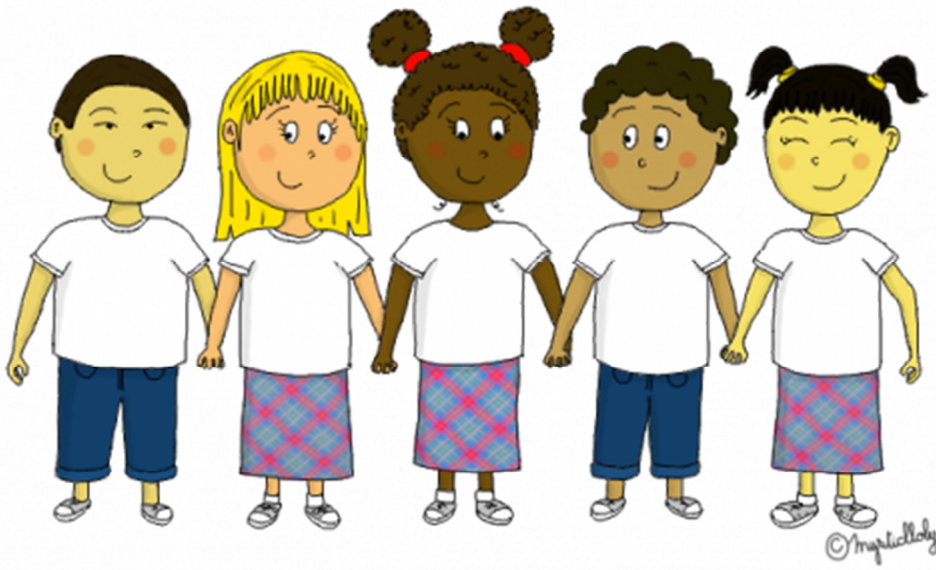


Patati et Patata sont les amis de la maîtresse.

Ils voudraient être les amis de la classe :
les amis de tous les enfants de la classe !



Ils vont nous apprendre à lire.

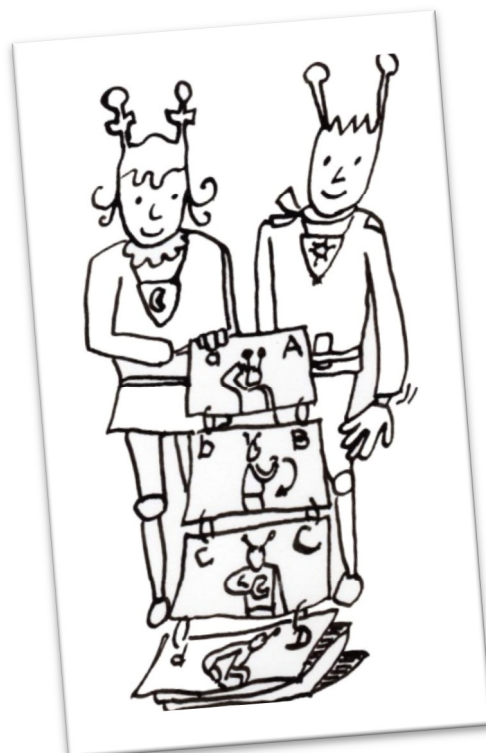


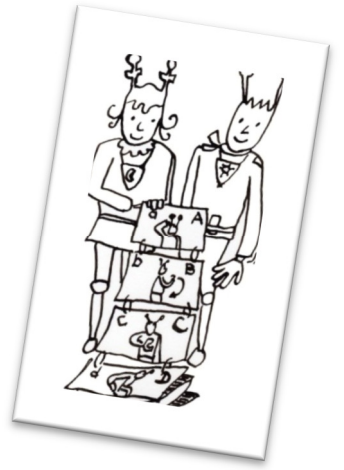
Planche collective et planches élèves (je laisse des cases vierges si on veut rajouter des mots)

| | | | |
|-----------|------|--------|-----|
| maîtresse | | classe | |
| La | la | de | des |
| ami | amis | Les | les |
| a | sont | et | ont |
| enfants | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|-----|--------|------|---------|-----|----|------|
| maîtresse | | classe | | enfants | | La | la |
| de | des | ami | amis | Les | les | a | sont |
| et | ont | | | | | | |
| maîtresse | | classe | | enfants | | La | la |
| de | des | ami | amis | Les | les | a | sont |
| et | ont | | | | | | |
| maîtresse | | classe | | enfants | | La | la |
| de | des | ami | amis | Les | les | a | sont |
| et | ont | | | | | | |
| maîtresse | | classe | | enfants | | La | la |
| de | des | ami | amis | Les | les | a | sont |
| et | ont | | | | | | |

Texte 2

Exercices 1



1. J'entoure les mots identiques au modèle.

| | |
|-----------|-------------------------------------|
| classe | glace classe vase classe casse |
| ami | ami amis amie ami fourmi ami |
| maîtresse | chaussette sucette maîtresse maire |
| les | des ses les mes les chez le des les |
| enfant | enfant chantant ensemble enfant |
| sont | ont sont vont on sont long sont |



2. Je sépare les mots. (Je peux regarder le modèle.)

La maîtresse a des amis.

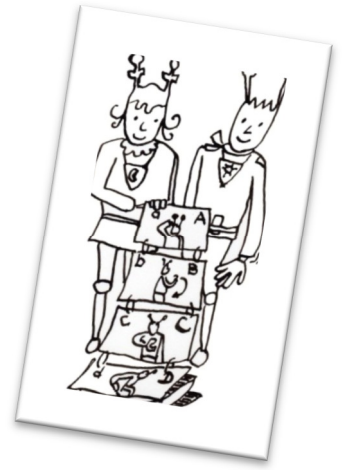
Lamaîtresseadesamis.



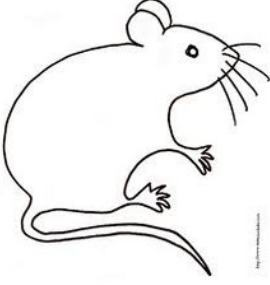
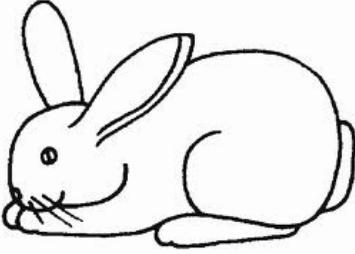
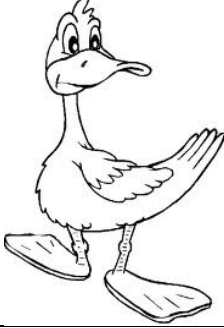
3. Je dessine la classe. (au dos de la feuille)

Texte 2

Exercices 2



1. Je complète avec le ou la.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| _____ souris | _____ lapin | _____ canard |



2. Je complète avec les mots étiquettes.

amis

classe

filles

Patati est une _____ .

La maîtresse a des _____ .

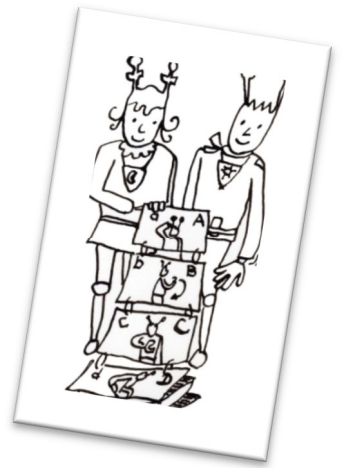
Les enfants sont dans la _____ .



3. Je dessine la maîtresse. (au dos de la feuille)

Texte 2

Exercices 3



1. Je sépare les mots. (Je peux regarder le modèle.)

Patati et Patata ont des amis.

Patati et Patata ont des amis.



2. J'écris une phrase en remettant les groupes de mots dans l'ordre.

de la maîtresse.

Je suis

un ami



3. Je retrouve et je colorie le mot CLASSE.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | L | S | E | S | A | L | T | O | T |
| R | J | C | L | A | S | S | E | U | P |
| C | L | A | S | S | E | F | C | A | L |
| H | L | S | E | C | L | A | S | S | E |
| A | C | L | A | S | S | E | R | F | N |

Texte 2

Je relis tout seul les phrases suivantes.

→ Je suis un ami.

→ La maîtresse a des amis.

→ Les enfants ont des amis

→ Patati et Patata sont les amis de la maîtresse

→ Patati et Patata sont les amis de la classe.

→ Patata a un ami.

→ Les enfants sont dans la classe.

→ Bonjour, je suis un ami de la classe !

