

CE1

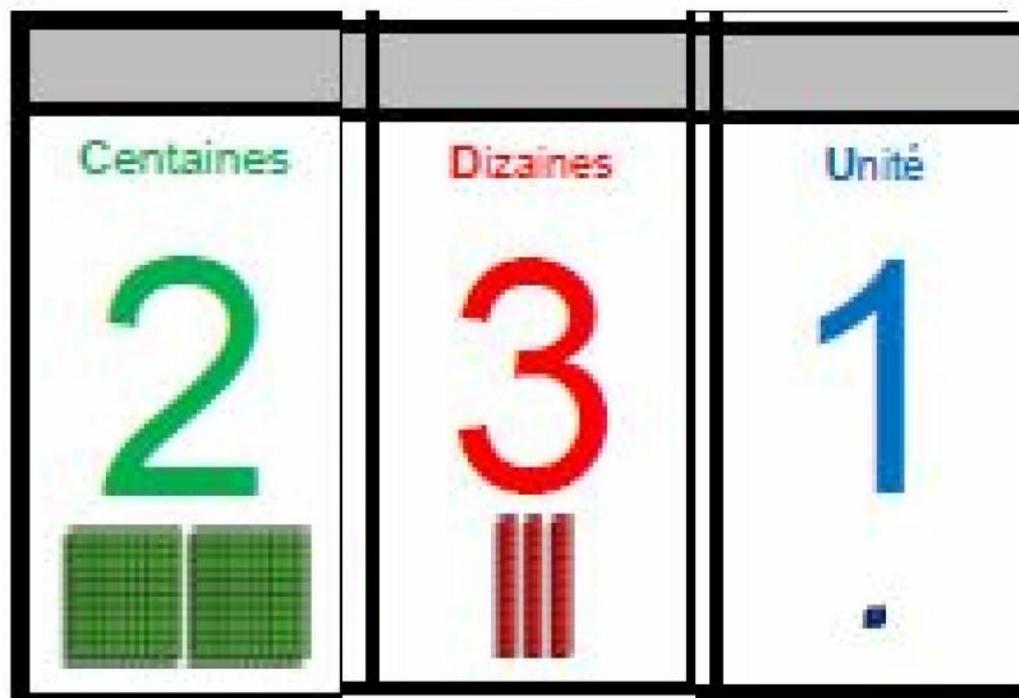
MODULE 11

Séance 1-4

Activité
ritualisée

Séance 1

CALEPIN DES NOMBRES



calcul
mental

$$74 - 7 = \dots$$

$$41 - 3 = \dots$$

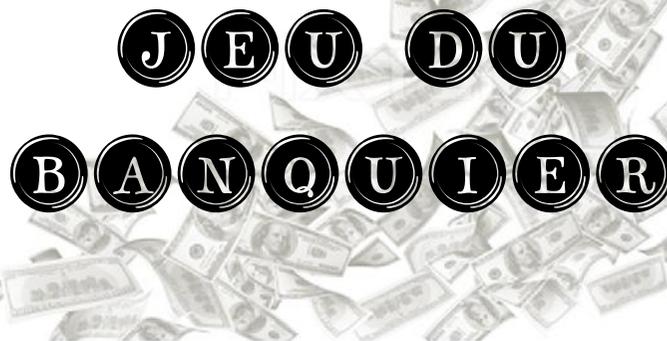
$$69 - 6 = \dots$$

$$99 - 8 = \dots$$

$$53 - 9 = \dots$$

Atelier 1

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---



Atelier 2

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

Fiche 1



Fiche 2



? PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Atelier 3

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

LES MOITIÉS

Atelier 4

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

Problème :

La directrice a reçu la commande fournitures de l'école.
Voici le bon de commande :

	Comme	5 paquets de 1 gomme
	Cahiers	11 paquets de 2 cahiers
	Feutres	7 paquets de 3 feutres
	Crayons de couleur	3 paquets de 4 crayons

Compte le total de chaque objet comme on a fait pour les gommes :

 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5

 _____

 _____

 _____

Activité
ritualisée

Séance 2

100

An illustration showing two splashes of water. The first splash is on the left, with a circular ripple below it. The second splash is on the right, also with a circular ripple below it. A curved line connects the two splashes, arching over the space between them. To the left of the first splash, the number '100' is written inside a black circle.

Compter de 5 en 5

Activité
ritualisée

JE DÉCOMPOSE

$$124 = 100 + 20 + 4$$

Séance 2

$$118 =$$

$$319 =$$

$$701 =$$

calcul
mental

Séance 2

$$5 + 6 + 7$$

calcul
mental

Séance 2

$$3 + 5 + 2$$

calcul
mental

Séance 2

$$6 + 4 + 9$$

calcul
mental

Séance 2

$$4 + 7 + 9$$

calcul
mental

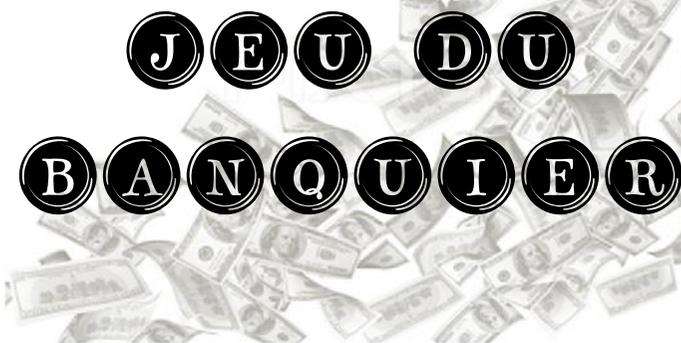
Séance 2

$$3 + 6 + 8$$

Séance 2

Atelier 1

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---



Atelier 2

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

Fiche 1



Fiche 2



? PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Atelier 3

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

LES MOITIÉS

Atelier 4

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

Problème :

La directrice a reçu la commande fournitures de l'école.
Voici le bon de commande :

	Comme Cahiers	5 paquets de 1 gomme 11 paquets de 2 cahiers
	Foutres	7 paquets de 3 feutres
	Crayons de couleur	3 paquets de 4 crayons

Compte le total de chaque objet comme on a fait pour les gommes :

1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5

Activité
ritualisée

Séance 3

91



Compter de 10 en 10

Activité
ritualisée

JE DÉCOMPOSE

$$124 = 100 + 20 + 4$$

Séance 3

$$527 =$$

$$128 =$$

$$915 =$$

calcul
mental

Séance 3

$$4 + 7 + 9$$

calcul
mental

Séance 3

$$2 + 9 + 5$$

calcul
mental

Séance 3

$$5 + 4 + 5$$

calcul
mental

Séance 3

$$4 + 7 + 5$$

calcul
mental

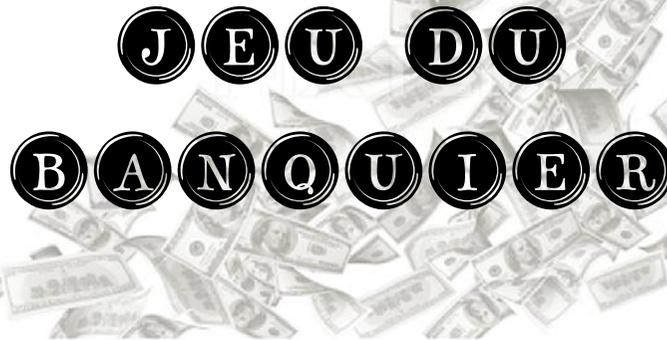
Séance 3

$$4 + 7 + 3$$

Séance 3

Atelier 1

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---



Atelier 3

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

LES MOITIÉS

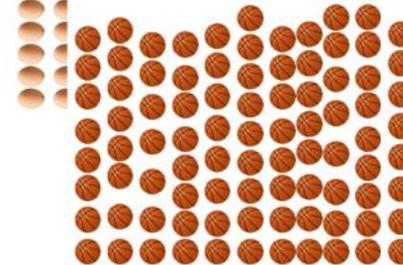
Atelier 2

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

Fiche 1



Fiche 2



? PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Atelier 4

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

Problème :

La directrice a reçu la commande fournitures de l'école.
Voici le bon de commande :

	Comme Cahiers	5 paquets de 1 gomme 11 paquets de 2 cahiers
	Foutres	7 paquets de 3 feutres
	Crayons de couleur	3 paquets de 4 crayons

Compte le total de chaque objet comme on a fait pour les gommes :

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$

Activité
ritualisée

Séance 4

30



Compter de 3 en 3

Activité
ritualisée

JE DÉCOMPOSE

$$124 = 100 + 20 + 4$$

Séance 4

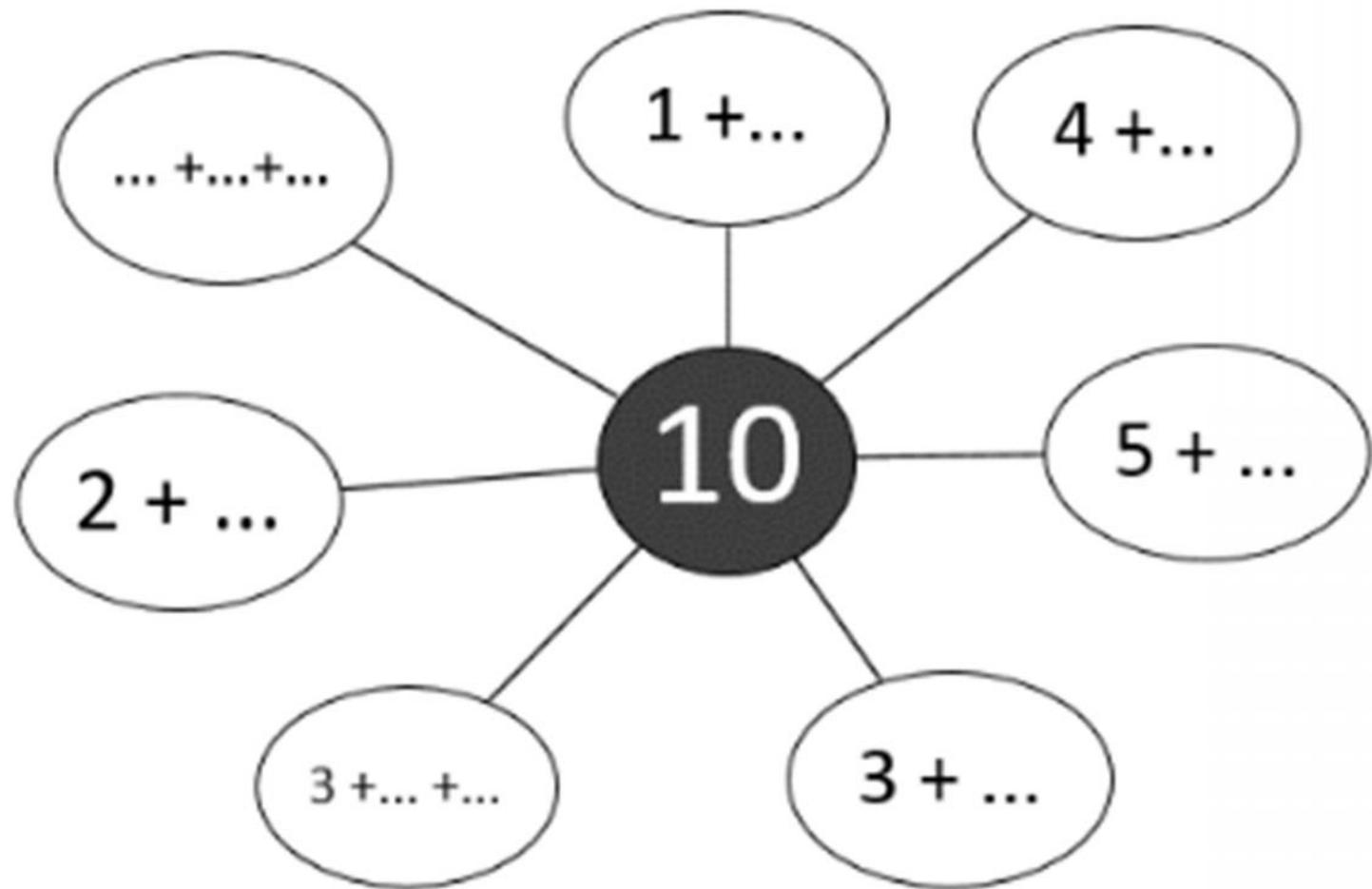
$$446 =$$

$$816 =$$

$$538 =$$

calcul
mental

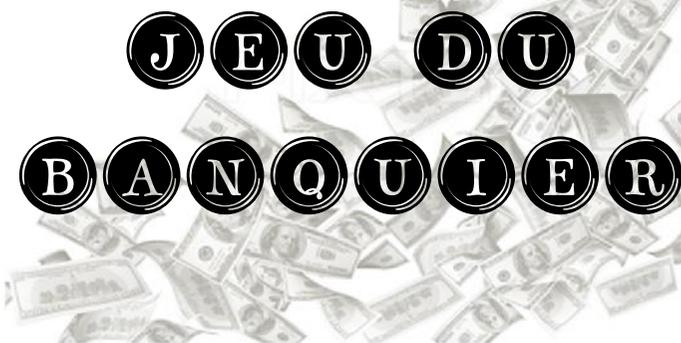
Séance 4



Séance 4

Atelier 1

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---



Atelier 2

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

Fiche 1



Fiche 2



PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Atelier 3

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

LES MOITIÉS

Atelier 4

groupe	1	2	3	4
--------	---	---	---	---

Problème :

La directrice a reçu la commande fournitures de l'école.
Voici le bon de commande :

	Comme Cahiers	5 paquets de 1 gomme 11 paquets de 2 cahiers
	Foutres	7 paquets de 3 feutres
	Crayons de couleur	3 paquets de 4 crayons

Compte le total de chaque objet comme on a fait pour les gommes :

1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5



CE1

MODULE 11

Séance 5



régulation

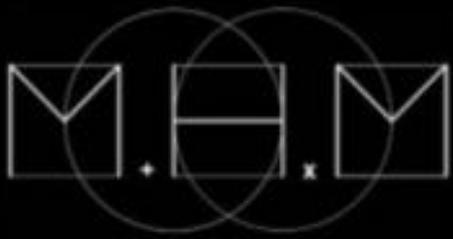
Proposition pour cette séance :

- * Faire un retour sur les devoirs.
- * Un temps de calcul mental de 10 min.
- * Un temps d'autonomie/groupes de besoin de 50 min :

Les élèves seront en autonomie sur les outils déjà proposés (fichier ou jeux) et vous prenez un groupe de 3–4 élèves sur une difficulté particulière :

- La construction des nombres avec les cartons nombres en revenant sur le sens de dizaines/unités.
- Le dénombrement de quantités en réalisant des paquets de 10.
- Les nombres 11–16 pour les élèves en difficulté.
- Le sens de la multiplication

Vous pouvez travailler en remédiation avec ces élèves pendant une vingtaine de minutes, puis vous allez relancer les autres sur une autre tâche puis prendre un deuxième groupe les vingt minutes restantes.



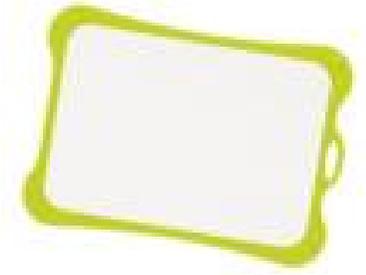
CE1

MODULE 11

Séance 6

Activité
ritualisée

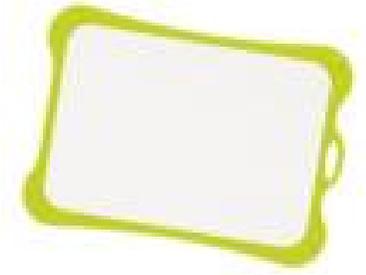
Centaines	Dizaines	Unité
2	3	1
		



456

Activité
ritualisée

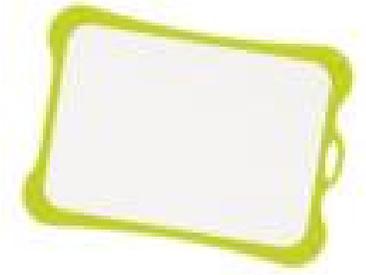
Centaines	Dizaines	Unité
2	3	1
		



178

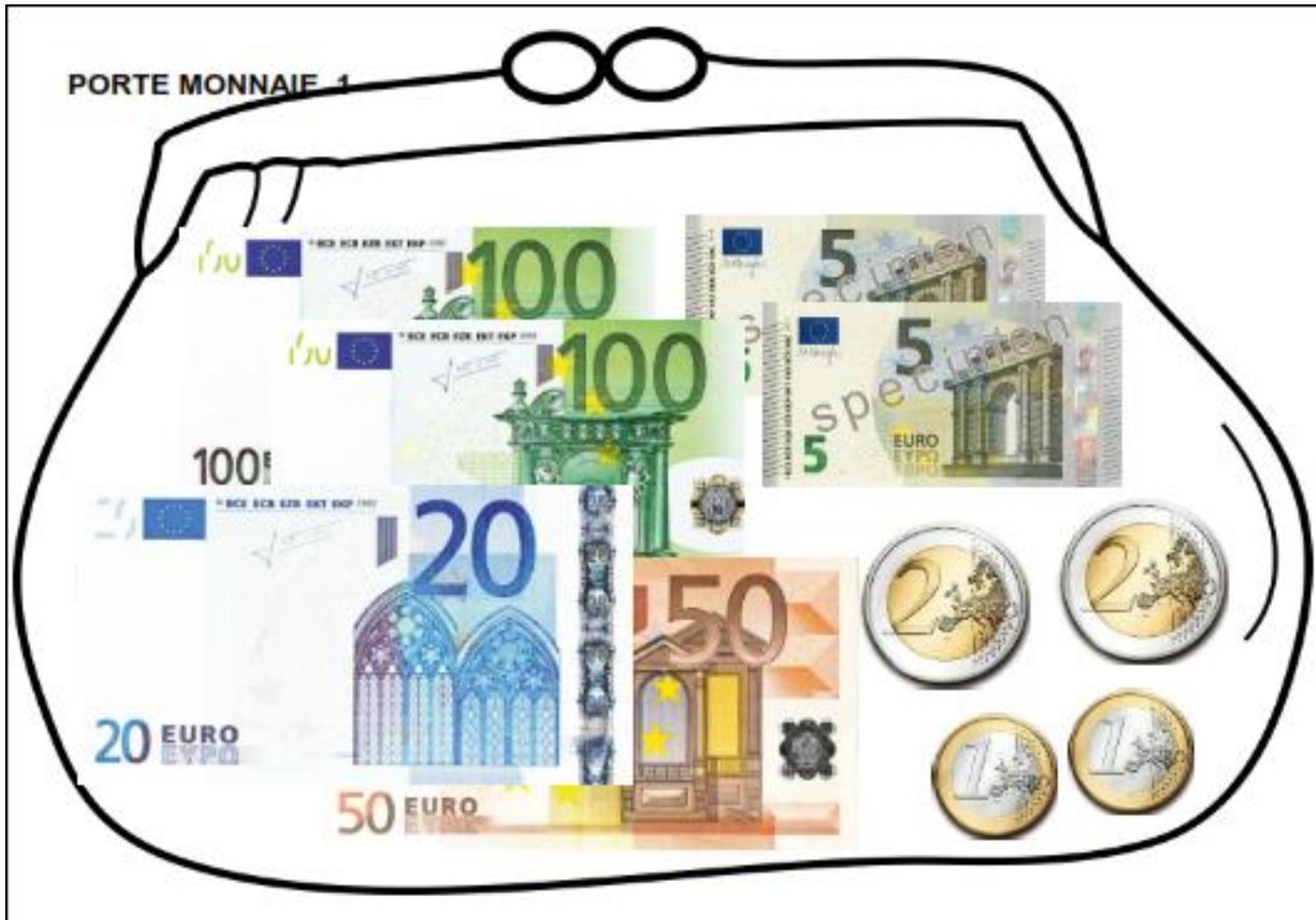
Activité
ritualisée

Centaines	Dizaines	Unité
2	3	1
		

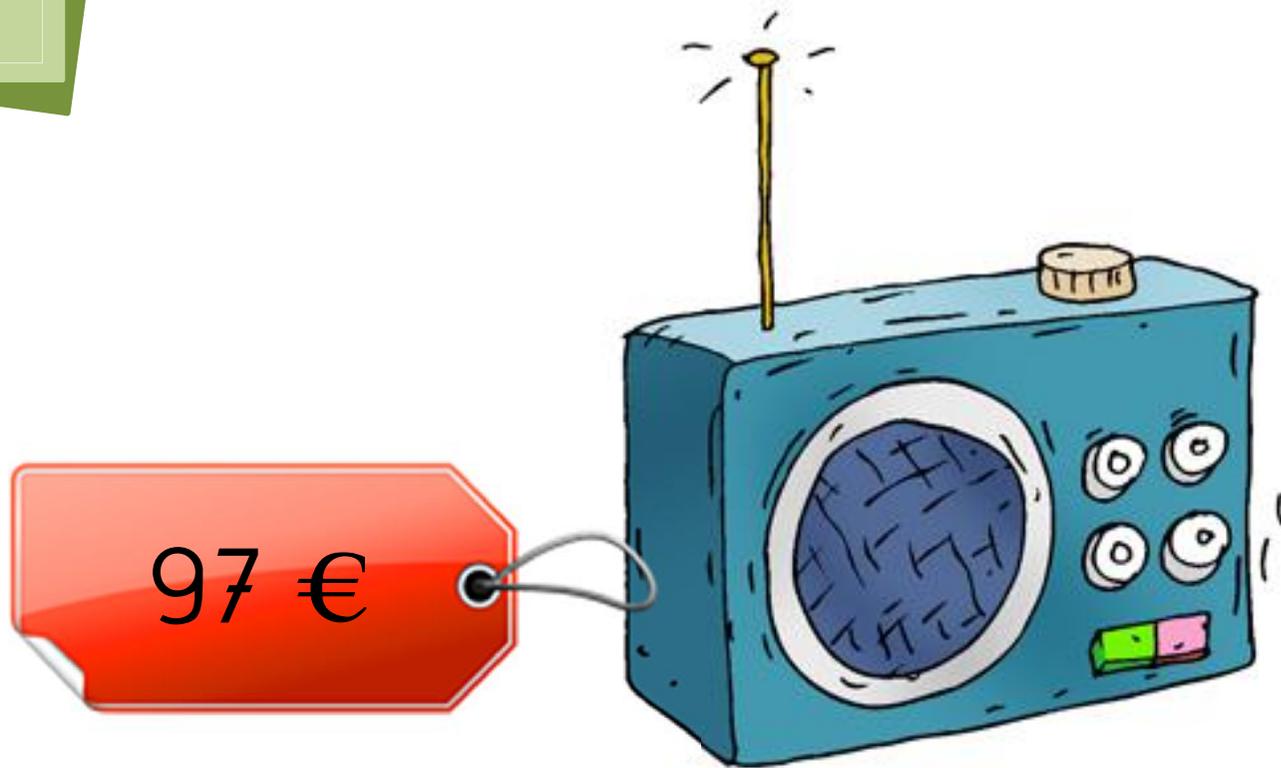


284

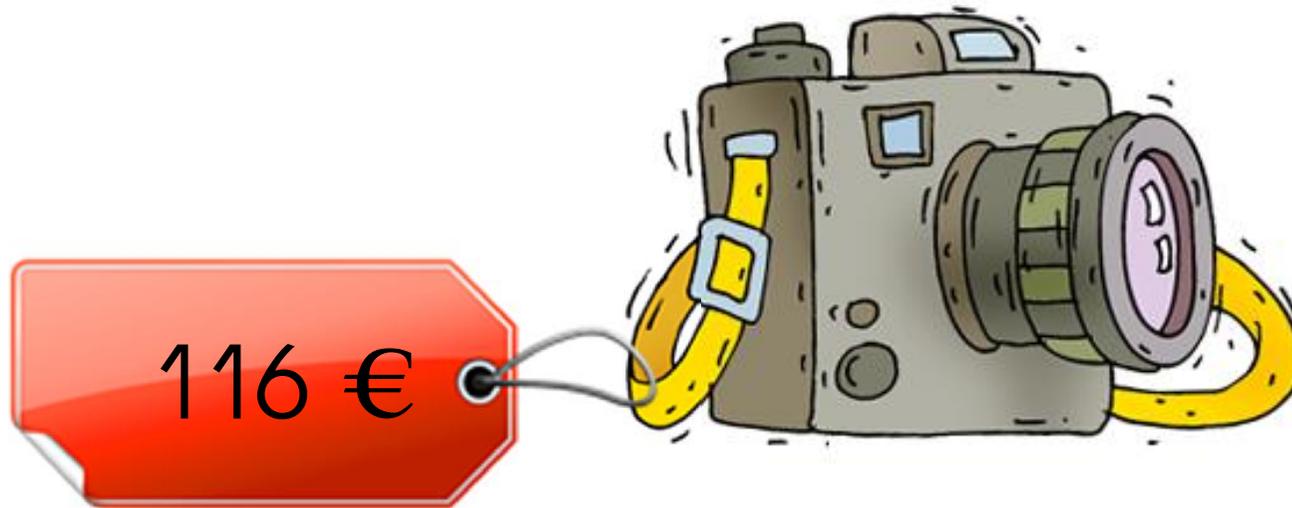
calcul
mental



calcul
mental



calcul
mental



calcul
mental



calcul
mental

CHRONOMATH 4



1 $5 + 4 = \dots$

11 $200 + 5 = \dots$

21 $60 - \dots = 58$

2 $4 + 6 = \dots$

12 $30 + 20 = \dots$

22 $707 + 3 = \dots$

3 Double de 7 :..

13 $78 + 10 = \dots$

23 $100 - 5 = \dots$

4 $9 - 2 = \dots$

14 $50 - \dots = 40$

24 $157 + 9 = \dots$

5 $5 + 5 = \dots$

15 $22 - 9 = \dots$

25 $213 + 25 = \dots$

6 $50 + \dots = 57$

16 $45 + 30 = \dots$

26 Double de 15 :..

7 $70 + 5 = \dots$

17 Double de 8 :...

27 $254 + 200 = \dots$

8 $20 + 20 = \dots$

18 $153 + 10 = \dots$

28 $190 - 5 = \dots$

9 $40 - 1 = \dots$

19 $100 + 80 + 5 = \dots$

29 $215 + 9 = \dots$

10 $40 + 40 = \dots$

20 $700 + 14 = \dots$

30 Double de 25:...

SCORE :

CE1

Figures à dessiner sur le papier quadrillé :

1/ un triangle

2/ un triangle avec un angle droit

3/ un carré

4/ un rectangle

Exercice :

Marque avec un carré rouge tous les angles droits que tu trouves :

