

GRAPHISME ET ÉCRITURE GS

PÉRIODE 1

PÉRIODE 2




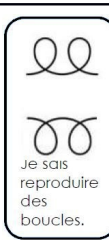

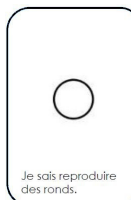

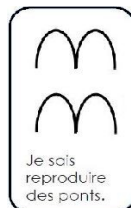





PÉRIODE 3

PÉRIODE 4

PÉRIODE 5

Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes.










Apprendre à tracer des graphismes isolés.

 Je sais reproduire des traits horizontaux.	 Je sais reproduire des traits verticaux.	 Je sais reproduire des quadrillages.	 Je sais reproduire des boucles.	 Je sais reproduire des coupes.	 Je sais reproduire des ronds.	 Je sais reproduire des spirales.	 Je sais reproduire des ponts.	 Je sais reproduire des vagues.	 Je sais reproduire des créneaux.
 Je sais reproduire des croix.	 Je reproduis des lignes obliques.	 Je sais reproduire des lignes brisées.							

LE GESTE GRAPHIQUE










<ul style="list-style-type: none"> - Les traits verticaux - Les traits horizontaux - Les quadrillages - Les traits rayonnants / obliques - Les lignes brisées 	<ul style="list-style-type: none"> - Les boucles ascendantes et descendantes - Les coupes (étréciées) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les ronds en commençant à « 2h » et qui tournent dans le sens anti-horaire. - Les spirales 	<ul style="list-style-type: none"> - Les ponts - Les lignes sinueuses 	<ul style="list-style-type: none"> - Les créneaux
--	---	---	---	--

Combiner, alterner, organiser et inventer des graphismes.

 Je sais inventer des nouveaux graphismes.	 Je sais reproduire des graphismes simples.	 Je réalise des graphismes connus dans mes productions.	 Je sais reproduire des graphismes simples.	 Je réalise des graphismes connus dans mes productions.	 Je sais reproduire des graphismes simples.	 Je réalise des graphismes connus dans mes productions.	 Je sais inventer des nouveaux graphismes.	 Je sais reproduire des graphismes simples.
<ul style="list-style-type: none"> - Inventer des graphismes à partir de traits 	<ul style="list-style-type: none"> - Tracer des graphismes à l'aide d'un nuancier graphique. - Varier l'amplitude d'un tracé 	<ul style="list-style-type: none"> - Tracer des graphismes à l'aide d'un nuancier graphique. - Varier l'amplitude d'un tracé 	<ul style="list-style-type: none"> - Tracer des graphismes en respectant une organisation spatiale - Prendre conscience des tracés continus et discontinus 	<ul style="list-style-type: none"> - Tracer des graphismes en respectant une organisation spatiale - Contourner - Combiner et inventer des graphismes - Respecter des alternances complexes 				

Représenter et illustrer.
Dessiner à partir d'un modèle.

LE DESSIN STRUCTURÉ

 Je sais dessiner en respectant un modèle.	 Je sais dessiner en respectant le lieu ou un modèle.	 Je réalise des graphismes connus dans mes productions.	 Je sais dessiner en respectant le lieu ou un modèle.	 Je réalise des graphismes connus dans mes productions.	 Je sais dessiner en respectant le lieu ou un modèle.	 Je réalise des graphismes connus dans mes productions.	 Je sais dessiner en respectant le lieu ou un modèle.	 Je réalise des graphismes connus dans mes productions.
<ul style="list-style-type: none"> - Dessins progressifs avec les graphismes travaillés pendant cette période. 	<ul style="list-style-type: none"> - Enrichir son dessin avec un graphisme - Dessins progressifs avec les graphismes travaillés pendant cette période. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dessiner à partir d'une observation - Dessiner à partir de formes - Dessins progressifs avec les graphismes travaillés pendant cette période. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dessiner à l'aide d'un graphisme - Dessiner à partir d'une observation - Dessins progressifs avec les graphismes travaillés pendant cette période. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dessiner des personnages habillés - Représenter des animaux - Illustrer une action - Dessins progressifs personnages et animaux. 				

GRAPHISME ET ÉCRITURE GS

PÉRIODE 1

PÉRIODE 2

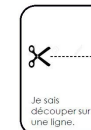
PÉRIODE 3

PÉRIODE 4

PÉRIODE 1

COLORIAGES
DECOUPIAGES

- Colorier sans dépasser
- Colorier sans laisser de blanc
- Tenir ses ciseaux correctement
- Découper des formes de plus en plus complexes



Coloriage du mois
(illustrations poésies)
Mandala du mois
Découpage du mois

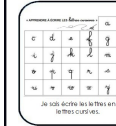
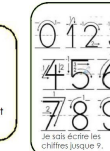
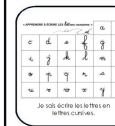
Coloriage du mois
(illustrations poésies)
Mandala du mois
Découpage du mois

Coloriage du mois
(illustrations poésies)
Mandala du mois
Découpage du mois

Coloriage du mois
(illustrations poésies)
Mandala du mois
Découpage du mois

Coloriage du mois
(illustrations poésies)
Mandala du mois
Découpage du mois

- copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignement, de petits mots simples dont les correspondances entre lettres et sons ont été étudiées
- écrire en écriture cursive son prénom



SE
PRÉPARER
AUX GESTES
DE L'
ÉCRITURE

- Travail autour de la latéralisation, la gestion de l'espace graphique, la tenue du crayon, gym des doigts

- Écrire les lettres en capitales d'imprimerie

- Écrire son prénom en capitales d'imprimerie

- Écrire les chiffres 1, 4, 7

- Copier des mots en capitales d'imprimerie (les prénoms de la classe, les mots des thématiques ...)

- Écrire les lettres e, l, i, u, t

- Copier des mots qui contiennent ces lettres en cursif (que les enfants sauront lire)

- Écrire les chiffres 2, 5

- Écrire les lettres c, a, o, d,

- Copier des mots qui contiennent ces lettres en cursif (que les enfants sauront lire)

- Écrire les chiffres 0, 3, 6, 8, 9

- Écrire des lettres m, n, r, o,

- Copier des mots qui contiennent ces lettres en cursif (que les enfants sauront lire)

- Révision des chiffres

- Écrire des lettres p, h, k, j, y, q, g, b, f, v, w, x, z

- Écrire son prénom en cursif
- Copier des mots et des phrases en cursif (que les enfants sauront lire)

- Révision des chiffres