDEC ou sur le blog des TICE

## 3. ACCOMPAGNEMENT EN CLASSE

Des accompagnements à l'école, en classe, sont proposés pour conseiller les enseignants sur l'usage du numérique dans leur pratique : *préparation de séances, co-animation, ...*

## 4. ACCOMPAGNEMENT DES CHEFS D'ETABLISSEMENT

### Accompagnement des CE autour de la question du numérique dans l'établissement

- Aider, conseiller les écoles à mettre en place des activités pédagogiques numériques à partir de l'existant et à faire évoluer ou optimiser leur parc informatique, leurs outils numériques : *ordinateurs, serveurs, réseau, VPI, TBI, tablettes, visualiseurs, espace de stockage, filtrage, antivirus, ...*

### Ecoles ENR, ENECB, Kiwi EOLE

- Aider à la mise en place du matériel : *serveur, ordinateurs, TBI/VPI, Internet, logiciels ...*
- Comprendre le fonctionnement du réseau informatique : *ordinateurs, serveurs, TBI/VPI...*
- Utiliser en classe le matériel ENR, ENECB ou Kiwi EOLE : *ordinateurs, TBI, VPI, ...*

### Visibilité de l'école : Blog

- Créer un blog pour l'école.

### Bien utiliser sa messagerie institutionnelle :

- Gérer le courrier, les contacts, l'espace de stockage OneDrive, le calendrier-agenda, les outils de bureautique, Skype Entreprise, ...