

↳ **Connaissances et compétences associées :**
Poser et calculer des divisions du type $du : u$. Quotient à un chiffre.

☞ **Calcul mental :** Réciter les multiples de 2, 3, 4, 5 et 6 plus grands que 20, 30, 40, 50 ou 60.

Je comprends

8 aventuriers doivent se partager équitablement 55 statuette.
Combien de statuette va recevoir chaque aventurier ?

- Pour le savoir, tu dois calculer la **division** $55 : 8$.
Comme $10 \times 8 = 80$, il y a moins de 10 fois 8 dans 55.
 $0 \times 8 < 55 < 10 \times 8$
Le quotient sera plus petit que 10, il aura un chiffre.

• **Tu peux poser la division :**

- Tu ne peux pas diviser 5 par 8.
- Tu dois diviser 55 par 8. →
- Dans 55, il y a **6** fois 8 (48). →
- Tu ne peux pas diviser 7 par 8. Il reste **7**. →

	d	u	
	5	5	8
-	4	8	6
		7	u

Chaque aventurier aura **6** statuette.
Il en restera **7**.

$55 : 8 \rightarrow q = 6 \quad r = 7$



Je m'entraîne

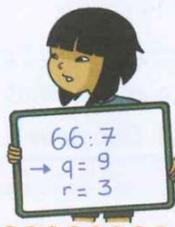
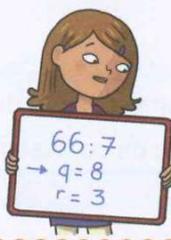
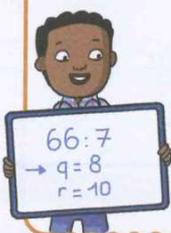
1 a. Sans poser ces divisions, **écrit** si le quotient aura un ou deux chiffres.

$23 : 3 =$ $78 : 9 =$ $76 : 7 =$ $54 : 6 =$ $789 \times 9 =$

b. Pose les divisions et **calcule**.

2 a. **Observe** les calculs d'Axel, de Margot et de Lou pour la division $66 : 7$.

- Axel
- Margot
- Lou



b. **Complète** ces phrases avec le nom d'un des enfants.

- « et ont fait une erreur de calcul. »
- « a calculé juste. »
- « a son reste plus grand que le diviseur, donc le quotient doit être plus grand. »

