

Sciences expérimentales

Progression année 1

Séquence 1 : Places et rôles des êtres vivants ; notions de chaînes et de réseaux alimentaires.

1. Déterminer les différents régimes alimentaires
2. Découvrir le régime alimentaire de la chouette (dissection de pelotes de rejection)
3. Comprendre le rapport existant entre denture et régime alimentaire
4. Comprendre que la chouette est un grand prédateur
5. Découvrir les notions de chaînes et réseaux alimentaires

A partir de : <http://educ47.ac-bordeaux.fr/sciences/ch-ev-ra.htm>

Séquence 2 : Classification du vivant, interprétation de ressemblances et différences en termes de parenté: « Les êtres vivants, tous parents ? » - partie 1.

1. Représentations initiales, émergence du questionnement
2. Construction d'ensembles emboîtés (partie 1)
3. Construction d'ensembles emboîtés (partie 2)
4. Construction d'un arbre de parenté à partir d'ensembles emboîtés (partie 1)
5. Construction d'un arbre de parenté à partir d'ensembles emboîtés (partie 2)
6. Synthèse

Séquence 3 : Classification du vivant, interprétation de ressemblances et différences en termes de parenté : « Les êtres vivants, tous parents ? » - partie 2.

1. Comparer des animaux qui se ressemblent
2. Comment classer la chauve-souris ? Oiseau ou mammifère ?

Séquence 4 : Reproduction des végétaux : « Quelle est l'origine de la graine ? ».

1. Formation du fruit et origine de la fleur.
2. Que devient la fleur ?
3. Que trouve-t-on dans le fruit ?
4. Découvrir le rôle du pollen dans la formation de la fleur en fruit.
5. Synthèse : de la fleur au fruit

Séquence 5 : Reproduction des végétaux : « Comment reproduire une plante autrement qu'avec des graines ? ».

Séquence 6 : Reproduction des animaux : « Comment se reproduisent les animaux ? »

1. Comment naissent les animaux ?
2. Qui sont les parents des petits ? Comment se rencontrent-ils ?
3. Quel est le rôle de chacun dans la reproduction ? (1)
4. Quel est le rôle de chacun dans la reproduction ? (2)
5. Que devient l'œuf ? Comment vivent les petits après leur naissance ?

Séquence 7 : Reproduction de l'homme et éducation à la sexualité.

1. Quand les hommes et les femmes sont-ils capables de faire des bébés ? Comment notre corps devient-il adulte ? (1)
2. Quand les hommes et les femmes sont-ils capables de faire des bébés ? Comment notre corps devient-il adulte ? (2)
3. Qu'est-ce que l'amour ? Qu'est-ce que la sexualité ? (1)
4. Qu'est-ce que l'amour ? Qu'est-ce que la sexualité ? (2)