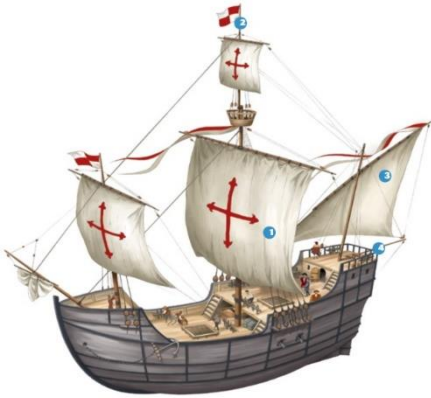
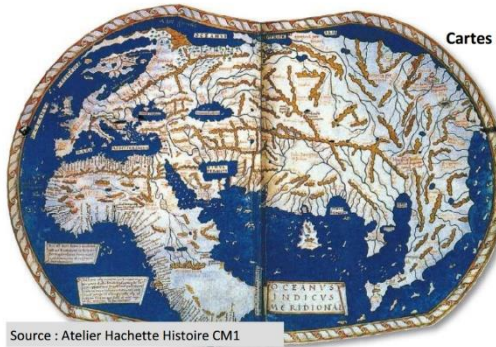


Comment le nouveau monde est-il découvert?

Des images pour comprendre

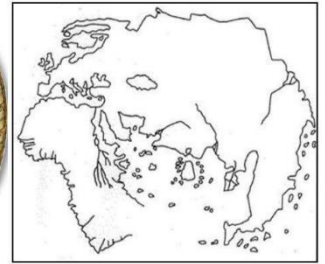


une caravelle



Cartes d'Henricus Martellus, vers 1489

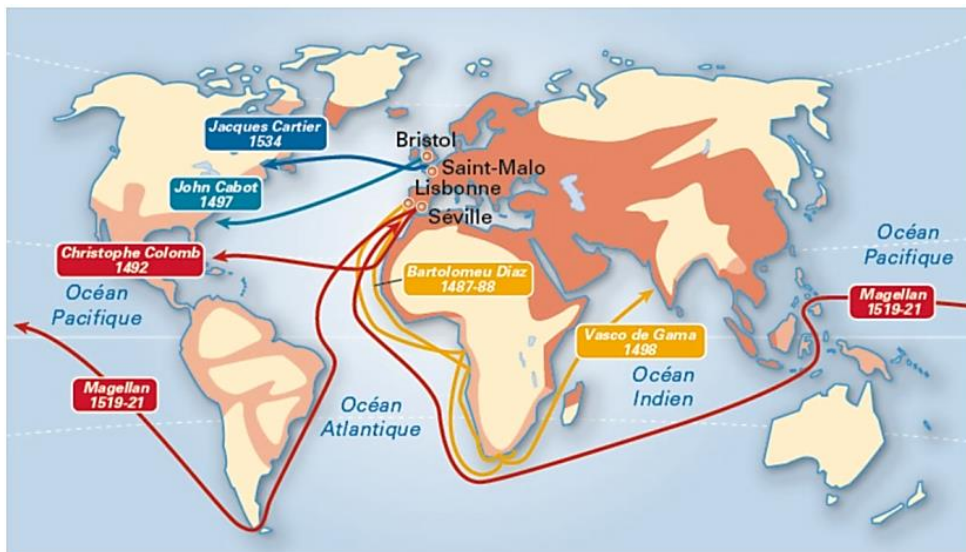
Source : Atelier Hachette Histoire CM1



Christophe
Colomb
1451-1506



Magellan
1480-1521



- Terres connues des Européens
- au Moyen Âge
- à la fin du XVI^e siècle
- Voyages portugais
- Voyage anglais
- Voyages espagnols
- Voyage français

Je retiens:

- À la fin du XVème siècle, l'**or** d'Afrique, **la soie** et **les épices** d'Orient sont très **recherchés par les Européens**, mais ils coûtent de plus en plus cher. Les navigateurs **portugais et espagnols** cherchent alors de **nouvelles routes** pour s'approvisionner sans passer par les marchands italiens ou turcs. De plus, c'est aussi une occasion pour les rois très catholiques à l'époque de **convertir au christianisme** les peuples du monde entier.
- De **nombreux progrès techniques** vont aider à la navigation: l'**astrolabe** et la **boussole** en particulier. On invente aussi un nouveau bateau, plus sûr pour les grandes navigations: la **caravelle**.
- C'est ainsi que les voyages aboutissent à la **découverte de nouvelles terres**. **Christophe Colomb** découvre l'**Amérique** en **1492** en pensant avoir rejoint l'Inde.
- En **1522**, **Magellan** réalise le **premier tour du monde**, prouvant ainsi que la Terre est ronde.

Des mots pour comprendre:

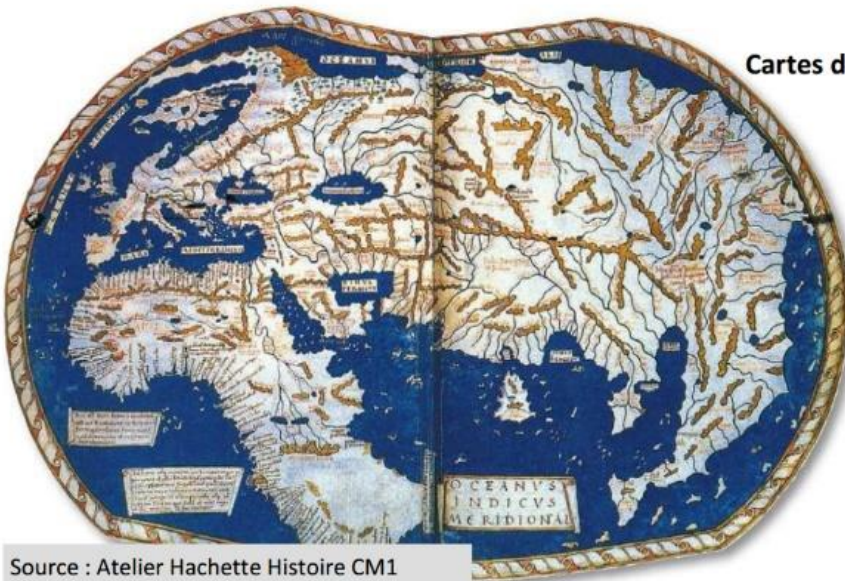
- **astrolabe**: instrument permettant de mesurer la hauteur des astres.
- **boussole**: instrument indiquant la direction du Nord.



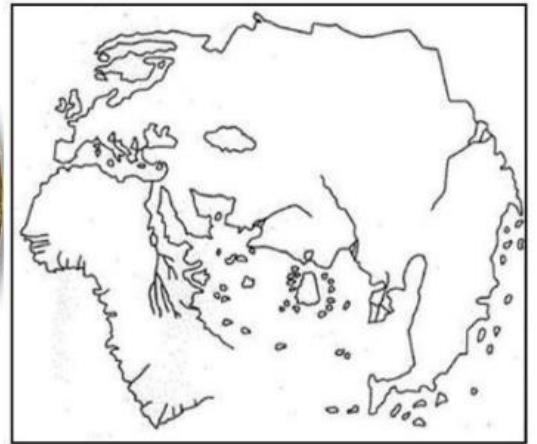




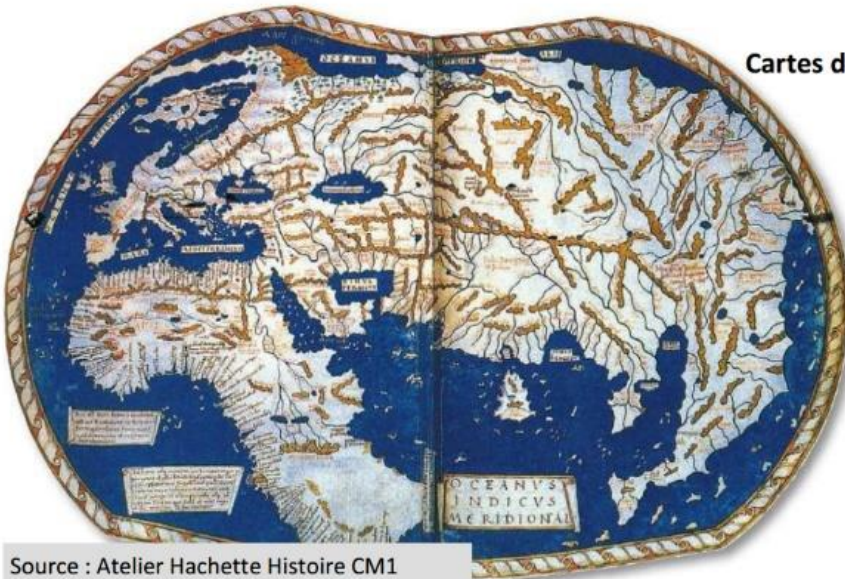
Cartes d'Henricus Martellus, vers 1489



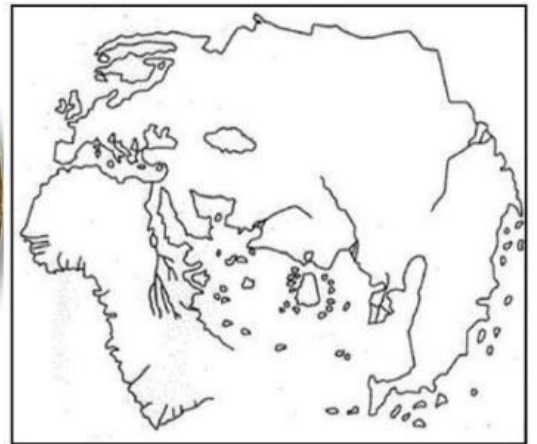
Source : Atelier Hachette Histoire CM1



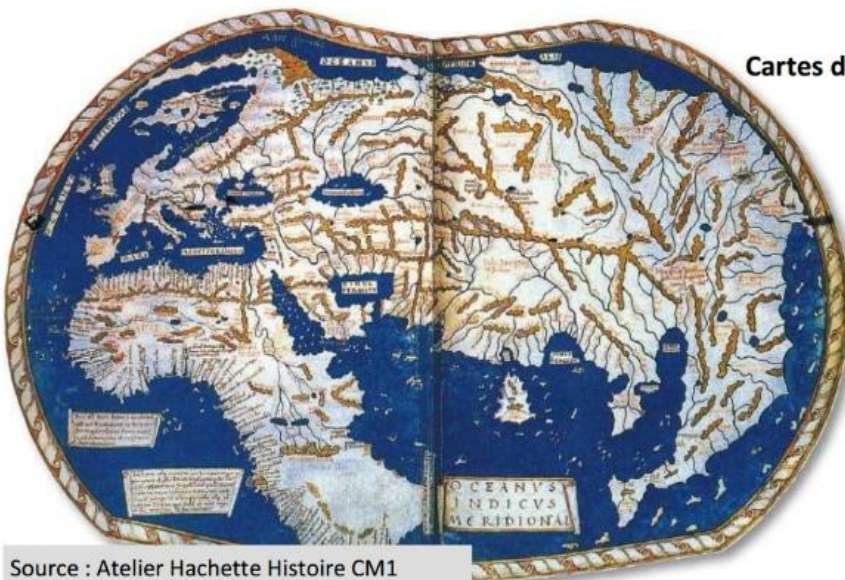
Cartes d'Henricus Martellus, vers 1489



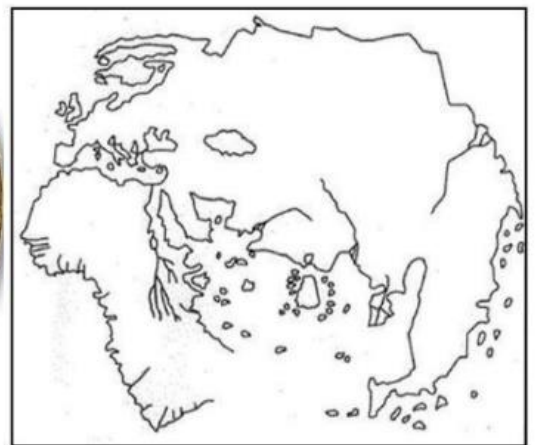
Source : Atelier Hachette Histoire CM1



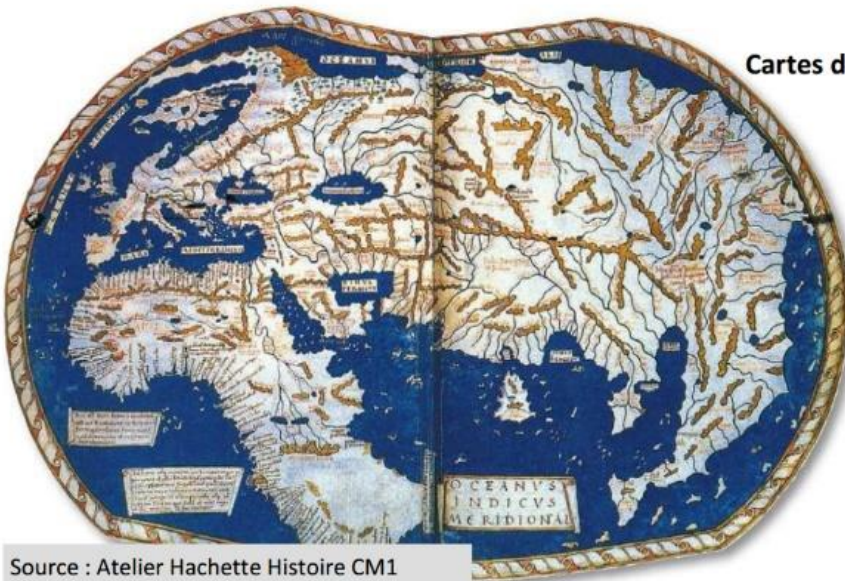
Cartes d'Henricus Martellus, vers 1489



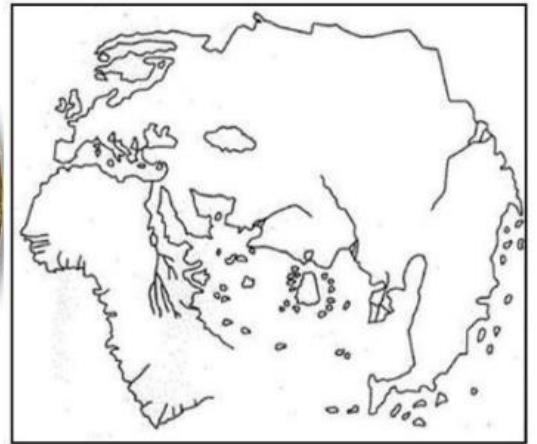
Source : Atelier Hachette Histoire CM1



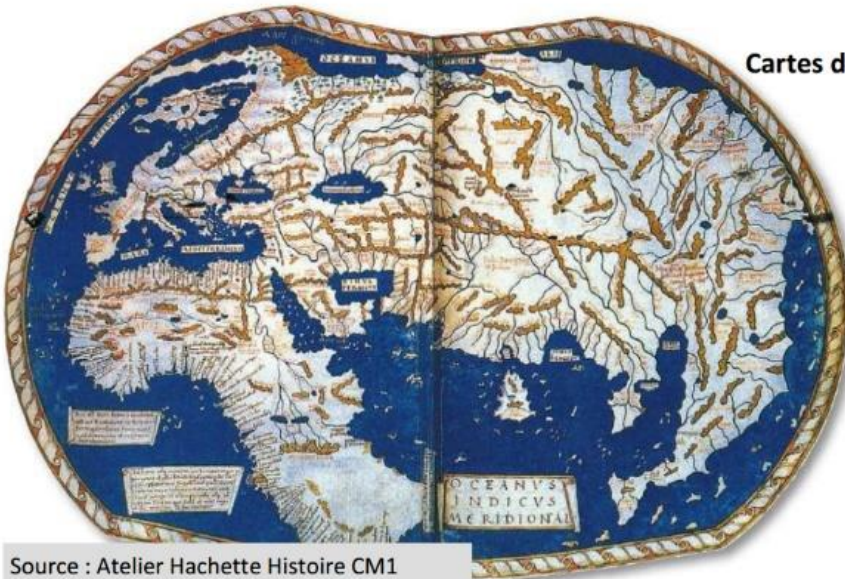
Cartes d'Henricus Martellus, vers 1489



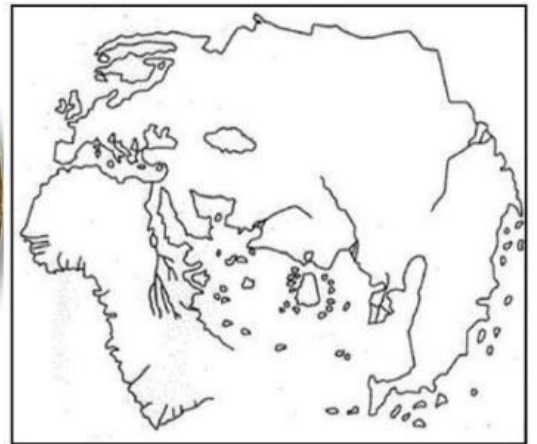
Source : Atelier Hachette Histoire CM1



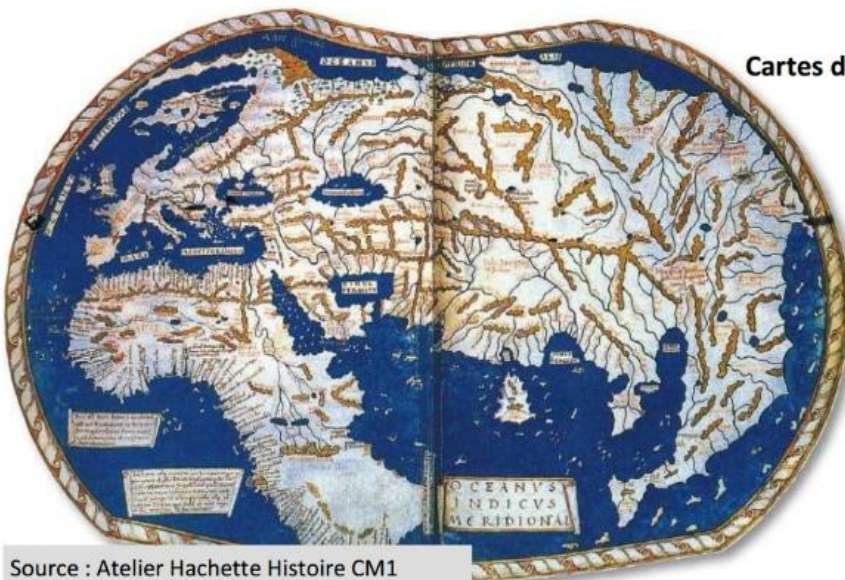
Cartes d'Henricus Martellus, vers 1489



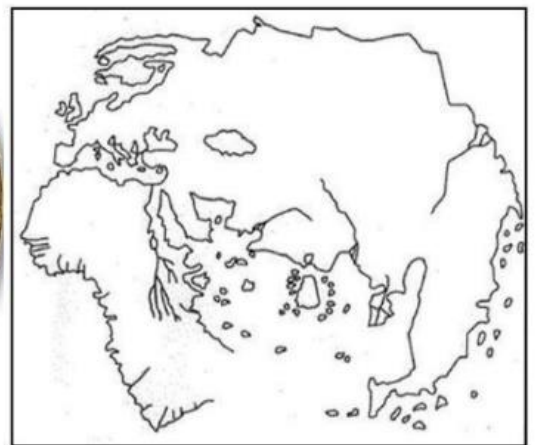
Source : Atelier Hachette Histoire CM1

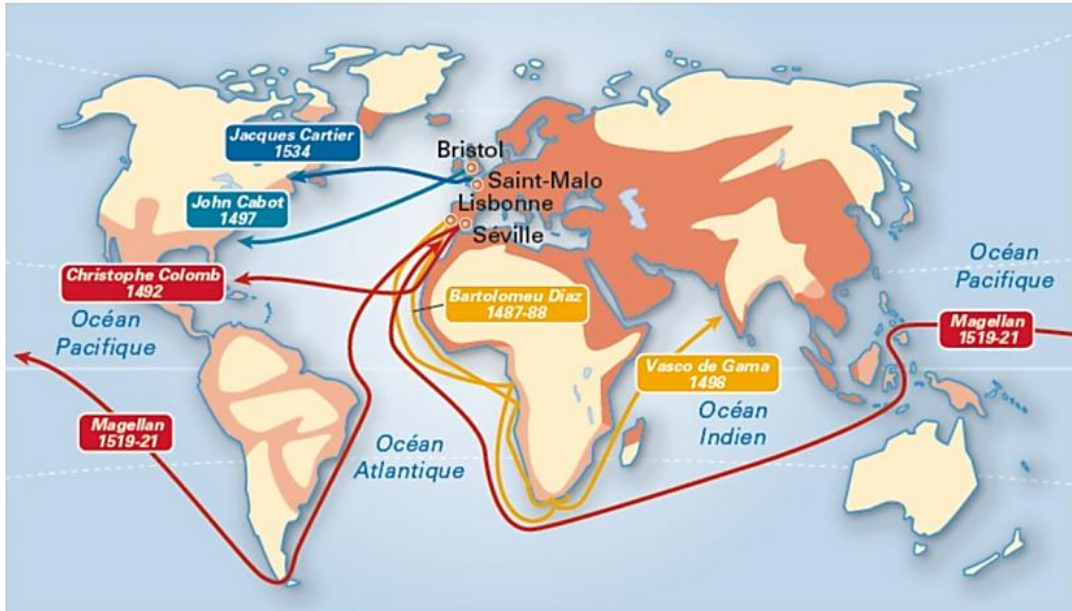


Cartes d'Henricus Martellus, vers 1489

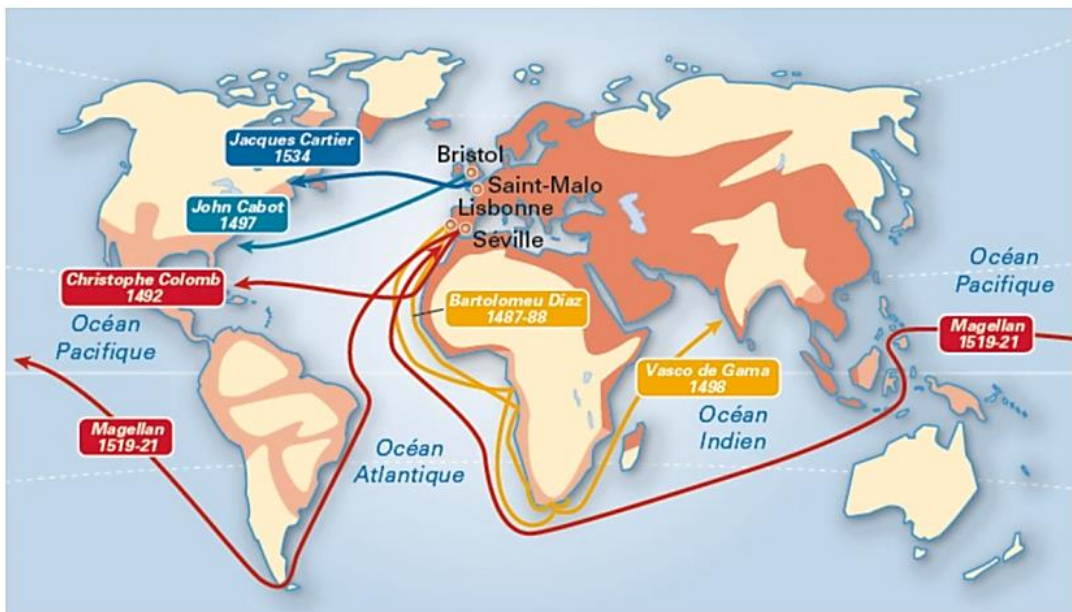


Source : Atelier Hachette Histoire CM1

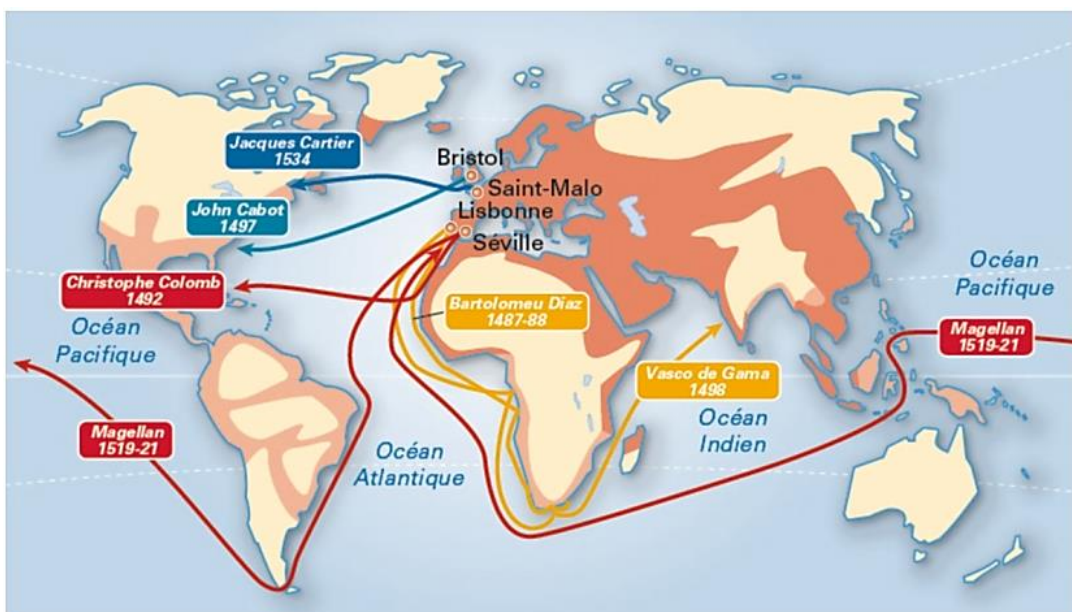




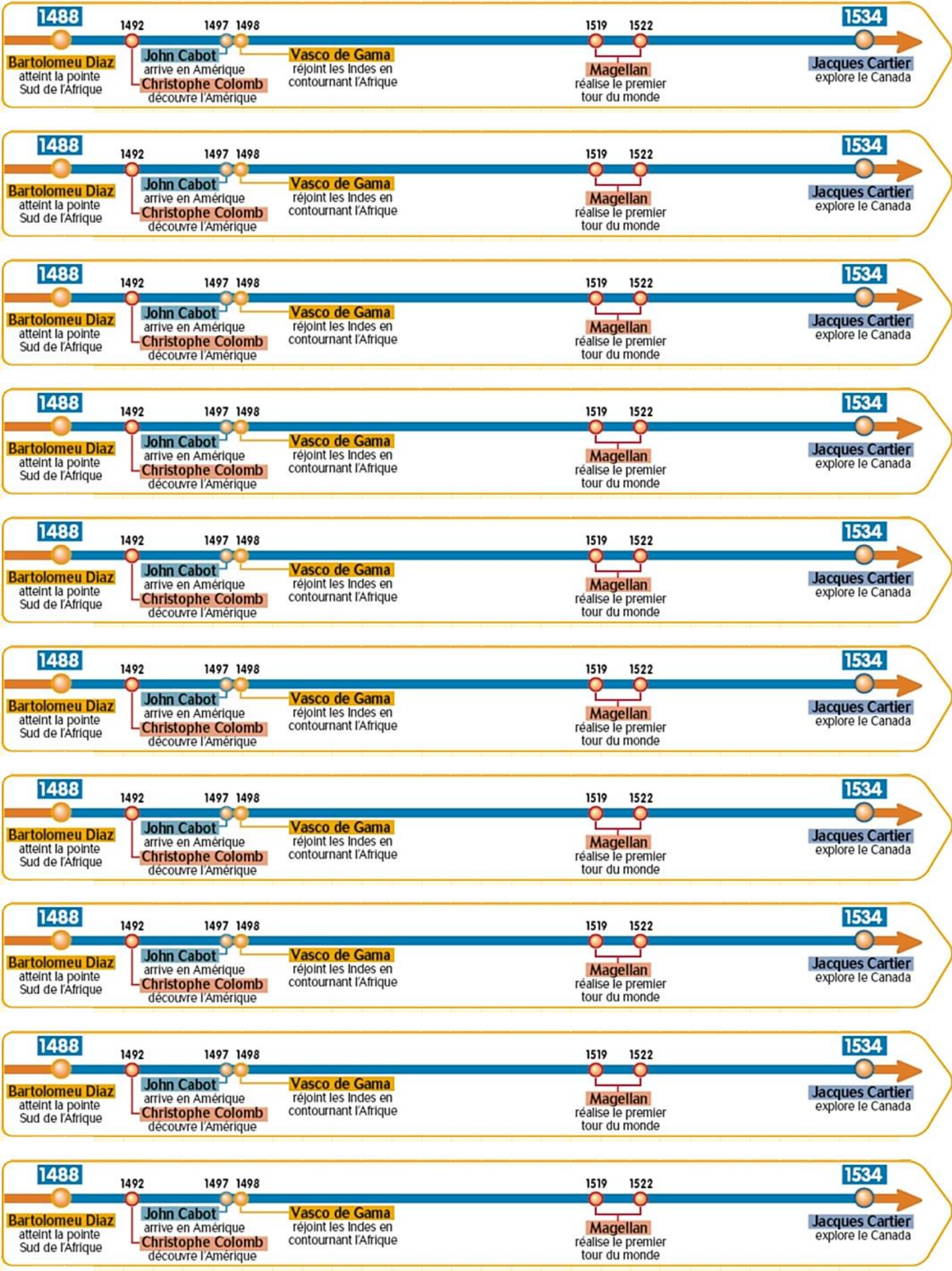
- Terres connues des Européens
- au Moyen Âge
 - à la fin du XVI^e siècle
 - Voyages portugais
 - Voyage anglais
 - Voyages espagnols
 - Voyage français



- Terres connues des Européens
- au Moyen Âge
 - à la fin du XVI^e siècle
 - Voyages portugais
 - Voyage anglais
 - Voyages espagnols
 - Voyage français



- Terres connues des Européens
- au Moyen Âge
 - à la fin du XVI^e siècle
 - Voyages portugais
 - Voyage anglais
 - Voyages espagnols
 - Voyage français



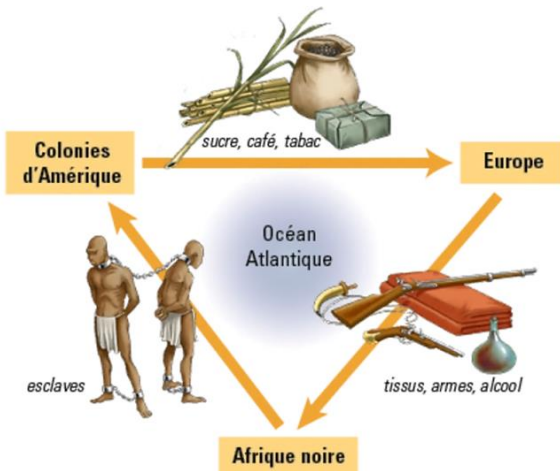
Les premiers empires coloniaux

Quelles sont les conséquences de la création des premiers empires coloniaux?

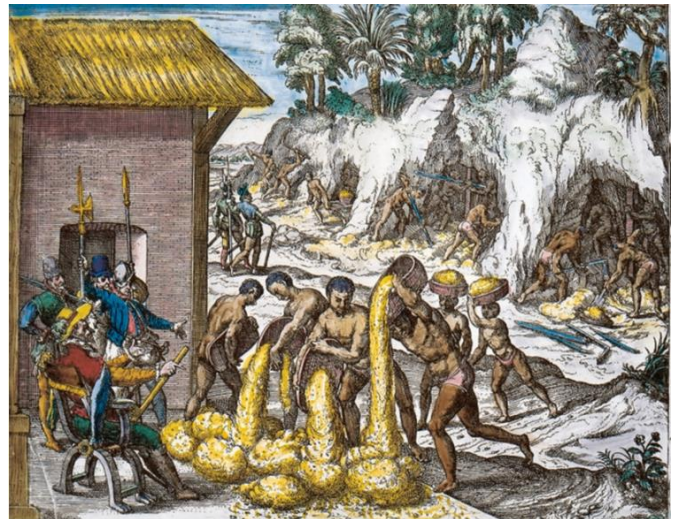
Des images pour comprendre



Les premiers empires coloniaux au XVIème siècle



Le commerce triangulaire



Le travail dans une mine au Pérou après la Conquête, gravure, XVIème siècle

Je retiens:

- L'Espagne et le Portugal signent le traité de Tordesillas en 1494 pour se partager le nouveau monde et créer deux empires coloniaux.
- Sur les terres conquises, les Espagnols installent des colons, créent de grandes plantations, des fermes d'élevage et exploitent les mines d'or et d'argent.
- Le commerce mondial se déplace de la Méditerranée à l'Atlantique.
- Les Européens découvrent de nombreux produits comme la tomate, le maïs, le cacao et le tabac qui transforment les habitudes alimentaires. Ils importent aussi de grandes quantités d'or et d'argent.
- Les Indiens d'Amérique (Aztèques, Incas, Mayas) sont décimés par les guerres que leur livrent les Espagnols, puis par le travail forcé dans les mines et les maladies venues d'Europe. On force ceux qui survivent à parler espagnol ou portugais, et à pratiquer la religion catholique.
- Pour les remplacer, les Européens développent le commerce triangulaire. Ils font venir en Amérique des esclaves enlevés ou achetés en Afrique dès le XVIème siècle contre de l'alcool, des armes et des tissus peu coûteux. Des colonies, ils rapportent du sucre, du café, du tabac, de l'or et de l'argent. Des armateurs de tous les pays se spécialisent dans la traite des noirs. On évalue à 11 millions le nombre d'esclaves déplacés vers l'Amérique jusqu'au XIXème siècle.

Des mots pour comprendre:

- armateur: personne qui possède des navires de commerce.
- colon: celui qui exploite une colonie, terre occupée par un pays étranger.

