Autour d'un album …

Exploitation pédagogique d'un album de littérature de jeunesse

par Aude Savoyen Buyck

Prénom :

1-Langage-Littérature- Décrire une première de couverture.
J'observe la couverture de l'album **L'histoire du lion qui ne savait pas écrire** et je réponds oralement aux questions posées par un adulte, je construis des phrases correctes

Auteur - Illustrateur

Titre

Illustration

Editeur

Que vois-tu sur la couverture ? (personnages, objets, couleurs, mots …)
(Je vois …)
De quoi peut bien parler cet album ?

L'adulte lit le titre en pointant chacun des mots puis montre sur la couverture l'illustration (le dessin qui présente l'histoire), dit et montre le nom de l'auteur (la personne qui a écrit l'histoire) et l'éditeur (la personne qui imprime le livre).

Combien y a-t-il de mots dans ce titre ? (9 mots)
Nomme les lettres du titre que tu reconnais.

Le lion a-t-il l'air content ?
A ton avis, pourquoi ?

Maintenant, peux-tu montrer l'illustration, l'auteur et l'éditeur ?

La couverture te donne-t-elle envie d'écouter l'histoire ?

Prénom :

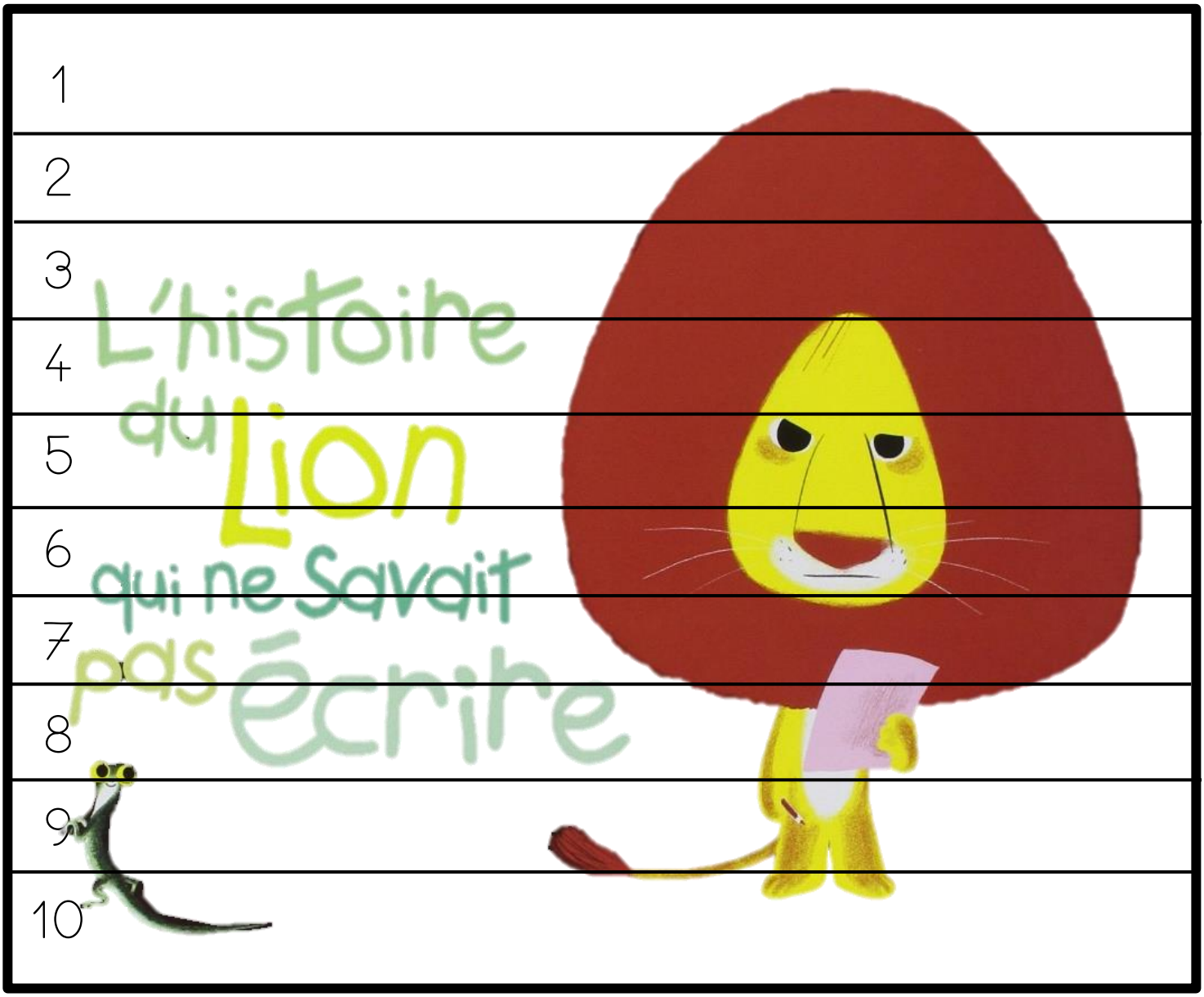
2-Littérature - J'écoute et j'observe attentivement l'histoire de Martin Baltscheit :
L'histoire du lion qui ne savait pas écrire https://www.youtube.com/watch?v=qzV11vfgSuI

3- Explorer le monde -Espace
Je réalise le puzzle numérique des éléments principaux de la couverture de l'histoire.
Je découpe sur la ligne les pièces du puzzle. **Après avoir tout découpé,** je la reconstitue dans le cadre. Je colle proprement.

4-Langage- Lecture- Ecriture – Recomposer le titre d'une histoire.
Je découpe les étiquettes mots. A l'aide du titre modèle de l'histoire (Activité 1), je reconstitue le titre avec les étiquettes mots en les collant sur la ligne.

_____

Pièces du puzzle numérique **L'histoire du lion qui ne savait pas écrire** à découper, ranger dans l'ordre et coller avec soin :



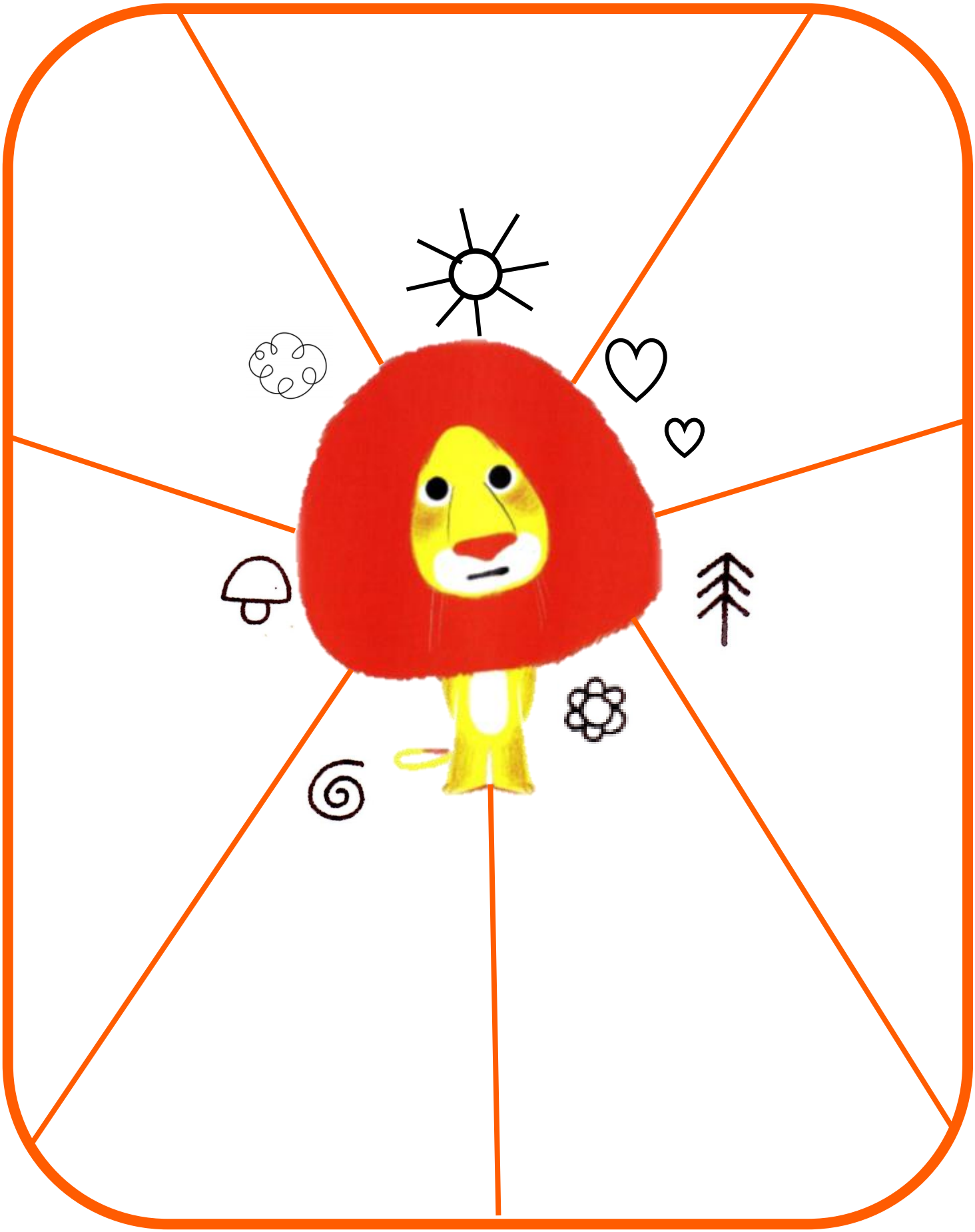
----------Etiquettes-mots du titre de l'histoire à découper, placer dans l'ordre et coller avec soin----------

Lion	ne	L'histoire	pas	Savait	du	écrire	qui

Prénom :

5- Langage- Graphisme décoratif- Maitriser son geste graphique- Reproduire des graphismes

Je reproduis avec des feutres fins les graphismes proposés pour décorer le fond de l'illustration du lion.



Prénom :

6- Nombres- Dénombrement - Approche de l'addition de petits nombres et de petites quantités
Pour chaque ligne, je colle les quantités d'animaux demandées dans chaque case puis je les additionne ensemble, j'écris le résultat dans le rectangle en fin de ligne.

6 + 5 =

8 + 4 =

9 + 6 =

7 + 5 =

Bande numérique « aide » :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

----------Etiquettes-animaux de l'histoire à découper, placer dans les cases et coller avec soin----------

Prénom :

7-Langage écrit- Lecture- Ecriture – Reconnaître et mémoriser l'écriture de mots simples
Je colorie les cases selon le code couleur des lettres qui composent le mot LION et je découvre l'illustration.

LION
lion
lion

L l l	I i i	O o o	N n n

L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
I	O	O	O	I	L	L	L	L	O
O	I	I	I	O	L	L	L	L	I
O	I		I	O	L	L	L	L	I
O	I	I	I	O	I	I	I	I	L
O	O	O	O	O	I	I	I	I	L
L	L	I	I	I	I	I	I	I	L
L	L	I	L	I	L	I	L	I	L
L	L	I	L	I	L	I	L	I	L
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N

8-Langage écrit – Lecture – Mémoriser et reconnaitre un mot dans différents systèmes d'écriture.
J'entoure, avec des crayons de couleurs le mot LION de la couleur demandée en fonction du système d'écriture.

LION	lion	lion

lion
LION
lion
LION
lion
LION
lion
LION
lion
LION
lion
lion
LION
lion

Prénom :

9- Langage écrit – Lecture- Ecriture

Je colle, à côté de l'image, l'étiquette correspondant au nom des personnages de l'histoire en t'aidant du référentiel, puis écris en lettres cursives le nom du personnage sur la ligne.

LIONNE lionne lionne	GIRAFE girafe girafe	HIPPOPOTAME hippopotame hippopotame	SINGE singe singe	BOUSIER bousier bousier	CROCODILE crocodile crocodile	VAUTOUR vautour vautour

		la
		la
		l'
		le
		le
		le
		le

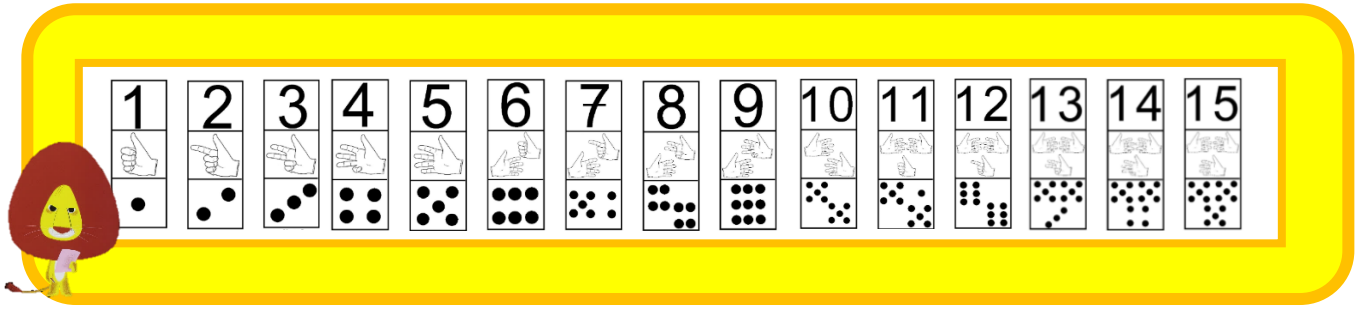
----------étiquettes-mots à découper et à coller----------

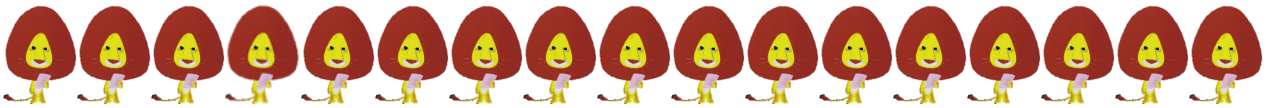
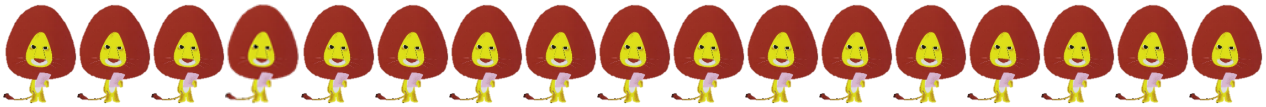
crocodile	lionne	hippopotame	singe	vautour	girafe	bousier

Prénom :

10-Nombres- Reconnaitre l'écriture chiffrée d'une quantité- dénombrer une quantité

J'entoure le nombre de lions demandé.



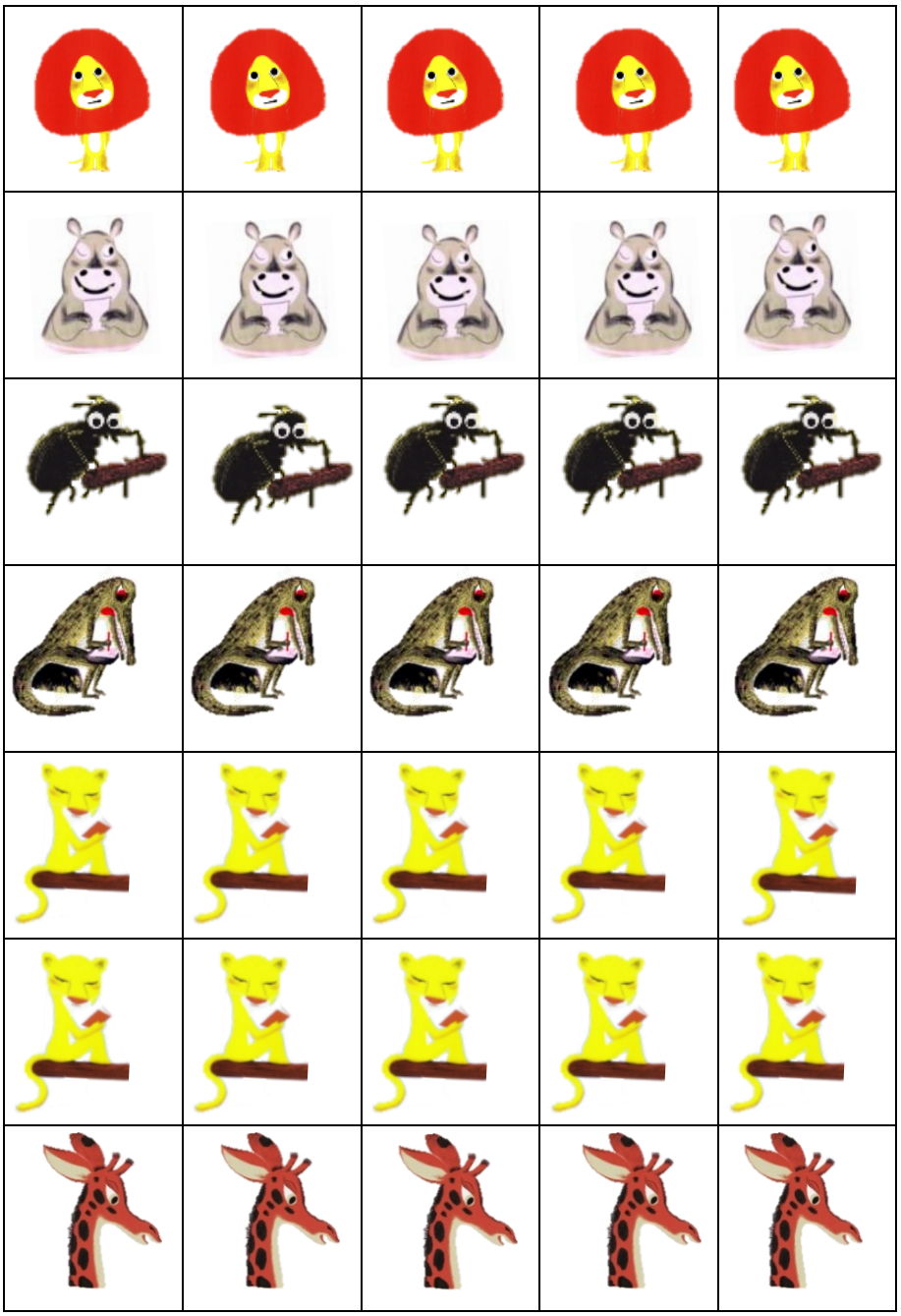
8	
12	
14	
11	
15	
4 + 3	
6 + 2	
7 + 3	

Prénom :

11- Structurer sa pensée -Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées- Reproduire un algorithme simple.

Je découpe les étiquettes « animaux » et je continue les algorithmes proposés, pour parvenir à la lettre je colle avec soin

----------étiquettes « animaux » pour les algorithmes à découper et à coller avec soin ----------



Prénom :

12-Langage– Temps- Ordonner les images séquentielles de l'histoire pour rendre compte du récit entendu.

J'écoute et je regarde une nouvelle fois **L'histoire du lion qui ne savait pas écrire**
https://www.youtube.com/watch?v=qzV11vfgSuI

Je découpe les images de l'histoire, je les remets dans l'ordre puis je les colle proprement dans les cases.

1	2	3	4	5

13-Langage– Lecture- Associer des mots dans des systèmes d'écritures différents.
Je découpe les étiquettes mots dans les différentes écritures. Je classe chacune des étiquettes dans la bonne colonne sous le modèle du mot à associer. Je les colle avec soin.

LION	LETTRE	ECRIRE	RUGIR

Prénom :

14-Langage écrit – Ecriture- Ecrire des mots avec un modèle.

J'écris les mots en écriture cursive sous le modèle et sur la ligne.

le lion

une lettre

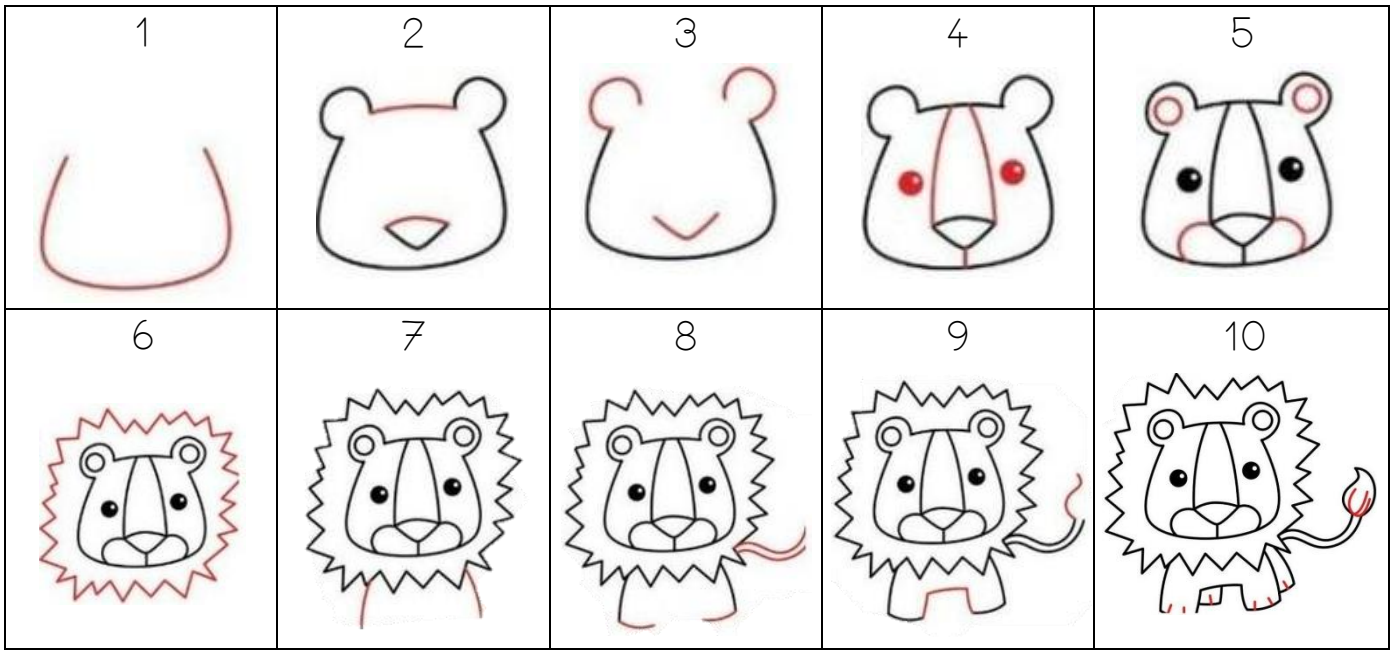
il rugit

elle lit

Prénom :

15-Langage – Graphisme – Dessin dirigé

Je dessine un lion dans le cadre en suivant les étapes. Je le colorie en m'appliquant.



Prénom :

16- Explorer le monde- Logique- Espace- Repérage dans un quadrillage

Je découpe les étiquettes « animaux » et je place les animaux dans le quadrillage à l'identique du modèle.

----------étiquettes images à découper et à coller proprement dans l'ordre de l'histoire----------

----------étiquettes mots à découper et à coller avec soin dans les bonnes colonnes (Activité 8) ----------

rUGIR	écrire	RUGIR	lettre
lion	LETTRE	lion	LETTRE
écrire	LION	lettre	écrire
lettre	rugir	ECRIRE	RUGIR
lion	écrire	rugir	LION

----------étiquettes « animaux » à découper et à coller avec soin dans le quadrillage----------

Prénom :

17- Explorer le monde- Le vivant- Connaitre les principales caractéristiques d'un animal- Le lion

Je lis la fiche d'identité du lion avec un adulte :

Le lion

Je vis dans les **savanes** en Afrique et en Asie

Je vis en groupe.
Je dors presque toute la journée, je me repose souvent près d'un point d'eau où viennent boire d'autres animaux.

Quand je crie on dit que : **je rugis**

La femelle s'appelle **la lionne**

Mes petits sont **des lionceaux**

Le lion est **carnivore** : il mange des animaux tels les girafes, les zèbres, les gnous, les gazelles et antilopes, les éléphanteaux et les buffles.

Je me nourris de la **chasse**.
C'est la lionne qui chasse la nuit, les journées étant trop chaudes.

Prénom :

18-Arts Visuels- Réaliser une composition plastique – « Mon lion tout mignon »
Je réalise un lion avec la technique de mon choix. (peinture, découpage-collage, modelage)

Quelques exemples :

avec des assiettes en carton

avec de la peinture et des collages de bandes de papier et papiers déchirés

à partir de l'empreinte de ma main en peinture

avec des rouleaux de papier toilette

en pâte à sel colorée avec du café soluble