



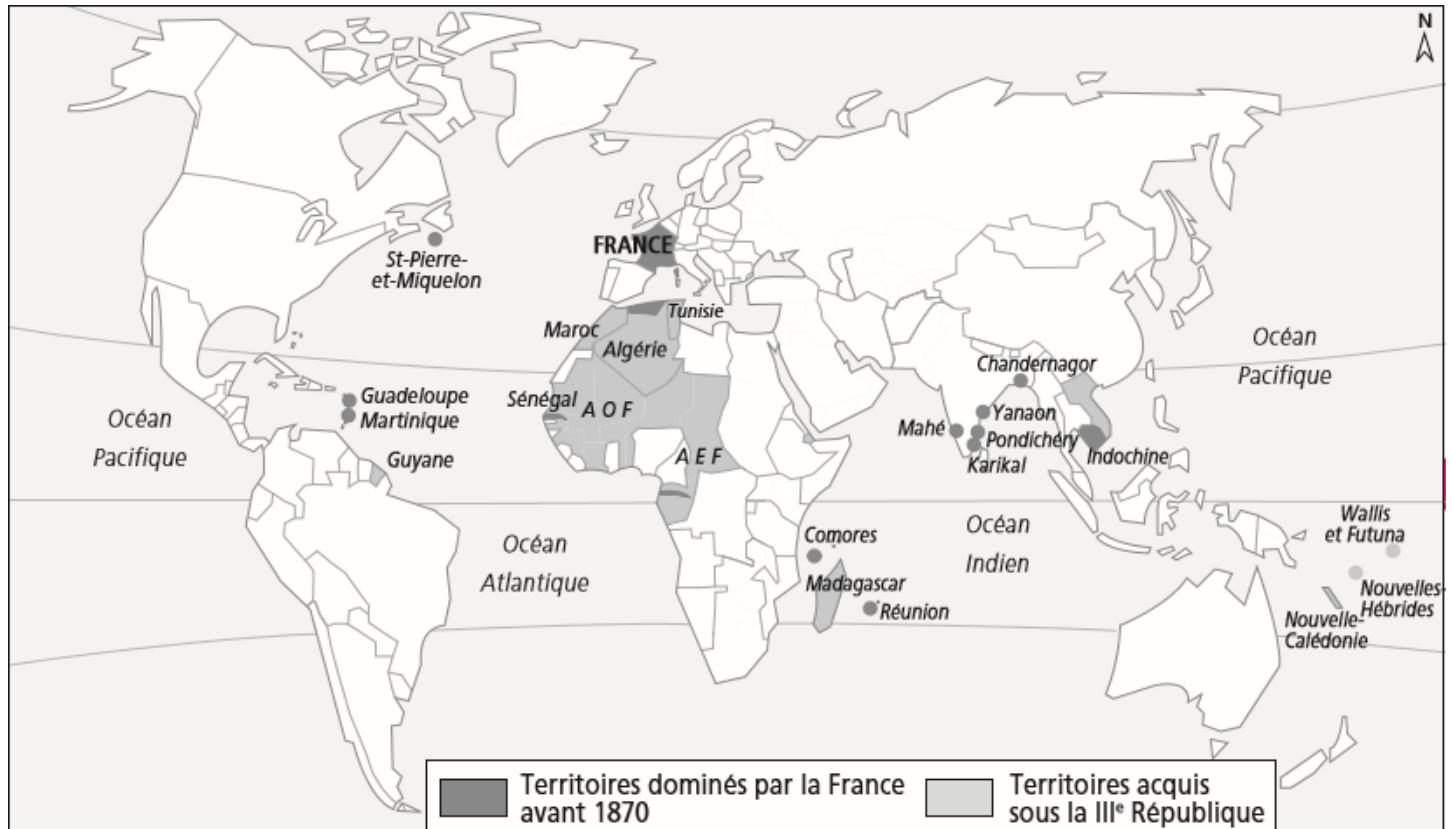
Date : \_\_\_\_\_

## Histoire : Le temps de la République

Fiche 4 : 1892 : La république fête ses cent ans.

### La colonisation sous la III<sup>ème</sup> République

Pourquoi et comment la III<sup>ème</sup> République colonise-t-elle une partie du monde ?



#### L'empire colonial français en 1914.

En 1914, les territoires conquis pour la France représentent une surface 17 fois supérieure à la métropole et comptent 55 millions d'habitants.

1. Observe la carte et précise sur quels continents se trouvent les territoires dominés par la France.

Les territoires dominés par la France se trouvent surtout en Afrique, en Asie et la Guyane en Amérique du Sud.

2. Explique comment l'empire colonial s'agrandit sous la III<sup>ème</sup> République.

L'empire colonial s'agrandit sur l'ouest du continent africain, à Madagascar, en Indochine et sur des îles de l'océan Indien.

Pour la France, privée de l'Alsace et d'une partie de la Lorraine après la guerre de 1870, la conquête de nouvelles terres est un moyen de regagner un certain prestige. Les colonies sont une source de ravitaillement en matières premières (canne à sucre, cacao, coton, caoutchouc...) et un débouché pour les exportations (produits textiles, matériel d'équipement fabriqué en France...). De plus, les Européens sont à cette époque convaincus que les hommes de couleur leur sont inférieurs et qu'ils ont un devoir d'éducation vis-à-vis d'eux.

Paul Reynaud, ministre des colonies, justifie en 1931 la colonisation en expliquant : « La colonisation est un phénomène qui s'impose, car il est dans la nature des choses que les peuples arrivés à leur niveau supérieur d'évolution se penchent vers ceux qui ont un niveau inférieur pour les éléver jusqu'à eux. »

#### Raisons et justifications

3. Souligne en vert les différentes raisons qui expliquent la colonisation.

4. Comment les peuples colonisés sont-ils décrits ?

Ils sont décrits comme ayant un niveau inférieur d'évolution.

La mortalité effrayante qui frappe les indigènes soumis aux travaux forcés a atteint ces derniers mois une proportion très importante. La population, même la plus valide, sera tellement réduite que les colons ne pourront bientôt plus rien entreprendre, tant au point de vue du commerce que de l'agriculture et de l'industrie. Les indigènes sont tellement las et exténués par des corvées et des travaux incessants, qu'ils déclarent aujourd'hui hautement préférer la mort à toute occupation autre que celle de la culture de leurs champs.

Rapport fait au gouverneur général Gallieni,  
le 13 janvier 1900.

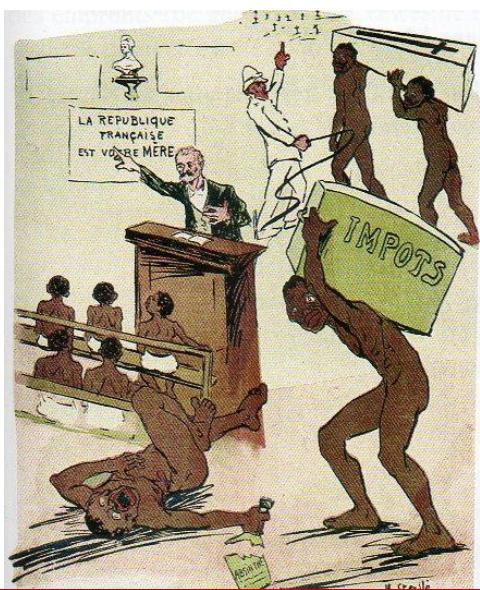
**Ouvriers malgaches et colon sur le chantier de construction du chemin de fer de Tananarive, Madagascar, 1903.**



### Les conditions de travail des populations malgaches.

Lentement, les Blancs nous écorchent et nous avalent à petites bouchées au moyen d'impôts de toute sorte. Tu es entre les mains de l'étranger. Ô, âmes engourdis, réveillez-vous de votre torpeur ! Quant aux autres études, telles l'électricité, les sciences naturelles, la chimie, les sciences politiques, militaires... elles ne sont pas enseignées aux Vietnamiens, ceci pour les maintenir dans une ignorance complète.

**Témoignage de Phan Boi Chau (1867-1940), un opposant vietnamien à la colonisation.**



**La France et ses colonies, caricature parue dans L'assiette au beurre, 1911.**

La colonisation fut un désastre pour la République. Elle fut une faillite. Elle fut sa honte. Le simple fait que la République ait violé en permanence ses principes de liberté et d'égalité suffit à décrire l'étendue du problème.

V. Duclert, 1870-1914 *La République imaginée*, Belin, 2014.

**Le bilan de la colonisation.**

**5.** Dans les deux textes, souligne en rouge les verbes et les mots qui montrent que les conditions de vie et de travail des populations sont terrifiantes.

**6.** Dans les deux textes, souligne en vert les phrases qui montrent ce que font subir les colons aux colonisés.

**7.** Quelle est la nature de ce document ? D'où est-il extrait ?

Ce document est une caricature. Il est extrait de « *L'assiette au beurre* ».

**8.** Qu'est-ce qu'une caricature ?

Document utilisé pour dénoncer quelque chose ou se moquer.

**9.** Que dit la France aux écoliers africains ?

Elle leur dit que la France est leur patrie.

**10.** Que se passe-t-il en dehors de l'école ?

Les colonisés payent des impôts, travaillent pour les colons, boivent et peuvent mourir.

**11.** Que dénonce cette caricature ?

La vie horrible des colonisés ; l'exploitation des colonisés.

**12.** Souligne en bleu les mots qui qualifient la colonisation.

**13.** Souligne en noir les principes de la République qui sont remis en cause par la colonisation.