

# Planning des activités « rituelles »

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
<b>EPHEMERIDE</b> 2 sujets sont abordés collectivement dont un en détail	<b>RESOLUTION DE PROBLEMES</b>	<b>EPHEMERIDE</b> 2 sujets sont abordés collectivement dont un en détail	<b>EPHEMERIDE</b> <b>Questionnaire</b> sur les 2 principaux sujets de la semaine précédente
	<b>DICTEE</b> 2 textes sont tirés au sort à corriger pour jeudi	<b>DICTEE</b> <b>Correction collective</b> Les 2 élèves tirés au sort s'affrontent	<b>RESOLUTION DE PROBLEMES</b>
<b>REACTIVATION</b> <b>Série d'exercices</b> sur ce qui a été vu les semaines précédentes (maths et français)	<b>REACTIVATION</b> <b>Correction collective</b> <b>Remédiation</b> sur les exercices ayant posé des problèmes à la majorité		
<b>DEFI CALCUL</b> 50 calculs en 30 minutes	<b>DICTEE DE MOTS OUTILS</b> 12 mots tirés au sort dans la liste des mots à savoir orthographier	<b>ENIGMATH</b> Exercices de logique Enigmes mathématiques	<b>LEXICO</b> Activité de « manipulation » des mots