

Séance 1

Les nombres de 10 à 19.

Objectif : Comprendre l'organisation des nombres entre 10 et 19.

- ⇒ Jeu 1 : ranger les nombres de 10 à 19 (les vêtements sur le fil à linge).
- ⇒ Jeu 2 : loto des nombres de 10 à 19 (celui qui pioche le nombre doit le dire sans le montrer).

Rituels : montrer le bon nombre, le jeu du furet (en avançant, en reculant, à partir de x etc)

Matériel :

- images vêtements avec nombres de 10 à 19 écrits dessus
- Loto 10-à 19
- Etiquettes nombres 10-19
- Fiche 19

Séance 2

Les nombres 11-12-13

Objectif : Identifier la composition des nombres 11-12-13 comme 10 et encore 1, 2 ou 3.

- ⇒ Manipulation avec jetons de couleurs : rajouter les jetons nécessaires pour faire le nombre (maitresse en a déjà posé 10 sur la table). Visualisation 12 c'est 10 jetons de maitresse et encore 2. Etc
- ⇒ Même démarche avec des étiquettes décomposées : étiquette du 10 et étiquette du 12 (à superposées) pour donner 12.

Rituels : dictée de nombres avec contraintes (plus grand que, plus petit que) avec les nombres 11- / 12 / 13

Matériel :

- Etiquettes nombres 11-12-13 (décomposés avec 10 et 1-2-3)
- fiches 20-21-22-23

Séance 3

Les nombres 14-15-16

Objectif : Identifier la composition des nombres 14 15 16 comme 10 et encore 4, 5 ou 6.

⇒ Même démarche que séance 2

Rituels : dictée de nombres avec contraintes (plus grand que, plus petit que) avec les nombres 14 / 15 / 16

Matériel :

- Etiquettes nombres 13-14-15 (décomposés avec 10 et 3-4-5)
- fiches 24-25-26-27

Séance 4

Les nombres 17-18-19

Objectif : Identifier la composition des nombres 17 18 19 comme 10 et encore 7, 8 ou 9.

⇒ Même démarche que séance 2 et 3

Rituels : dictée de nombres avec contraintes (plus grand que, plus petit que) avec les nombres 17 / 18 / 19

Matériel :

- Etiquettes nombres 17-18-19 (décomposés avec 10 et 7-8-9)
- fiches 28-29-30-31

Séances 5-6

Les calculs du nombre 5

Objectif : Maîtriser les calculs dont le résultat est 5.

⇒ Trouver toutes les pétales dont le résultat est 5 (travail avec les doigts de la main : il faut toujours avoir la main complète).

⇒ Compléter les pétales pour le nombre 5.

Rituel : calculs à trous (additions et soustractions) avec le nombre 5.

Matériel :

- pétales avec des calculs (additions et soustractions) série 1 : calculs complets / série 2 : calculs à trous
- Fiches 32-33

Séance 7-8-9-10

Les calculs des nombres 1-2-3-4

Objectif : Maitriser les calculs pour les résultats 1-2-3-4.

- ⇒ Même démarche que séances 5-6
- ⇒ Fiches exercices 34 / 35 / 36 / 37

Séance 11

Les compléments à 10

Objectif : Maitriser et connaître les compléments à 10 (additions).

- ⇒ Même démarche que précédemment en utilisant uniquement les additions (pas de passage de la dizaine).
- ⇒ Fiches 38- / 39

Rituel : calculs à trous pour les compléments à 10.

Séance 12
(et suivantes)

Calculs jusqu'à 10 (en addition et soustraction sans passer la dizaine).

Objectif : Maitriser les calculs jusqu'à 10.

- ⇒ Jeu de la boîte pour les calculs (additions et soustractions).
- ⇒ Fiche 40.