

FICHE DE SÉANCE - B.E.F.

NOM:

Prénom:

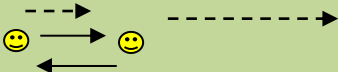
Date: 27/11/17

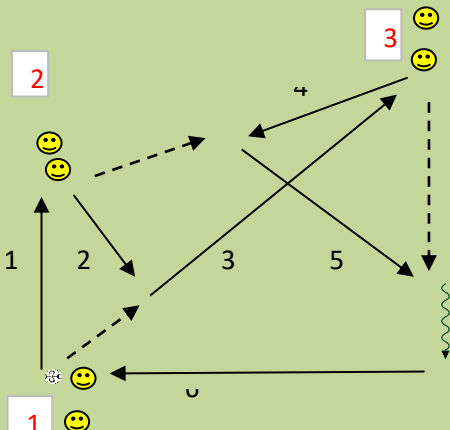
Catégorie:

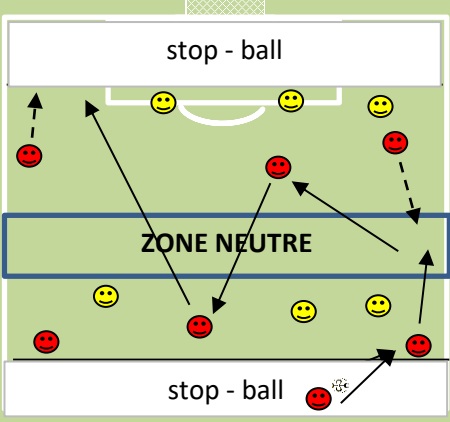
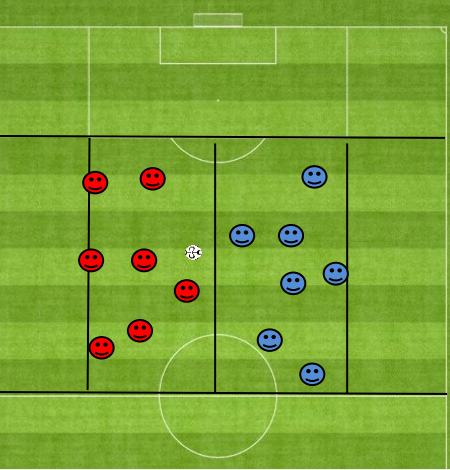
Phase de jeu: Déséquilibrer-Finir

Thème: OFF - changer de rythme de jeu - garder le temps d'avance

Effectif:

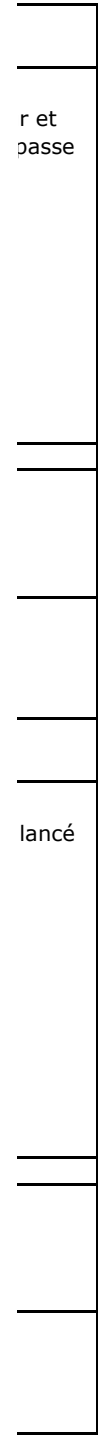
DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
Organisation DURÉE TOTALE: <input type="checkbox"/> 15' Tps de TRAVAIL: <input type="checkbox"/> Tps de RÉCUP.: <input type="checkbox"/> Nbre de SÉRIES: <input type="checkbox"/> Nbre de RÉPET.: <input type="checkbox"/> Procédé d'entr. EXERCICE: <input checked="" type="checkbox"/> SITUATION: <input type="checkbox"/> JEU: <input type="checkbox"/> AUTRE: <input type="checkbox"/> Méthode péda. P.M.D.T.: <input type="checkbox"/> P.M.A.A.: <input type="checkbox"/> P.M.E.: <input type="checkbox"/>	Amélioration de la technique individuelle / coordination - souplesse articulaire		1 ballon pour 2. 1 joueur lance le ballon à la main l'autre remise. Rotation en aller-retour. Remise en 1 touche au sol, intérieur aérienne, coup du pied, contrôle d'un pied remise de l'autre, genou - pied, tête, demi-volée, poitrine pied, jonglage sur place, en mouvement...	... de Réalisation (corrections) réaliser les gestes avec amplitude ... de Réussite (2 maxi) ne pas faire tomber le ballon
BILAN		Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :		Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :
		DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique)		

DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
Organisation DURÉE TOTALE: <input type="checkbox"/> 20' Tps de TRAVAIL: <input type="checkbox"/> Tps de RÉCUP.: <input type="checkbox"/> Nbre de SÉRIES: <input type="checkbox"/> Nbre de RÉPET.: <input type="checkbox"/> Procédé d'entr. EXERCICE: <input checked="" type="checkbox"/> SITUATION: <input type="checkbox"/> JEU: <input type="checkbox"/> AUTRE: <input type="checkbox"/> Méthode péda. P.M.D.T.: <input type="checkbox"/> P.M.A.A.: <input type="checkbox"/> P.M.E.: <input type="checkbox"/>	Améliorer la coordination des déplacements		circuit fermé. Jeu à 2 à 3. Appui - remise pour le 3ème. Rotation poste 1, 2 puis 3	... de Réalisation (corrections) appel au bon moment / prendre l'information / tec de passe, contrôle et conduite de balle ... de Réussite (2 maxi) nombre de tours sans erreur technique
BILAN		Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :		Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :
		DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique)		

DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
<p>Organisation</p> <p>DURÉE TOTALE <input type="checkbox"/> 20'</p> <p>Tps de TRAVAIL <input type="checkbox"/></p> <p>Tps de RÉCUP. <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de SÉRIES <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de RÉPET. <input type="checkbox"/></p> <p>Procédé d'entr.</p> <p>EXERCICE <input type="checkbox"/></p> <p>SITUATION <input type="checkbox"/></p> <p>JEU <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>AUTRE <input type="checkbox"/></p> <p>Méthode péda.</p> <p>P.M.D.T. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.A.A. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.E. <input type="checkbox"/></p>	<p>Améliorer la relation appui - soutien et la relation entre 2 lignes</p>		<p>jeu Appui - soutien en stop ball. L'attaquant qui décroche en appui dans la zone neutre est inattaquable. Le joueur qui vient en soutien peut aller dans le camp adverse. Inattaquable dans sa zone d'en-but. Stop ball en conduite 1 pt. Stop ball avec joueur lancé 3 pts. 3 touches dans son camp.</p>	<p>... de Réalisation (corrections)</p> <p>relation appui soutien / occuper l'espace en largeur profondeur / prendre la profondeur quand l'appui / au soutien</p> <p>... de Réussite (2 maxi)</p> <p>score / nombre de buts à 3 pts</p> <hr/> <p>DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique)</p>
BILAN		<p>Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :</p>	<p>Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :</p>	
<p>Organisation</p> <p>DURÉE TOTALE <input type="checkbox"/> 20'</p> <p>Tps de TRAVAIL <input type="checkbox"/></p> <p>Tps de RÉCUP. <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de SÉRIES <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de RÉPET. <input type="checkbox"/></p> <p>Procédé d'entr.</p> <p>EXERCICE <input type="checkbox"/></p> <p>SITUATION <input type="checkbox"/></p> <p>JEU <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>AUTRE <input type="checkbox"/></p> <p>Méthode péda.</p> <p>P.M.D.T. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.A.A. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.E. <input type="checkbox"/></p>	<p>Trouver un joueur lancé dans le dos des défenseurs</p>		<p>Stop ball, HJ à la médiane. Faire 3 lignes (selon effectif). Terrain de ligne de touche à ligne de touche. En but de 13 m. Inattaquable dans sa zone d'en-but. Stop ball en conduite 1 pt. Stop ball avec joueur lancé 3 pts. 3 touches dans son camp.</p>	<p>... de Réalisation (corrections)</p> <p>jeu vers l'avant / relation appui - soutien - joueur</p> <p>... de Réussite (2 maxi)</p> <p>score / nombre de buts à 3 pts</p> <hr/> <p>DOMINANTES / IMPACTS (sur le plan Athlétique)</p>
BILAN		<p>Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :</p>	<p>Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :</p>	



unique



r et
passe

lancé