

Z z z



1) Je lis des phonèmes

z - v - p - z - t - d - f - z - b - j - z - p - r - m - z
t - ch - u - z - é - d - b - z - s - f - z - ch - j - t - z

2) Je lis des syllabes

zo - zi - za - zu - zé - fi - ja - zo - chu - vi - za - do
az - iz - oz - uz - éz - ij - ov - uz - af - éz - od - iz
azi - ozu - éza - fazu - zijo - chazi - béza - vuzo

--	--	--	--	--

3) Je lis des mots

un zèbre - un zoo - une zone - le lézard - zéro -
une rizièrè - le jazz - Zoé - un bazar - le trapèze
c'est bizarre - un zébu - zap - l'azur - l'azote

--	--	--	--	--

4) Je lis des phrases

Zoé a vu un lézard dans la rizièrè.

Zafira va dans le bazar et achète un CD de jazz.

Bizarre ! Le zèbre n'est pas dans sa zone du zoo.

--	--	--	--	--



en - puis



Z z z

un zèbre



1) J'entoure les images quand j'entends le son z :

12

8

5

15

9

5

13



2) Je coche la case de la syllabe où j'entends le son z :

14				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3) J'écris la syllabe manquante - ZA ZE ZI ZO ZU ZÉ :

fu	pi	oi	fu	ci

4) Je colorie les syllabes et j'écris les mots :

za	zé	ze
ra	ri	ro

lé	li	lo
zal	zat	zard

za	zi	zé
du	bu	pu

C c C

K k k



1) Je lis des phonèmes

c - v - k - c - t - k - f - c - v - b - c - k - r - m - c
t - k - u - c - é - k - b - c - v - f - c - ch - k - t - c

2) Je lis des syllabes

co - ci - ca - ku - ké - fi - pa - ko - chu - vi - ca - do
ak - ic - ok - uc - ék - ib - ov - uk - ac - éc - od - ik
aki - ocu - éca - faku - cido - chaci - béka - cuko

--	--	--	--	--

3) Je lis des mots

un canard - une cave - le café - du chocolat - chic
le canapé - une caméra - un koala - une culotte
une école - du cacao - un crabe - un kimono

--	--	--	--	--

4) Je lis des phrases

Le koala se cache dans la cave de l'école.
Il y a un crabe et un canard dans la cabane du lac.
Je filme Marc en kimono de karaté avec ma caméra.

--	--	--	--	--



oui - non



C c C

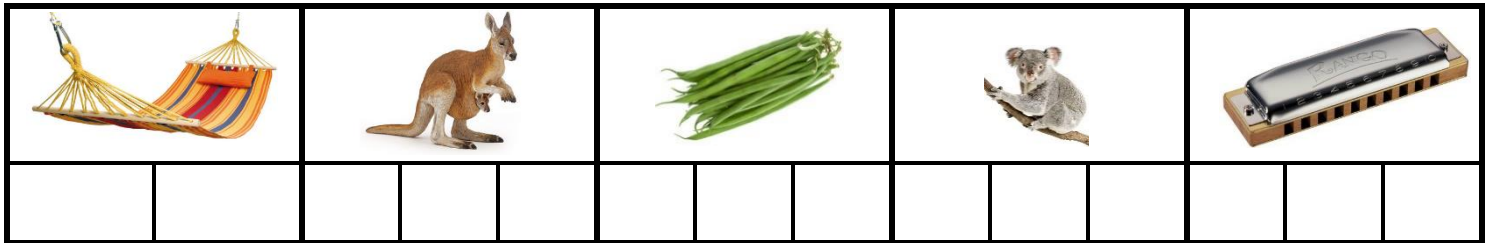
un canard



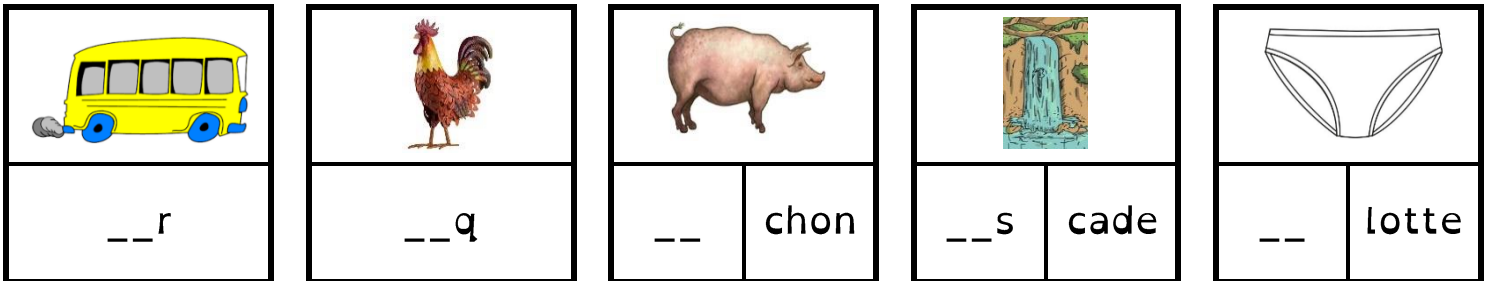
1) J'entoure les images quand j'entends le son c :



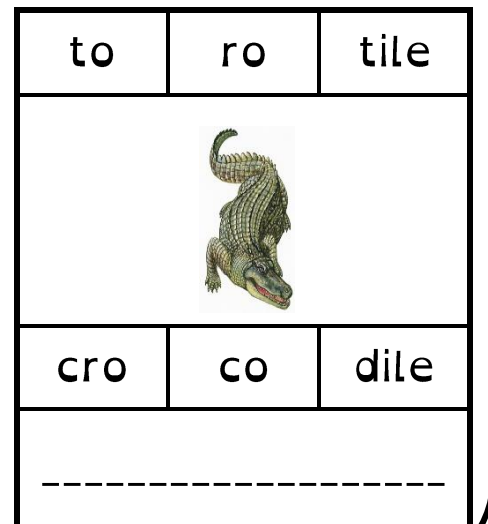
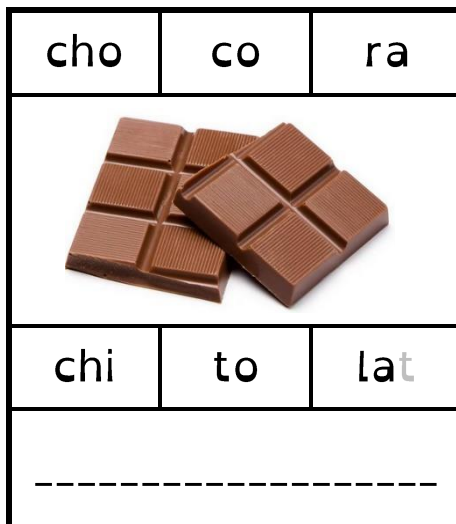
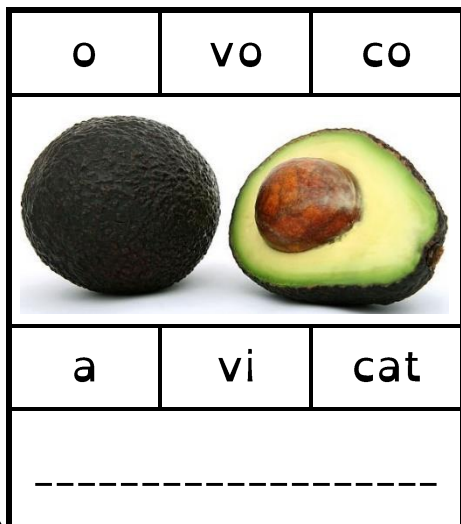
2) Je coche la case de la syllabe où j'entends le son c :



3) J'écris la syllabe manquante pour compléter le mot :



4) Je colorie les syllabes et j'écris les mots :



Ecriture

1) Je colorie de la bonne couleur les lettres - Z z z / C c c :

zizanie - CABRI - lézard - carie - ZERO - CARTABLE - zeste - zone

colorie AZUR - bizarre - courgette - concombre - GAZ - costaud

2) J'écris des lettres et des mots :

z - z -

zaz -

zeste -

c - c -

cicatrice -

coccinelle -

3) Je classe des mots selon leur graphie en les écrivant :

onze - douze - cadeau - accroc - garçon - zèbre - arc - accident

c				
z				

Compréhension

1) Je colorie la phrase qui a du sens :

Il a rêvé d'un zèbre.

Il a rêvé d'un sébre.

Elle n'est pas dans la bonne zone.

Elle n'est pas dans la bonne sonne.

Il n'a pas révisé. Il a eu zéro !

Il n'a pas révisé. Il a eu chéro !

Il a mal, c'est une carie.

Il a mal, c'est une otarie.

Il attrape un caddie pour le marché.

Il attrape un baddie pour le marché.

Attrape la casserole dans la cuisine.

Attrape la basserole dans la cuisine.

2) Je lis les phrases et je réponds aux questions :

Zoé a vu un lézard au zoo.

Qu'a vu Zoé ?

Il y a un zèbre proche du lac.

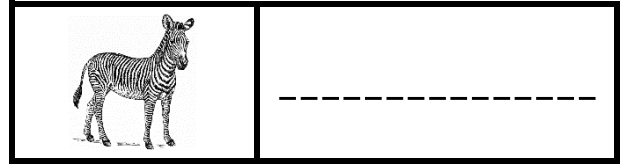
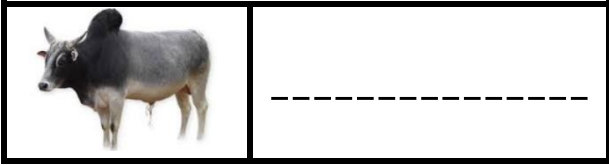
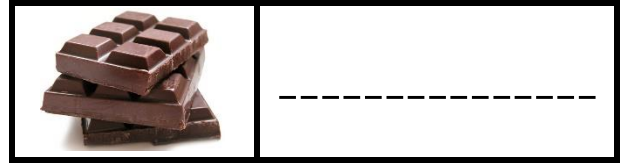
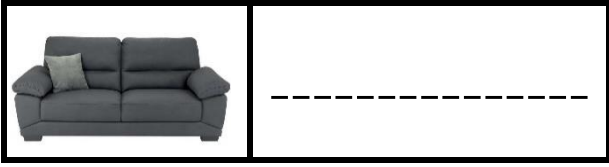
Où est le zèbre ?

Un koala est sur le canapé.

Qui est sur le canapé ?

Production d'écrit

1) J'écris des mots :



2) Je complète les phrases à trous en m'aidant des mots proposés :

carottes - brocolis - pizzas

Zoé adore les _____ avec des _____ et des _____.

caché - cartable - Luc

Il a _____ le sac et le _____ de _____.

caméra - zoo - lézard

Il filme le _____ du _____ avec sa _____.

3) Je décris l'image en faisant une phrase :



pie - pizza - vole
