

Évaluation de vocabulaire CM2, leçon VOC 11 « Les registres de langue »

VOC 11	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais identifier le registre de langue d'une phrase.	/6	A	AR	ECA	NA	
2	Je sais transformer une phrase en changeant son registre de langue.	/4	A	AR	ECA	NA		

1 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase et indique le registre de langue utilisé. [6 réponses]

- Je n'aime pas les épinards.
- J'aime pas ces cochonneries d'épinards.
- Je n'apprécie guère les épinards.
- Elle a piqué un sacré sprint.
- Elle s'est vivement élancée.
- Elle a démarré très rapidement.

2 - Sur ton cahier, récris ces phrases en passant su langage familier au langage courant. [4 réponses]

- Il s'est vite tiré.
- Qu'est-ce qu'il est casse-pied, ce gosse !
- Arrête de roupiller, au boulot !
- Mon frangin a tout bouffé !

Évaluation de vocabulaire CM2, leçon VOC 11 « Les registres de langue »

VOC 11	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais identifier le registre de langue d'une phrase.	/6	A	AR	ECA	NA	
2	Je sais transformer une phrase en changeant son registre de langue.	/4	A	AR	ECA	NA		

1 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase et indique le registre de langue utilisé. [6 réponses]

- Je n'aime pas les épinards.
- J'aime pas ces cochonneries d'épinards.
- Je n'apprécie guère les épinards.
- Elle a piqué un sacré sprint.
- Elle s'est vivement élancée.
- Elle a démarré très rapidement.

2 - Sur ton cahier, récris ces phrases en passant su langage familier au langage courant. [4 réponses]

- Il s'est vite tiré.
- Qu'est-ce qu'il est casse-pied, ce gosse !
- Arrête de roupiller, au boulot !
- Mon frangin a tout bouffé !

Évaluation de vocabulaire CM2, leçon **VOC 11** « Les registres de langue » **Corrigé**

VOC 11	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais identifier le registre de langue d'une phrase.	/6	A	AR	ECA	NA	
2	Je sais transformer une phrase en changeant son registre de langue.	/4	A	AR	ECA	NA		

1 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase et indique le registre de langue utilisé. [6 réponses]

- a) Je n'aime pas les épinards. ⇒ **Courant**
- b) J'aime pas ces cochonneries d'épinards. ⇒ **Familier**
- c) Je n'apprécie guère les épinards. ⇒ **Soutenu**
- d) Elle a piqué un sacré sprint. ⇒ **Familier**
- e) Elle s'est vivement élancée. ⇒ **Soutenu**
- f) Elle a démarré très rapidement. ⇒ **Courant**

2 - Sur ton cahier, récris ces phrases en passant du langage familier au langage courant. [4 réponses]

- a) Il s'est vite tiré. ⇒ **Il est vite parti.**
- b) Qu'est-ce qu'il est casse-pied, ce gosse ! ⇒ **Qu'il est pénible, cet enfant !**
- c) Arrête de roupiller, au boulot ! ⇒ **Arrête de dormir, au travail !**
- d) Mon frangin a tout bouffé ! ⇒ **Mon frère a tout mangé !**