**Compétences en mathématiques CM2**

|  |
| --- |
| **NUMERATION CM2** |
| **Les nombres de 0 à****999 999** | M1 | Lire et écrire les nombres de 0 à 999 999 | E1 | E2 | E3 | éval |
| M2 | Décomposer ou recomposer les nombres de 0 à 999 999 | E1 | E2 | E3 | éval |
| M3 | Comparer et ranger les nombres de 0 à 999 999 | E1 | E2 | E3 | éval |
| M4 | Encadrer les nombres de 0 à 999 999 | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les nombres de 0 à****999 999 999** | M5 | Lire et écrire les nombres de 0 à 999 999 999 | E1 | E2 | E3 | éval |
| M6 | Décomposer ou recomposer les nombres de 0 à 999 999 999 | E1 | E2 | E3 | éval |
| M7 | Comparer et ranger les nombres de 0 à 999 999 999 | E1 | E2 | E3 | éval |
| M8 | Encadrer les nombres de 0 à 999 999 999 | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les fractions simples** | M9 | Lire et écrire des fractions simples | E1 | E2 | E3 | éval |
| M10 | Représenter des fractions, écrire des fractions représentées | E1 | E2 | E3 | éval |
| M11 | Comparer une fraction avec l'unité | E1 | E2 | E3 | éval |
| M12 | Classer des fractions simples  | E1 | E2 | E3 | éval |
| M13 | Encadrer une fraction simple par 2 entiers consécutifs | E1 | E2 | E3 | éval |
| M14 | Ecrire une fraction sous la forme d’un entier + une fraction inférieure à 1 | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les fractions décimales** | M15 | Lire et écrire des fractions décimales  | E1 | E2 | E3 | éval |
| M16 | Placer des fractions décimales sur une droite graduée | E1 | E2 | E3 | éval |
| M17 | Décomposer des fractions décimales | E1 | E2 | E3 | éval |
| M18 | Encadrer une fraction décimale par 2 entiers | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les nombres décimaux** | M19 | Ecrire un nombre décimal à partir d'une fraction décimale et inversement | E1 | E2 | E3 | éval |
| M20 | Connaître la valeur des chiffres d'un nombre décimal | E1 | E2 | E3 | éval |
| M21 | Lire et écrire des nombres décimaux | E1 | E2 | E3 | éval |
| M22 | Comparer et ranger des nombres décimaux  | E1 | E2 | E3 | éval |
| M23 | Encadrer un nombre décimal (à l’unité, au dixième, au centième) | E1 | E2 | E3 | éval |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **CALCUL CM2** |
| **L’addition** | M24 | Additionner des nombres décimaux  | E1 | E2 | E3 | éval |
| **La soustraction**  | M25 | Soustraire 2 décimaux  | E1 | E2 | E3 | éval |
| **La multiplication**  | M26 | Estimer l’ordre de grandeur d’un produit | E1 | E2 | E3 | éval |
| M27 | Multiplier un nombre décimal par 10, 100,1000 | E1 | E2 | E3 | éval |
| M28 | Multiplier un entier par un nombre à plusieurs chiffres | E1 | E2 | E3 | éval |
| M29 | Connaître les multiples d’un entier | E1 | E2 | E3 | éval |
| **La division** | M30 | Diviser un nombre décimal par 10, 100,1000 | E1 | E2 | E3 | Eval |
| M31 | Diviser un entier par un nombre à 1 chiffre au diviseur | E1 | E2 | E3 | éval |
| M32 | Diviser un entier par un nombre à 2 chiffres au diviseur | E1 | E2 | E3 | éval |
| M33 | Calculer un quotient décimal  | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Calcul instrumenté** | M34 | Utiliser la calculatrice | E1 | E2 | E3 | éval |

|  |
| --- |
| **ESPACE ET GEOMETRIE CM2** |
| **Le vocabulaire géométrique** | M35 | Distinguer les segments, demi-droites, droites | E1 | E2 | E3 | éval |
| M36 | Trouver le milieu d’un segment  | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les droites sécantes /perpendicu-****laires/** **parallèles**  | M37 | Distinguer droites sécantes/ perpendiculaires/parallèles | E1 | E2 | E3 | éval |
| M38 | Tracer des droites perpendiculaires | E1 | E2 | E3 | éval |
| M39 | Tracer des droites parallèles | E1 | E2 | E3 | éval |
| **La symétrie axiale**  | M40 | Reconnaître des figures symétriques | E1 | E2 | E3 | éval |
| M41 | Tracer un axe de symétrie | E1 | E2 | E3 | éval |
| M42 | Construire le symétrique d'une figure sur papier quadrillé | E1 | E2 | E3 | éval |
| M43 | Construire le symétrique d'une figure sur papier uni | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Reproduction de figures** | M44 | Reproduire une figure sur papier quadrillé | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Le cercle**  | M45 | Connaître le vocabulaire relatif au cercle | E1 | E2 | E3 | éval |
| M46 | Construire des cercles | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les polygones**  | M47 | Identifier et nommer les polygones | E1 | E2 | E3 | éval |
| M48 | Construire des polygones et repérer une diagonale | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les quadrilatères**  | M49 | Identifier les quadrilatères (carré, rectangle, losange/parallélogramme) | E1 | E2 | E3 | éval |
| M50 | Construire un quadrilatère (carré, losange, rectangle) | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les triangles**  | M51 | Identifier les catégories de triangles | E1 | E2 | E3 | éval |
| M52 | Construire un triangle  | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les solides** (cube, pavé droit, pyramide, cylindre, sphère, cône) | M53 | Reconnaître et nommer les solides  | E1 | E2 | E3 | éval |
| M54 | Décrire les solides  | E1 | E2 | E3 | éval |
| M55 | Associer le patron avec le solide  | E1 | E2 | E3 | éval |

|  |
| --- |
| **GRANDEURS ET MESURES CM2** |
| **Les unités de temps** | M56 | Faire quelques conversions de temps | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Calcul de durées** | M57 | Calculer des durées | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les longueurs** | M58 | Convertir des longueurs grâce au tableau de conversions  | E1 | E2 | E3 | éval |
| M59 | Calculer des longueurs | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Le périmètre**  | M60 | Calculer le périmètre d’un polygone | E1 | E2 | E3 | éval |
| M61 | Calculer périmètre d’un carré ou d’un rectangle | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les masses** | M62 | Convertir des masses grâce au tableau de conversions  | E1 | E2 | E3 | éval |
| M63 | Calculer des masses | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les contenances** | M64 | Convertir de contenances grâce au tableau de conversions  | E1 | E2 | E3 | éval |
| M65 | Calculer des contenances | E1 | E2 | E3 | éval |
| **Les angles**  | M66 | Distinguer angles droit, aigu, obtus, plat | E1 | E2 | E3 | éval |
| M67 | Comparer des angles | E1 | E2 | E3 | éval |
| **La notion d’aire**  | M68 | Comparer, classer, ranger des surfaces selon leur aire | E1 | E2 | E3 | éval |
| M69 | Calculer l’aire du carré et du rectangle  | E1 | E2 | E3 | éval |