

Nom :

Date :



Ceinture blanche de grammaire

Le verbe conjugué

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
 - Dommage, tu y es presque !
 - Tu dois encore t'entraîner.

Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver.

1. Ophélie rougissait de plaisir sous les compliments.
2. Les policiers ont réglé la circulation.
3. Je crois que tu te trompes dans cet exercice.
4. Le directeur surveille l'entrée des élèves dans l'école.
5. Les vacanciers utilisent une crème solaire pour se protéger du soleil.
6. La charrue retourna la terre sans difficulté.
7. Nous sommes parties nous promener dans la forêt.
8. Pensez-vous pouvoir réussir cet exercice ?
9. Cette enfant me paraît bien malade !

Nom :

Date :



Ceinture blanche de grammaire

Le verbe conjugué

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
 - Dommage, tu y es presque !
 - Tu dois encore t'entraîner.

Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver.

1. Aurélie avale son petit-déjeuner à toute vitesse ce matin.
2. Les voitures allumeront leurs phares sous le tunnel.
3. Le jardinier utilisait une pelle et un râteau afin de nettoyer les allées.
4. Les verres en cristal ne doivent pas être placés dans le lave-vaisselle.
5. Les conducteurs prudents souscrivent une bonne assurance.
6. J'aimerais bien que tu fasses tes devoirs rapidement !
7. « Voulez-vous m'épouser? », demanda le prince.
8. Les enfants jouaient dans la cour .

Nom :

Date :



Ceinture blanche de grammaire

Le verbe conjugué

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
 - Dommage, tu y es presque !
 - Tu dois encore t'entraîner.

Souligne les verbes conjugués dans ces phrases. Il y a 10 verbes à trouver.

1. Le routier écoute la radio tout en conduisant.
2. Dans la cuisine de ce restaurant, toutes les casseroles étaient en cuivre.
3. Le cuisinier plumera les poulets, les découpera et les mettra à cuire.
4. Mme Blanchet reçoit ses invitées en toute simplicité.
5. Ce matin, le cheval de Mr Farmin a gagné la course.
6. Les pirates enfouirent leur trésor sur une île déserte.
7. Le Mont-Blanc culmine à 4 808m d'altitude.
8. Cette machine pouvait trier quatre-mille-cinq-cents lettres en une heure.

Nom :

Date :



Ceinture jaune de grammaire

Le sujet et les pronoms personnels

Résultat

... points sur 10, en 15 minutes.

Bravo !

Dommage, tu y es presque !

Tu dois encore t'entraîner.

① Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels (sujets).

Je voulais un petit chien. J'ai eu un petit frère.

Je n'ai pas pu discuter. Papa a dit:

- Pas question de chien à la maison, voyons, tu vas avoir un petit frère. Devine comment on va l'appeler : Simon ! Ça te plaît ?

Ça ne m'intéressait pas. Mon chien, moi, je lui avais trouvé un nom : Roxy.

② Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, sujets.

1. Ton père et toi jouez très bien au tennis.
2. Une délicieuse tarte est posée sur la table.
3. Nous deviendrons de grands journalistes.
4. Raymond l'escargot rêve de devenir un dragon.
5. Dans la rue, les musiciens de l'orchestre jouent un air de fête.

Nom :

Date :



Ceinture jaune de grammaire

Le sujet et les pronoms personnels

Résultat

... points sur 10, en 15 minutes.

Bravo !

Dommage, tu y es presque !

Tu dois encore t'entraîner.

1 Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels (sujets).

C'est un temps instable qui dominera l'ensemble de la France. L'hiver semble s'être installé. Les averses de neige seront nombreuses sur le Massif Central et sur toutes les montagnes. Elles seront presque toutes enneigées. Les skieurs vont pouvoir chausser leurs chaussures.

Ils sont tout excités. Comme eux, nous sommes très contents de l'arrivée précoce de l'hiver.

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, sujets.

1. Les joueurs s'assoient en cercle.
2. Le meneur commence à raconter une histoire.
3. Il s'arrête brusquement.
4. Son voisin doit inventer la suite.
5. Au signal du meneur, le joueur s'arrête et le suivant continue l'histoire.

Nom :

Date :



Ceinture jaune de grammaire

Le sujet et les pronoms personnels

Résultat

... points sur 10, en 15 minutes.

Bravo !

Dommage, tu y es presque !

Tu dois encore t'entraîner.

1 Parmi les mots soulignés, entoure ceux qui sont des pronoms personnels (sujets).

Le jour de la rentrée, ma mère m'accompagne. Je préfère venir avec mes copains mais ma mère est curieuse. Elle veut tout savoir. Nous arrivons devant l'école. Quel bazar! Les parents sont plus nombreux que les élèves. Ils sont plus anxieux que leurs enfants. Les maitres et maitresses sont là aussi. Ils nous appellent à tour de rôle. « Vous devez vous mettre en rang devant votre classe ».

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, sujets.

1. Dès le mois d'octobre, les crapauds se nichent au fond d'un trou.
2. Émile et Paul jouent à saute-mouton.
3. Dans le jardin, les enfants creusent dans le bac à sable.
4. Le hérisson dort toute la journée.
5. La gardienne distribue le courrier dans l'immeuble.

Nom :

Date :



Ceinture orange de grammaire

Le nom et les articles

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

Vincent se promène en forêt avec Dixie sa jeune chienne. Au détour d'un sentier, Dixie aperçoit un écureuil et aboie. Rapide comme l'éclair, le petit animal escalade un chêne voisin et épie les intrus. Le garçon s'approche doucement; à pas timides, il continue d'avancer. L'écureuil le suit des yeux. Mais derrière Vincent, la chienne s'ennuie et remue. Pfffft... la tache rousse s'enfuit et disparaît.

Se promène : _____

Le : _____

Dixie : _____

il : _____

un : _____

des : _____

l' : _____

remue : _____

intrus : _____

tache : _____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, sujets.

1. Le héron ouvrit de grands yeux et leva sa patte.
2. Elle avait le pelage lustré, des yeux brillants et de très longues moustaches.
3. Les poissons au dos violacé s'entassaient vers le rivage pour retrouver la rivière.
4. Jonathan s'est assis sur un banc.
5. Au creux de la forêt, Léa et Simon ont acheté un petit chalet.

Nom :

Date :



Ceinture orange de grammaire

Le nom et les articles

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

Avec les premières brumes automnales, les troupeaux descendaient des alpages. Bien avant l'arrivée des premiers animaux, nous tendions l'oreille pour capter les signaux du retour des bêtes et des hommes. Pour eux, octobre était le mois des adieux à la montagne, mais c'était aussi, avec la fin des durs travaux de l'été, le temps du repos retrouvé.

brumes : _____	était : _____
descendaient : _____	la : _____
des : _____	montagne : _____
nous : _____	le : _____
signaux : _____	repos : _____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, sujets.

1. Les alpinistes descendaient à toute vitesse.
2. Ils devaient fixer la corde, la lancer, puis se jeter dans un rappel éperdu.
3. Ils espéraient retrouver le village avant que l'orage n'éclate.
4. Le brouillard tissait sa toile, le sommet disparaissait.
5. Ouf ! Nos jeunes amis sont arrivés avant l'orage.

Nom :

Date :



Ceinture orange de grammaire

Le nom et les articles

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

Dans le Lot, mon oncle a acheté une ancienne maison à restaurer. Il y a beaucoup de réparations à entreprendre. Mais, la vieille maison a gardé tout son charme d'antan. Elle semble avoir une vie bien à elle, toute de douceur et de silence.

le : _____	réparations : _____
a acheté : _____	Elle : _____
une : _____	semble : _____
maison : _____	vie : _____
Il : _____	douceur : _____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, sujets.

1. Partout, la pluie et le mauvais temps usent les rochers et les cailloux.
2. Les rivières arrachent de minuscules morceaux de pierre.
3. La mer les use encore.
4. Elle les rejette sur les plages.
5. Ces grains de sable sont souvent blonds, mais peuvent être roses, gris ou même noirs.

Nom :

Date :



Ceinture rose de grammaire

L'adjectif

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

A l'initiative de la France (Jean Monnet), six pays de l'Europe occidentale s'unissent en 1957 pour créer la communauté économique européenne (CEE).

Le 1^{er} janvier 1986, douze états forment la CEE. Cette Europe des douze devient un grand marché unique dont l'ouverture officielle a lieu le 1^{er} janvier 1993 après la signature du traité de Maastricht.

Une nouvelle Europe est née : elle s'appelle Union Européenne (UE).

pays : _____	officielle : _____
communauté : _____	signature : _____
économique : _____	est : _____
forment : _____	elle : _____
devient : _____	Européenne : _____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, sujets.

1. Les loups hurlent dans la forêt.
2. Au cirque, les animaux défilent devant leur public
3. Le clown, une fois la représentation terminée, redevient triste.
4. Le chasseur et son chien quitteront la maison à cinq heures du matin.
5. Lors d'une partie de cache-cache, tu t'étais caché derrière un arbre.

Nom :

Date :



Ceinture rose de grammaire

L'adjectif

Résultat

... points sur 10, en 15 minutes.

Bravo !

Dommage, tu y es presque !

Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

La petite pomme s'ennuie.

De n'être pas encore cueillie.

Les grosses pommes sont parties.

La petite pomme est sans amie.

Comme il fait froid dans cet automne,

Les jours sont courts, il va pleuvoir.

Petite pomme de Géo Norge

petite : _____

il : _____

s'ennuie : _____

fait : _____

grosses : _____

automne : _____

pomme : _____

sont : _____

amie : _____

courts : _____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, sujets.

1. Dans cette classe travaillent de gentils enfants.
2. Un homme et une femme dansent sur la terrasse.
3. Ce chien pouvait être méchant.
4. Au bord de la rivière sautaient de beaux saumons.
5. J'ai demandé un petit chien noir pour mon anniversaire.

Nom :

Date :



Ceinture rose de grammaire

L'adjectif

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

A la veille de la Révolution Française

Louis XVI n'est pas assez énergique pour soutenir son ministre des finances et faire payer l'impôt aux privilégiés afin d'éviter la ruine de la France. Il convoque alors les Etats Généraux pour y remédier : c'est l'affrontement entre le peuple français et les élites.

Louis : _____

ruine : _____

énergique : _____

Il : _____

soutenir : _____

Généraux : _____

faire : _____

est : _____

impôt : _____

français : _____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, sujets.

1. Même après mon déménagement, mes amis continuaient à m'écrire.
2. Elles me remercient pour ce bouquet de roses.
3. Battus, les joueurs quittèrent le terrain sans saluer le public.
4. Les danseuses, allongées sur les tapis, ne faisaient plus rien.
5. Demain, nous irons cueillir des cerises dans le jardin.

Nom :

Date :



Ceinture vert clair de grammaire

Le COD

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

C'était une cavalière parfaite. Sa main ferme était en même temps une main douce. La jambe bien placée, le talon bas, la tête relevée, le dos droit, l'air calme... Tout montrait que la jeune fille était parfaitement à l'aise.

Elle ne faisait pas de grands gestes. Elle semblait immobile et pourtant le superbe cheval gris était complètement à ses ordres. Quel magnifique spectacle !

une : _____	semblait : _____
douce : _____	le : _____
fille : _____	cheval : _____
faisait : _____	gris : _____
elle : _____	magnifique : _____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, Sujets, COD.

1. Les jardiniers de la mairie fleurissent les rues du quartier.
2. Ils arrachent les mauvaises herbes et plantent des centaines de pots.
3. Ils organisent habilement les couleurs et dessinent avec des fleurs.
4. Ces artistes donnent un air de fête à notre ville.
5. J'aime les rues fleuries !

Nom :

Date :



Ceinture vert clair de grammaire

Le COD

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
 - Dommage, tu y es presque !
 - Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

La barque glisse sur le petit lac tranquille. Elle s'arrête. Le vieux pêcheur lance le filet d'un large geste vif. Un instant, des milliers de grosses gouttes argentées jaillissent... Puis, tout redevient paisible.

Maintenant, l'homme attend le poisson.

barque : _____

grosses : _____

glisse : _____

jaillissent : _____

elle : _____

redevient : _____

vieux : _____

l' : _____

des : _____

poisson : _____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, Sujets, COD.

1. La barque glisse sur le petit lac tranquille.
2. Le vieux pêcheur lance adroitement son filet.
3. Maintenant, l'homme attend le poisson.
4. Bientôt, il attrape une belle carpe.
5. Il donnera sa prise à sa voisine.

Nom :

Date :



Ceinture vert clair de grammaire

Le COD

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

Madame Bonpain est boulangère. Elle vend des baguettes croustillantes. Les clients habituels apprécient le bon gout de son pain chaud. Les enfants aiment aussi venir dans cette boutique accueillante car la gentille boulangère leur donne des bonbons.

est : _____	pain : _____
Elle : _____	aiment : _____
des : _____	boutique : _____
apprécient : _____	accueillante : _____
le : _____	gentille : _____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, Sujets, COD.

1. Madame Bonpain vend chaque jour des baguettes croustillantes.
2. Les clients lui achètent du bon pain chaud.
3. Dans tout le quartier, les enfants aiment cette boutique accueillante.
4. Elle distribue des bonbons aux enfants.
5. Les clients apprécient vraiment cette boulangerie !

Nom :

Date :



Ceinture vert foncé de grammaire

Le COI – les pronoms personnels

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

Des sources claires abritent des grenouilles cachées dans des herbes vertes. L'eau vive court sur des pierres grises et les éclabousse. Elle suit la pente douce au milieu des grandes fleurs.

des : _____	pierres : _____
claires : _____	les : _____
grenouilles : _____	éclabousse : _____
l' : _____	suit : _____
court : _____	grandes : _____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

sujets, verbes conjugués, COD, COI

1. J'achèterai des ballerines roses dans ce magasin.
2. Anissa parle de son voyage en Ecosse.
3. Au festival de Cannes, le jury attribue la palme d'or à un film coréen.
4. A la caisse, tu bénéficies d'une réduction.
5. Je la dessine sur mon carnet à dessin.

Nom :

Date :



Ceinture vert foncé de grammaire

Le COI – les pronoms personnels

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

Les mers recouvrent plus des deux tiers de notre planète. En montrant des espèces inconnues, les jeux cruels des orques, la naissance des crabes, ce film offre aux spectateurs un étonnant voyage dans le monde marin. Nous ne pouvons que vous conseiller de le voir.

recouvrent : _____

la : _____

planète : _____

crabes : _____

des : _____

étonnant : _____

inconnues : _____

pouvons : _____

jeux : _____

le : _____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

sujets, verbes conjugués, COD, COI

1. Ce cahier appartient à mon voisin de classe.
2. L'hippocampe frôle la méduse.
3. Mélanie lui dit qu'il a tort.
4. Le directeur informe les parents d'élèves de son départ à la retraite.
5. Je rêve d'une croisière sur le Nil.

Nom :

Date :



Ceinture vert foncé de grammaire

Le COI – les pronoms personnels

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

Anton était un très petit garçon, tout juste de la taille d'une tasse à thé. Il vivait avec sa mère et ses deux frères dans un grand château. Ça ne le gênait pas d'être si petit car il voyait des choses que personne ne pouvait voir. La plupart du temps, on ne le remarquait même pas et il pouvait observer les gens tranquillement.

petit : _____

grand : _____

la : _____

gênait : _____

tasse : _____

des : _____

il : _____

le : _____

mère : _____

pouvait : _____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

sujets, verbes conjugués, COD, COI

1. La présentatrice parle du tsunami.
2. Le contrôleur vérifie les billets.
3. Le panneau invite les piétons à la prudence.
4. Penses-tu à ton voyage en Inde?
5. Esteban l'invite à son anniversaire.

Nom :

Date :



Ceinture bleu clair de grammaire

Les adverbes et les C. C

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

Il y a plusieurs milliers d'années, les Grecs racontaient des récits merveilleux, dont les personnages étaient souvent des dieux, des monstres et des héros courageux. Dans le monde magique de la mythologie grecque, les mortels se trouvaient mêlés à des événements extraordinaires auxquels ils devaient faire face. Aujourd'hui, les élèves écoutent attentivement la maitresse qui leur lit ces histoires.

années : _____	événements : _____
des : _____	ils : _____
merveilleux : _____	devaient : _____
souvent : _____	Aujourd'hui : _____
grecque : _____	attentivement : _____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, Sujets, COD, COI, CC

1. Les élèves studieux travaillent sérieusement dans la classe.
2. Certains enfants apprennent leurs leçons .
3. Près du bureau, un élève récite doucement une poésie à la maitresse.
4. Un groupe d'élèves prépare un exposé sur une grande affiche.
5. La sortie est annulée à cause de la météo.

Nom :

Date :



Ceinture bleu clair de grammaire

Les adverbes et les C. C

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

Dans la mythologie grecque, on raconte que beaucoup d'hommes se réjouissaient que Prométhée leur ait fait don du feu. Mais cela déplaisait à Zeus, qui décida de les punir cruellement. Il créa une femme très belle, très intelligente qui jouait parfaitement de la musique. Zeus la baptisa Pandore...

- | | |
|--------------------|----------------------|
| on : _____ | cruellement : _____ |
| hommes : _____ | une : _____ |
| feu : _____ | très : _____ |
| déplaisait : _____ | intelligente : _____ |
| les : _____ | parfaitement : _____ |

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, Sujets, COD, COI, CC

1. Le matin, un élève présente un nouveau mot à ses camarades.
2. Il écrit le mot au tableau et lit bien fort la définition.
3. Certains élèves donnent des exemples en levant la main.
4. Pendant un temps libre, un volontaire tape la définition sur l'ordinateur.
5. Le lendemain, la maitresse demande le sens du mot à un élève au hasard .

Nom :

Date :



Ceinture bleu clair de grammaire

Les adverbes et les C. C

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

Il y a bien longtemps, les dieux et les déeses de la Grèce antique vivaient dans des palais perchés au sommet de l'Olympe. Leur maitre à tous s'appelait Zeus. Il était sage et très puissant mais il lui arrivait fréquemment de se montrer malveillant et de faire malheureusement des bêtises.

longtemps : _____

très : _____

déeses : _____

puissant : _____

antique : _____

il : _____

l' : _____

arrivait : _____

Zeus : _____

malheureusement : _____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, Sujets, COD, COI, CC

1. Pendant quinze minutes, les élèves travaillent leur calcul mental.
2. Le maitre leur annonce des calculs à l'oral.
3. Ils écrivent les réponses soigneusement sur leur ardoise.
4. Au signal du maitre, les élèves attentifs la lèvent.
5. Le maitre vérifie rapidement les résultats.

Nom :

Date :



Ceinture bleu foncé de grammaire

L'attribut du sujet

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

Il était une fois une grande ville qui, en grandissant toujours plus, avait fait disparaître une forêt.
 Là où avaient prospéré des arbres immenses s'étendait à perte de vue un cimetière de vieilles voitures sans roues ni glaces, de carcasses d'autocars et de camions à jamais immobiles attendant sous le soleil et la pluie l'écrasement final sous le pilon de M.Wolf , le casseur.
 A vrai dire, de la forêt d'autrefois il restait tout de même un boqueteau d'arbres à l'ombre duquel Mamma Gina, arrière-arrière-petite-fille de bucheron, avait l'habitude de garer son petit camion.

était : _____

écrasement : _____

forêt : _____

final : _____

immenses : _____

autrefois : _____

perte : _____

bucheron : _____

le : _____

son : _____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, Sujets, COD, COI, CC, attribut du sujet

1. Chaque jour, les élèves paraissent plus tranquilles.
2. Le lundi matin, un enfant écrit la date sur le tableau.
3. Ils se penchèrent et virent la pomme par terre, sous la table.
4. Dehors, il pleut sans interruption et les élèves de la classe semblent tristes.
5. Le ballon a atterri sur le toit de l'école et l'employé municipal le récupère.

Nom :

Date :



Ceinture bleu foncé de grammaire

L'attribut du sujet

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

Un beau jour, Gina, la reine de la pizza au feu de bois, jugea que sa fille était maintenant assez grande pour aller porter toute seule la pizza quotidienne à sa grand-mère malade. Celle-ci habitait à l'autre bout du vaste champ de ferraille de M.Wolf. « Reste bien sur le trottoir. Au bout de la rue, tu traverseras en faisant très attention et là, tu reconnaîtras la maison de grand-Mère ». Cela faisait un long chemin pour la petite fille. Mais qu'importe, elle aimait tant sa grand-mère, qui lui racontait des histoires du temps où tout le quartier n'était qu'un bois. Munie de ces bons conseils, d'une pizza bien rouge et d'un petit pot de coulis de tomates dont sa grand mère raffolait, la petite fille se mit en chemin.

maintenant : _____

là : _____

seule : _____

elle : _____

vaste : _____

ces : _____

reste : _____

bons : _____

rue : _____

mit : _____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, Sujets, COD, COI, CC, attribut du sujet

1. Le chaperon rouge paraissait craintif.
2. Habillement, le grand méchant loup piégea la gentille fillette.
3. Gina était la reine de la pizza, dans la ville voisine.
4. Au bout du chemin, le loup était attentif .
5. Le pot de coulis et la pizza reposaient au fond du panier.

Nom :

Date :



Ceinture bleu foncé de grammaire

L'attribut du sujet

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

-Où va-t-elle, cette mignonne petite fille? C'était M.Wolf précisément, faisant mine de parler pour lui-même.
 - Je vais chez ma Mamie qui est malade, pour lui porter sa pizza et son petit pot de coulis. Répondit-elle bravement.
 - Hmm, je crois que ta mamie habite par là ? Fit le loup. Tu y serais plus vite en passant par chez moi, sans compter que mes vieux camions sont inoffensifs.
 - Pas bête...se dit le Petit Chaperon rouge qui trouvait ce loup plutôt assez agréable. Comme ça je gagnerai du temps et je pourrai jouer un moment avec les vieilles voitures.

elle : _____

y : _____

précisément : _____

camions : _____

malade : _____

ce : _____

petit : _____

agréable : _____

fit : _____

les : _____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, Sujets, COD, COI, CC, attribut du sujet

1. Le loup lui dit de passer par chez lui.
2. Le chaperon aime bien monsieur Wolf.
3. Le loup semble gentil mais il cache son jeu.
4. Les vieux camions du loup sont inoffensifs.
5. Le chaperon voudrait vite voir sa grand-mère.

Nom :

Date :



Ceinture violette de grammaire

la proposition subordonnée relative
les pronoms relatifs

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

Un désert est une région dépourvue d'eau qui reçoit moins de 250 millimètres de pluie annuellement. En été, aucun nuage ne protège le sol de l'évaporation; la terre est brûlante pendant le jour mais elle est glacée la nuit, quand la chaleur regagne les hautes couches de l'atmosphère...
Les immenses mers de sables, avec leurs dunes magnifiques qui s'étendent à l'infini, offrent certainement l'image la plus répandue du désert. Ceux que je préfère sont les déserts d'Australie...

une : _____

elle : _____

qui : _____

immenses : _____

pluie : _____

dunes : _____

annuellement : _____

offrent : _____

protège : _____

que : _____

2 Repère les :

propositions subordonnées relatives

1. Je préfère le dessin que tu as fait hier.
2. Peux-tu me passer délicatement la sculpture qui est près de toi ?
3. Alexia déteste les jours où la pluie tombe sans cesse.
4. Clara a diné dans cette auberge dont la réputation n'est plus à faire.
5. Anne et Julien habitent dans une maison qui date du Moyen Âge.

Nom :

Date :



Ceinture violette de grammaire

la proposition subordonnée relative
les pronoms relatifs

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

Le grand et gros chat noir prenait le soleil sur le balcon en ronronnant, ... Il entendit le bourdonnement d'un objet qu'il ne sut pas identifier et qui s'approchait rapidement. Inquiet, il se dressa d'un seul coup sur ses quatre pattes et arriva tout juste à se jeter de côté pour esquiver la mouette qui s'abattit sur le balcon... Il s'approcha lentement et la mouette essaya de se redresser en traînant les ailes dont on ne distinguait plus les plumes...

gros : _____

rapidement : _____

balcon : _____

inquiet : _____

entendit : _____

pattes : _____

un : _____

il : _____

qui : _____

dont : _____

2 Repère les :

propositions subordonnées relatives

1. Chaque année, on voit les enfants qui partent à la montagne.
2. Dimanche prochain, ma sœur portera la robe que maman a fabriquée.
3. Emilie a retrouvé le portefeuille qui appartenait à mamie dans le parc.
4. Le funambule se déplaçait avec agilité sur le fil qui était tendu entre deux arbres.
5. Ce soir, j'irai voir le film dont tu m'as parlé.

Nom :

Date :



Ceinture violette de grammaire

la proposition subordonnée relative
les pronoms relatifs

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

Les Aztèques, les Mayas et les Incas sont des peuples d'Amérique centrale et du Sud qui ont bâti d'immenses cités et des temples impressionnants. Les Incas, que les historiens étudient avec passion, fabriquaient des objets en or et organisaient leurs cultures en terrasses. Le Machu Picchu est une grande cité inca située dans la cordillère des Andes. C'est maintenant un site touristique qui est très visité...

peuples : _____

est : _____

impressionnants : _____

grande : _____

que : _____

maintenant : _____

fabriquaient : _____

site : _____

des : _____

qui : _____

2 Repère les :

propositions subordonnées relatives

1. Dans le bois, le Petit Chaperon Rouge emprunte le chemin qui est le plus long.
2. Délicatement, la pluie a arrosé les salades que mon grand-père a plantées.
3. Habituellement, le chien surveille les moutons qui mangent l'herbe.
4. Sur le chemin, le Petit Poucet sème les cailloux qu'il a cachés dans sa poche.
5. Ce matin, le facteur a apporté le colis que tu attendais.

Nom :

Date :



Ceinture marron de grammaire

Les déterminants et les pronoms

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

Zoé marchait depuis peu de temps lorsqu'elle repéra ce fameux restaurant dont lui avait parlé sa sœur. Elle y entra lorsque tout à coup, un homme qui portait une veste noire arriva, il avait sous son bras trois livres. Ceux-ci attirèrent l'attention de Zoé. Quels beaux ouvrages ! C'était des ouvrages très anciens, elle les avait déjà feuilletés.

marchait : _____

qui : _____

depuis : _____

son : _____

elle : _____

trois : _____

ce : _____

Ceux-ci : _____

y : _____

les : _____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, Sujets, COD, COI, CC, l'attribut du sujet.

1. Souvent, le mercredi nous allons au cinéma.
2. Nous achetons régulièrement des friandises.
3. Cet orchestre semble excellent.
4. Il a demandé à sa femme l'heure.
5. Cette fille paraît perdue dans ce supermarché.

Nom :

Date :



Ceinture marron de grammaire

Les déterminants et les pronoms

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

Louise se demande quelle est la personne qui a pu mettre autant de désordre dans cet endroit si magnifique. Elle y va très régulièrement et se demande souvent où elle aimerait passer le plus de temps, bien souvent c'est l'image de ce lieu qui lui vient en tête.

Louise :	_____	y :	_____
quelle :	_____	où :	_____
qui :	_____	souvent :	_____
cet :	_____	lui :	_____
magnifique :	_____	tête :	_____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, Sujets, COD, COI, CC, l'attribut du sujet.

1. Les feuilles sont belles en automne.
2. Dans notre maison de campagne, nous pouvons observer les chauve-souris.
3. Le chanteur avait l'air fatigué .
4. Le boulanger n'accepte pas les cartes de crédit.
5. Il a appris la guitare à sa sœur, l'été dernier.

Nom :

Date :



Ceinture marron de grammaire

Les déterminants et les pronoms

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

Après le décès de sa chère grand-mère, Léna retourna dans la maison de famille. Elle pouvait admirer, de la fenêtre du premier étage, des pommiers, et elle se rappela que le sien était proche de la grille. Celui qui bordait la rivière avait beaucoup grandi et cela la réjouit. En pensant aux voisins elle se dit que le leur était moins beau. Des larmes lui vinrent. Mais qui ne pouvait pas être ému devant une telle beauté ?

grand-mère : _____

beaucoup : _____

elle : _____

cela : _____

le sien : _____

le leur : _____

grille : _____

qui : _____

celui : _____

telle : _____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, sujet, COD, COI, CC, attribut du sujet.

1. Le chat attendit puis attrapa la souris.
2. Le cygne nageait devant les enfants et ne semblait pas apeuré.
3. Le garçonnet questionna sa mère devant le grand chêne .
4. La sorcière agrippa son balai et quitta la maison.
5. Il danse tous les dimanches avec sa femme.

Nom :

Date :



Ceinture noire de grammaire

Les prépositions

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

Dans la cour de l'école maternelle, les services municipaux ont installé de nouveaux jeux pour les enfants. Les petits jouent sous la surveillance des maitresses. Sans attendre, Marina et Théo se précipitent aussitôt vers les escargots sauteurs. Yanis glisse sur le toboggan rouge vif qui trône au milieu de la cour. Dans un coin, Nadia escalade la toile d'araignée avec Maëva. A la sonnerie, tout ce petit monde rentre en classe. Vivement la prochaine récréation ! pensent-ils.

maternelle : _____

qui : _____

pour : _____

avec : _____

sous : _____

ce : _____

vers : _____

vivement : _____

vif : _____

ils : _____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, Sujets, COD, COI, Compléments circonstanciels.

1. Sur un banc, un vieil homme feuillette nerveusement son journal en ronchonnant.
2. L'hiver, nous passions parfois par des chemins boueux.
3. Pour la fête, Lisa a choisi un costume de fée.
4. De la pièce voisine, parvenaient des bruits de voix.
5. Chaque semaine, le jardinier des voisins brûle, au fond de leur jardin, des branches mortes.

Nom :

Date :



Ceinture noire de grammaire

Les prépositions

Résultat

... points sur 10, en 15 minutes.

- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

C'est dans ma neuvième année que j'ai appris le hollandais. A cette époque-là, j'avais un papa, un chic type dans mon genre, qui voulait que ses enfants réussissent dans la vie. Lui n'avait pas beaucoup travaillé à l'école ; ce qui ne l'empêchait pas, tous les étés, de nous acheter à ma sœur Christine et à moi des « cahiers de vacances ». Christine adorait ça. Le lundi soir, elle avait déjà fait son cahier jusqu'au jeudi. Moi, je n'ai jamais pu terminer le mien. [...] Au mois d'août, nous sommes partis vers l'Allemagne pour apprendre l'allemand, nos précieux cahiers de vacances glissés dans nos bagages entre la bouée et le maillot de bain.

neuvième : _____

son : _____

dans : _____

jamais : _____

qui : _____

vers : _____

lui : _____

pour : _____

beaucoup : _____

glissés : _____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, Sujets, COD, COI, Compléments circonstanciels.

1. Ce soir, tu rangeras soigneusement tes vêtements dans la petite valise posée sur ton lit.
2. Léa passait chaque jour devant cette grande maison silencieuse.
3. Dans la campagne, la nuit, on entend souvent les chouettes.
4. Au printemps prochain, nous ramasserons dans cette forêt des pleins paniers de jonquilles.
5. Le soir, dans notre chambre, Grand-mère nous racontait des histoires.

Nom :

Date :



Ceinture noire de grammaire

Les prépositions

Résultat

- ... points sur 10, en 15 minutes.
- Bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Tu dois encore t'entraîner.

1 Indique la nature des mots soulignés.

Regardez cette fille qui a des lunettes. Elle a des nattes qui sont attachées avec un ruban irisé et porte un pull écru que sa grand-mère a tricoté. Elle s'appelle Mouna. En fait, son prénom est Monique mais ses amis qui l'adorent la surnomment Mouna. Elle habite une petite maison où elle passe beaucoup de temps. Son frère qui va au collège et à l'école, l'embête parfois. A l'école, elle a une bande qui la suit partout. Mouna aime les jeux et les livres qui font peur, mais pas trop les leçons que donne la maîtresse. Elle adore les petits sablés dorés que fait sa mère et va souvent se promener dans la forêt où elle ramasse des champignons. Elle collectionne les poupées, surtout celles qui viennent de loin.

avec : _____

beaucoup : _____

irisé : _____

parfois : _____

celles : _____

que : _____

elle : _____

dans : _____

où : _____

loin : _____

2 Repère les groupes qui ont la (les) fonction(s) suivante(s) :

verbes conjugués, Sujets, COD, COI, Compléments circonstanciels.

1. Chaque jour, elle mettait des fleurs fraîchement cueillies dans un grand vase.
2. Cet après-midi et sans se bousculer, les enfants viendront accrocher les dessins terminés.
3. A l'hôpital, le chirurgien établit une ordonnance pour le malade.
4. Tous les soirs, en hiver, mon père racontait une histoire à mon frère dans sa chambre.
5. A l'automne, le vilain petit canard resta seul dans le lac.