

Programmation - Etude de la langue CP

Classe de GS/CP 2016/2017



Etude de la langue 1

Connaissances et compétences	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Correspondances graphophologiques	Maitriser la relation entre l'oral et l'écrit - Tous les sons et leurs graphies : valeur sonore - an/am ☐ m devant m, p, b				
Mots outils	Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu . - Mots outils (dans, chez, avec ...) - consigne simple et unique = vocabulaire des activités scolaires. - Séries de mots : champ lexical ☐ - Mots invariables				
La phrase simple	Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique ☐ - Classer des mots : Nom, verbe, déterminant		- Identifier le verbe	- Phrases affirmatives et négatives à l'oral.	-Ponctuation : majuscule et point..

Etude de la langue 2	Connaissances et compétences	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Les accords	Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement		☐ - Accord déterminant et nom, genre et nombre.	☐ - Genre oral : singulier/pluriel, masculin/féminin.	- Marques du féminin et du pluriel à l'oral.	☐ - Repérer le (ent)
Formation des verbes	Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes	-Se familiariser avec le verbe		-Se familiariser avec les terminaisons - ent. ☐	- Distinguer les homophones des formes verbales ☐ /est/sont des homophones /et/son	
Relation entre les mots	Identifier des relations entre les mots, s'en servir pour mieux comprendre		-Se familiariser avec les notions de famille de mots et dérivation ☐	-Travailler sur le sens propre et le sens figuré ☐	- Travailler sur les registres familiers, courant, soutenu ☐ (lien avec enseignement civique et moral)	
Le verbe	Etendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris			-Mobiliser des mots nouveaux en situation d'écriture ☐ avec appui éventuel sur des outils		