

## Évaluation de mathématiques

### Période 3

<b>Numération</b> : Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels supérieurs à 100 (exercices 3 , 4 et 6)	
<b>Numération</b> : Comparer, ranger, encadrer ces nombres (exercices 1, 2 et 5)	
<b>Calcul</b> : Maîtriser les techniques opératoires de l'addition et la soustraction (exercices 9 et 10)	
<b>Organisation et Gestion des données</b> : Savoir lire un tableau à double entrée (exercice 8)	
<b>Résolution de problèmes</b> : Résoudre des problèmes à étapes (exercice 7)	
<b>Grandeurs et mesures</b> : choisir les unités de mesure (exercice 11)	
<b>Géométrie</b> : connaître le vocabulaire des solides (exercice 12)	
<b>Géométrie</b> : savoir repérer un angle droit et le marquer (exercice 13)	

**Exercice 1** : Écris les nombres du plus petit au plus grand.

684 – 741 – 699 – 809 – 710 – 64

.....

**Exercice 2** : Compare les nombres avec < ou > ou =.

313 ... 299

782 ... 815

750 ... 75

799 ..... 798

200+40+5 ... 200+50+6

400+50 ...451

100+200+300 ..... 700

228+200 ..... 228+100

540+20 .....560

620+10 ..... 621

---

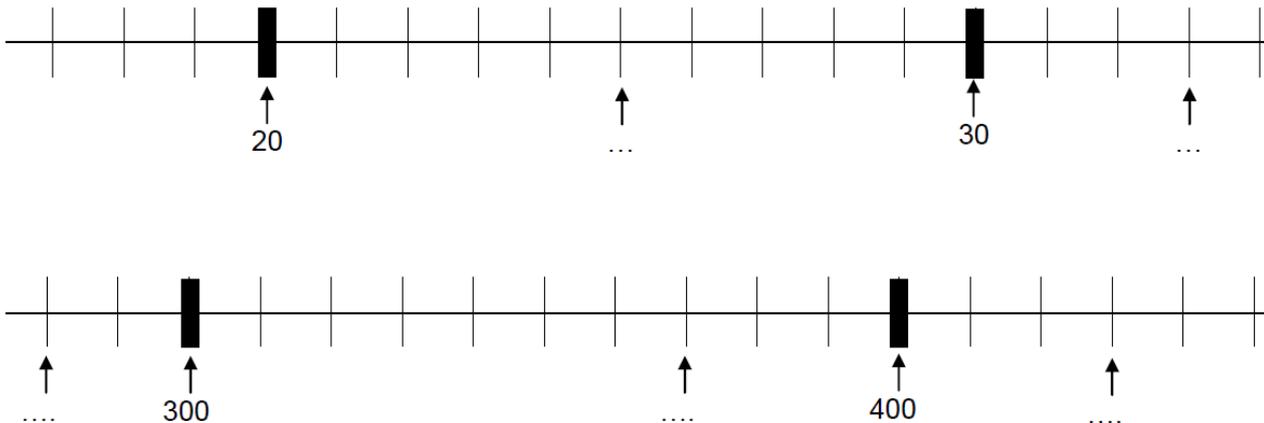
**Exercice 3** : Écris les nombres dictés.

--	--	--	--	--

**Exercice 4** : Relie les nombres à leur écriture en lettres.

- |     |   |                               |
|-----|---|-------------------------------|
| 342 | ● | ● Neuf-cent-six               |
| 602 | ● | ● Trois-cent-quarante-deux    |
| 591 | ● | ● Neuf-cent-seize             |
| 906 | ● | ● Cinq-cent-quatre-vingt-onze |
| 916 | ● | ● Six-cent-deux               |

**Exercice 5** : Ecris les nombres indiqués par les flèches.



**Exercice 6** : Complète en faisant bien attention à la consigne.

Dans le nombre 542 : le **chiffre** des dizaines est ...

Dans le nombre 418 : le **chiffre** des unités est ...

Dans le nombre 901 : le **chiffre** des centaines est ...

Dans le nombre 783 : le **nombre** des dizaines est ...

Dans le nombre 645 : le **nombre** des dizaines est ...

**Exercice 7** : Résous le problème.

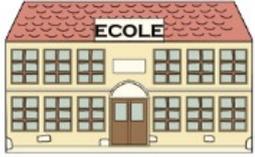
Pour une sortie de fin d'année, l'école a réservé 3 cars.

Chaque car a 53 places. Les cars sont pleins.

Combien d'enfants partent en sortie ?

**Ecris ta réponse dans la case.**

**Exercice 8** : Voici les informations sur une école :



	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Nombre de filles	12	10	13	11	12
Nombre de garçons	8	14	7	12	10

1/ Combien y a-t-il de garçons en CP ? ...

2/ Combien y a-t-il de filles en CE1? ...

3/ Combien y a-t-il de filles dans toute l'école ? ...

4/ Dans quelle classe y a-t-il le plus de filles ? ...

5/ Combien y a-t-il d'élèves au total dans la classe de CM1 ?...

**Exercice 9** : Pose et calcule.

325+41 ; 159+450 ; 621+279 ; 457+134

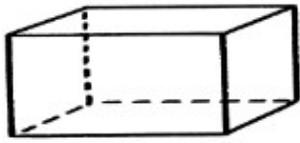
**Exercice 10** : Pose et calcule.

753 – 521 ; 685 – 464 ; 52 – 35 ; 632 – 455

**Exercice 11** : Relie les informations entre elles comme il convient.

Léa a	★	★ 31 kg
Le paquet de tomates pèse	★	★ 10 minutes
Dans une minute, il y a	★	★ 250 g
Son cahier mesure	★	★ 60 secondes
Elle pèse	★	★ 8 ans
La course a duré	★	★ 30 cm

**Exercice 12 : Complète.**



Nom : \_\_\_\_\_

Nombre de faces : \_\_\_\_ Nombre d'arêtes : \_\_\_\_\_

Nombre de sommets : \_\_\_\_\_

**Exercice 13 : Marque les angles droits en rouge.**

