

INTELLIGENCE LOGICO-MATHÉMATIQUE

L'intelligence logico-mathématique, aussi appelée l'intelligence des chiffres, est souvent, de concert avec l'intelligence linguistique, associée au quotient intellectuel. Les élèves peuvent démontrer cette forme d'intelligence de différentes façons; ils peuvent être bons en calcul, avec le traitement de données, l'émission d'hypothèses, la mise en séquence, l'analyse, l'évaluation, la synthèse, le raisonnement logique.

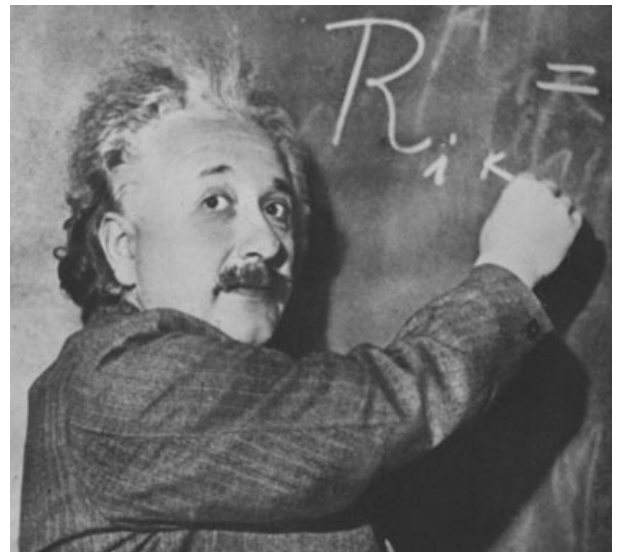
Les élèves qui utilisent cette forme d'intelligence pensent en nombres, en symboles abstraits, en algorithmes, en séquences logiques. Ils apprennent souvent mieux lorsqu'ils font appel à la logique, aux nombres ou au traitement mathématique.

Ce type d'intelligence est important, entre autres, chez les mathématiciens, les informaticiens, les programmeurs de jeux vidéo, les scientifiques, les astronomes, les contrôleurs aériens, les ingénieurs, les électriciens, les comptables, les juristes, les détectives.

Albert Einstein avait une intelligence logico-mathématique très développée. Il a développé la théorie de la relativité dont nous connaissons la formule $E = mc^2$ et qui traduit l'équivalence masse et énergie.

MATÉRIEL À PRIVILÉGIER

- jeux de logique
- rubans à mesurer
- calculatrice graphique
- notes statistiques
- table de conversions
- balances
- tableur Excel
- feuilles de calcul
- logiciel cabri-géomètre
- casse-tête



ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES À PRIVILÉGIER

INTELLIGENCE LOGICO-MATHÉMATIQUE

Proposer aux élèves de :

- planifier un processus ou un projet
- dégager la structure d'une leçon
- établir des liens entre les diverses leçons
- structurer des idées
- choisir une solution à un problème, l'essayer et l'évaluer
- expérimenter après avoir émis des hypothèses
- résoudre des problèmes de logique, des énigmes
- prédire et justifier la réponse à un problème avant de le résoudre; puis le résoudre et évaluer ses prédictions
- inventer des problèmes de mathématique
- mettre au point des problèmes logiques basés sur la vie réelle et les faire résoudre par d'autres
- décomposer une tâche en parties successives et fixer un ordre de priorité; organiser une tâche complexe; hiérarchiser des idées
- faire des suppositions, des anticipations, des prédictions
- utiliser des stratégies de dépannage dans toutes les disciplines
- rédiger leurs propres explications d'un concept comme s'ils étaient les auteurs d'un manuel
- établir des liens à l'aide de diagrammes (à bandes, pictogramme, circulaire)
- appuyer leurs réponses par une explication logique et rationnelle
- analyser des données
- mener des expériences scientifiques
- se renseigner sur de nouvelles découvertes en science
- expliquer une notion par analogie ou différence
- identifier les éléments (causes) à la source d'un problème
- calculer mentalement (exemple : combien d'années se sont écoulées entre ... et ...)
- faire des jeux de nombres
- structurer un organigramme
- construire une ligne du temps
- prédire la suite d'une histoire
- créer des cartes et des graphiques illustrant les périodes historiques majeures et incluant les dates importantes
- calculer la récurrence d'une catégorie de mots dans un texte
- trouver des structures intéressantes dans des choses ordinaires
- trouver des statistiques sur un sujet
- construire un arbre généalogique

