

Le jeu des familles de sons

Sommaire

Sommaire	1
Présentation du jeu.....	1
Compétence travaillée.....	1
Règle du jeu.....	1
Variables didactiques	2
1 ^{ère} variable didactique : le choix du/des jeu(x).....	2
2 ^{ème} variable didactique : les cartes choisies.....	2
3 ^{ème} variable didactique : la liste récapitulative des correspondances	2
4 ^{ème} variable didactique : le calcul des points	2
Deux jeux, deux types de cartes.....	3
Jeu d'apprentissage, visant à mémoriser les correspondances phonème-graphème	3
Jeu d'entraînement.....	3
Liste des graphèmes inclus et omis.....	3
Liste A : graphèmes (cartes) regroupées par sons (familles), à destination des élèves	9
Liste B : phonèmes (familles) et nombre de cartes (graphèmes) correspondant, à destination des élèves	12
Jeu d'apprentissage	13
Jeu d'entraînement.....	26

Présentation du jeu

Le jeu des familles de sons est un jeu des 35 familles... Inutile, donc, de jouer avec la totalité du jeu. Le présent document contient deux jeux de 114 cartes, réparties en 35 « familles » de sons. Les phonèmes voyelle sont écrits en rouge, les phonèmes consonne sont écrits en bleu. Le premier jeu fait apparaître toutes les graphies du son, il s'agit du jeu d'apprentissage. Le second ne les fait pas apparaître, l'élève doit se les rappeler ; il s'agit du jeu d'entraînement.

Les graphèmes ont été sélectionnés pour être proposés à des élèves en apprentissage initial des correspondances grapho-phonologiques ou pour les élèves en difficulté de mémorisation de ces correspondances. La liste n'est pas exhaustive. Les choix opérés apparaissent dans le tableau « Liste des graphèmes inclus et omis ».

Compétence travaillée

Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau).

Règle du jeu

7 cartes (ou moins, si nécessaire) sont distribuées par joueur. Une pioche est constituée avec les cartes restantes.

Le premier joueur (« le demandeur ») demande une carte à un joueur X, en respectant la structure suivante :

« X, je te demande la carte « ai » (dire le nom des lettres) dans la famille du son [ε], comme dans le mot flèche ».

Le joueur X donne la carte s'il l'a et le demandeur fait une autre demande, auprès de l'un des joueurs. Si le joueur X n'a pas la carte, le demandeur pioche et passe son tour.

Lorsqu'un joueur a réussi à former une famille, il dit « famille » et montre les cartes aux autres. Après vérification, la famille est mise de côté et les points la composant sont définitivement acquis.

La partie se termine lorsque toutes les familles ont été reconstituées.

Le gagnant est le joueur qui a gagné le plus grand nombre de points.

Variables didactiques

Les correspondances entre phonèmes et graphèmes avec lesquelles les enfants vont jouer devront avoir été étudiées préalablement.

1^{ère} variable didactique : le choix du/des jeu(x)

Selon que les correspondances auront été mémorisées ou en cours de mémorisation, il conviendra d'utiliser le jeu adéquat (voir [ci-après](#)).

Il est possible de mélanger les deux, en fonction des correspondances mémorisées et de celles qui ne le sont pas encore.

2^{ème} variable didactique : les cartes choisies

Le maître sélectionne les cartes à jouer, en fonction des sons appris par les élèves.

3^{ème} variable didactique : la liste récapitulative des correspondances

L'utilisation ou non des deux listes (voir [les chapitres correspondants](#)).

Les élèves disposent ou non d'une liste récapitulative des « familles » à reconstituer et du nombre de leurs composants (graphèmes), avec ou sans la liste détaillée des cartes à trouver (graphèmes) pour chaque famille (phonème).

Par exemple, il est possible de jouer avec le jeu ne contenant pas la liste des graphèmes à trouver, mais de mettre à disposition des élèves la liste de ces graphèmes ([liste A](#)).

4^{ème} variable didactique : le calcul des points

Les familles (phonèmes) ne contiennent pas toutes le même nombre de cartes (graphèmes). Par exemple, le son [a] en contient trois, le son [k] en contient neuf.

On ne compte pas le nombre de familles, sinon les élèves ne s'intéresseraient qu'à la formation des familles composées d'un petit nombre de graphèmes.

Pour palier à cette difficulté, on peut poser la règle qu'il faut former une famille entière pour gagner des points, et que le nombre de points gagnés correspond au nombre de cartes (graphèmes) composant la famille (phonèmes).

Par exemple : une fois constituée, la famille du son [a] comme dans chat vaut 3 points ; une fois constituée, la famille du son [k] comme dans carotte vaut 9 points ; etc.

Si le maître souhaite valoriser la constitution d'une famille de son, il peut doubler le nombre de points à gagner, en l'annonçant au début de la partie.

Une partie est terminée lorsque toutes les familles (sélectionnées par le maître) sont constituées.

Deux jeux, deux types de cartes

Jeu d'apprentissage, visant à mémoriser les correspondances phonème-graphème

Comme dans

Image représentant la famille (image du son-vedette).

Graphème

aim

Exemple de mot contenant ce graphème.

J'ai **faim**.

Liste des cartes (graphèmes) à trouver.

aim | ain | ein | en | in | im | um | un | ym | yn

Jeu d'entraînement

Comme dans

Image représentant la famille (image du son-vedette).

Graphème

aim

Exemple de mot contenant ce graphème.

J'ai **faim**.

Nombre de cartes (graphèmes) à trouver.

Famille de 10

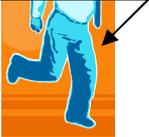
Liste des graphèmes inclus et omis

Son	Comme	Image son	Lettres	Omissions dans le jeu
			Lettres muettes	Car elles n'ont d'intérêt qu'en contexte, dans le mot.
Sons voyelle complexes				Hors [wa] et [wɛ] car ces deux sons apparaissent très souvent. Un travail sur ces sons complexes sera réalisé par ailleurs.
Sons consonne complexes				Un travail sur ces sons complexes sera réalisé par ailleurs.

Son	Comme	Image son	Lettres	Omissions dans le jeu
Voyelles				
[a]	chat		a	
			à (finale)	
			â	
			e (+nn, +mm)	Peut porter à confusion. Ne pas omettre dans l'analyse de la langue.
[o]	stylo		a (+ll)	Risque de confusion. Origine étrangère, donc peu d'occurrences. Valeur du graphème variable selon le contexte.
			au	
			aw	Peu d'acceptions (origine étrangère).
			eau	
			o	
			ô	
			oa	Peu d'acceptions (origine étrangère).
[ɔ]	pomme		au	Peu d'acceptions.
			o	
			oo	Peu d'acceptions (origine étrangère).
			u (+m)	Risque de confusion. Valeur du graphème variable selon le contexte.
[i]	nid		ea	Peu d'acceptions (origine étrangère).
			ee	Peu d'acceptions (origine étrangère).
			i	
			ï (sépare de la voyelle précédente)	
			î	
			y	
[y]	tortue		eu	Exception (verbe avoir). A aborder dans un autre contexte.
			u	
[ø]	nœud		ai	Risque de confusion.
			eu	
			eû	
			oeu	
			on	Exception.
[œ]	fleur		eu	
			oeu	
[ə]	renard		e	

Son	Comme	Image son	Lettres	Omissions dans le jeu
[e]	bébé		é	
			e (+cc, +ff, +ll, +ss) initiale	Risque de confusion. Valeur du graphème variable selon le contexte.
			ed (fin de mot)	Rare. A aborder dans un autre contexte.
			ef (fin de mot)	Rare. A aborder dans un autre contexte.
			er (fin de mot)	
			<i>et</i>	Exception (préposition). A aborder dans un autre contexte.
			ez	
[ɛ]	flèche		ai	
			aî	
			ay	Peu employé, dans les noms propres. A aborder dans un autre contexte.
			e (+ consonne, e+double consonne : +lle, +mme, +nne, +sse, +tte)	Risque de confusion. Valeur du graphème variable selon le contexte.
			è	
			ê	
			ei	
			et (finale)	
			êt (finale)	
			ey	
			[ɛ̃]	requin
ain				
ein				
en (finale)				
in				
im (+ b ou p)				
un				
um				
ym				
[ã]	volant		am (+ b ou p)	
			an	
			aon	
			em (+ b ou p)	
			en	
[ɔ̃]	savon		om (+ b ou p)	
			on	

Son	Comme	Image son	Lettres	Omissions dans le jeu
[u]	loup		ou	
			oo	
Semi-voyelles				
[j]	feuille		i	
			il	
			ill	
			y	
[w]	kiwi		ou	
			w	
Voyelles complexes				
[wa]	roi		oi	
			oî	
			oua	
			(q)ua	Valeur du graphème variable selon le contexte.
			wa	
[wɛ̃]	point	●	oin	
			ouin	
Consonnes simples				
[b]	bateau		b	
			bb	
[k]	carotte		c (+ a, o, u ou finale)	
			cc (+ a, o, u, l, r)	
			ch (+l, r ou origine grecque)	
			ck	
			cqu	
			cu (+ e, i, y)	
			k	
			q	
			qu	
[s]	sifflet		c (+ e, i, y)	
			ç (+ a, o, u)	
			s	
			sc (+ e, i, y)	
			ss (entre deux voyelles)	

Son	Comme	Image son	Lettres	Omissions dans le jeu
			t (+ i)	
			x	
[z]	zèbre		s (entre deux voyelles)	
			x	
			z	
			zz	
[ʃ]	chien		ch	
			sch	
			sh	
[d]	deux		d	
			dd	
[f]	feu		f	
			ff	
			ph	
[g]	gâteau		c	Peut porter à confusion. Ne pas omettre dans l'analyse de la langue.
			g (+ a, o, u, consonne ou finale)	
			gg	
			gu (le u qui durcit)	
[ʒ]	jambe		g (+ e, i, y)	
			ge (+ a, o, u)	
			j	
[n]	peigne		gn	
[l]	livre		l	
			ll	
[m]	maison		m	
			mm	
[n]	nez		n	
			mn	
			nn	

Son	Comme	Image son	Lettres	Omissions dans le jeu
[p]	pirate		p	
			pp	
[r]	rose		r	
			rr	
[t]	taxi		t	
			th	
			tt	
[v]	voiture		v	
			w	

Liste A : graphèmes (cartes) regroupées par sons (familles), à destination des élèves

Son	Comme	Image son	Nombre de cartes	Lettres
[a]	chat		3	a / à (finale) / â
[o]	stylo		4	au / eau / o / ô
[ɔ]	pomme		1	o
[i]	nid		4	i / î / î / y
[y]	tortue		1	u
[ø]	nœud		3	eu / eû / oeu
[œ]	fleur		2	eu / oeu
[ə]	renard		1	e
[e]	bébé		3	é / er (finale) / ez
[ɛ]	flèche		8	ai / aî / è / ê / ei / et (finale) / êt (finale) / ey
[ɛ̃]	requin		10	aim / ain / ein en (finale) in im (+ b ou p) un / um / ym / yn
[ɑ̃]	volant		5	am (+ b ou p) an aon em (+ b ou p) en
[ɔ̃]	savon		2	om (+ b ou p) on
[u]	loup		2	ou / oo
[j]	feuille		4	i / il / ill / y
[w]	kiwi		2	ou / w

Son	Comme	Image son	Nombre de cartes	Lettres
[wa]	roi		4	oi / oî / oua / wa
[wɛ̃]	point		2	oin / ouin
[b]	bateau		2	b / bb
[k]	carotte		9	c (+ a, o, u ou finale) cc (+ a, o, u, l, r) ch (+l, r ou origine grecque) ck / cqu cu (+ e, i, y) k / q / qu
[s]	sifflet		7	c (+ e, i, y) ç (+ a, o, u) s sc (+ e, i, y) ss (entre deux voyelles) t (+ i) x
[z]	zèbre		4	s (entre deux voyelles) x / z / zz
[ʃ]	chien		3	ch / sch / sh
[d]	deux		2	d / dd
[f]	feu		3	f / ff / ph
[g]	gâteau		3	g/ gg / gu (le u qui durcit)
[ʒ]	jambe		3	g (+ e, i, y) ge (+ a, o, u) j
[ɲ]	peigne		1	gn
[l]	livre		2	l / ll
[m]	maison		2	m / mm

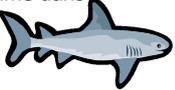
Son	Comme	Image son	Nombre de cartes	Lettres
[n]	nez		3	mn / n / nn
[p]	pirate		2	p / pp
[r]	rose		2	r / rr
[t]	taxi		3	t / th / tt
[v]	voiture		2	v / w

Liste B : phonèmes (familles) et nombre de cartes (graphèmes) correspondant, à destination des élèves

Son	Image son	Nombre de cartes
[a]		3
[o]		4
[ɔ]		1
[i]		4
[y]		1
[ø]		3
[œ]		2
[ə]		1
[e]		3
[ɛ]		8
[ɛ̃]		10
[ã]		5
[õ]		2
[u]		2
[j]		4
[w]		2
[wa]		4
[wɛ̃]		2
[b]		2

Son	Image son	Nombre de cartes
[k]		9
[s]		7
[z]		4
[ʃ]		3
[d]		2
[f]		3
[g]		3
[ʒ]		3
[n]		1
[l]		2
[m]		2
[n]		3
[p]		2
[r]		2
[t]		3
[v]		2

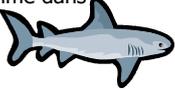
Jeu d'apprentissage

Comme dans 

aim

J'ai **faim**.

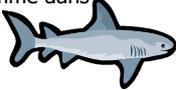
aim | ain | ein | en | in | im | um | un | ym | yn

Comme dans 

ain

Un **train**

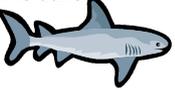
aim | ain | ein | en | in | im | um | un | ym | yn

Comme dans 

ein

De la **peinture**

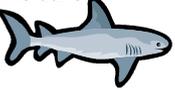
aim | ain | ein | en | in | im | um | un | ym | yn

Comme dans 

in

Un **requin**

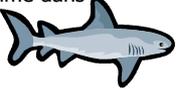
aim | ain | ein | en | in | im | um | un | ym | yn

Comme dans 

im

Un **timbre**

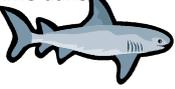
aim | ain | ein | en | in | im | um | un | ym | yn

Comme dans 

un

Lundi

aim | ain | ein | en | in | im | um | un | ym | yn

Comme dans 

en

Un **lycéen**

aim | ain | ein | en | in | im | um | un | ym | yn

Comme dans 

um

Du **parfum**

aim | ain | ein | en | in | im | um | un | ym | yn

Comme dans 

ym

Du **thym**

aim | ain | ein | en | in | im | um | un | ym | yn

Comme dans 

ai

Un balai

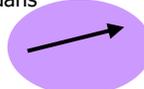
ai	aî	è	ê	ei	et	êt	ey		
----	----	---	---	----	----	----	----	--	--

Comme dans 

aî

Une chaîne (de vélo)

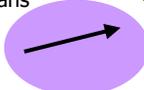
ai	aî	è	ê	ei	et	êt	ey		
----	----	---	---	----	----	----	----	--	--

Comme dans 

è

Une flèche

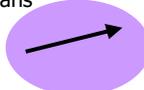
ai	aî	è	ê	ei	et	êt	ey		
----	----	---	---	----	----	----	----	--	--

Comme dans 

ê

La fête

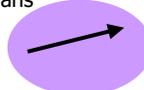
ai	aî	è	ê	ei	et	êt	ey		
----	----	---	---	----	----	----	----	--	--

Comme dans 

ei

La neige

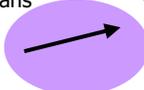
ai	aî	è	ê	ei	et	êt	ey		
----	----	---	---	----	----	----	----	--	--

Comme dans 

et

L'alphabet

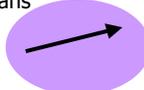
ai	aî	è	ê	ei	et	êt	ey		
----	----	---	---	----	----	----	----	--	--

Comme dans 

êt

La forêt

ai	aî	è	ê	ei	et	êt	ey		
----	----	---	---	----	----	----	----	--	--

Comme dans 

ey

Un poney

ai	aî	è	ê	ei	et	êt	ey		
----	----	---	---	----	----	----	----	--	--

Comme dans 

é

Un bébé

é	er	ez							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans



ez

Un nez

é er ez

Comme dans



er

Un voilier

é er ez

Comme dans



e

Un renard

e

Comme dans



eu

Des fleurs

eu oeu

Comme dans



oeu

Ma soeur

eu oeu

Comme dans



eu

La couleur bleue

eu eû oeu

Comme dans



u

Une tortue

u

Comme dans



oeu

Un noeud

eu eû oeu

Comme dans



eû

Il a jeûné.

eu eû oeu

Comme dans 

i

Un nid

i	î	ï	y						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

ï

Une presqu'île

i	î	ï	y						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

ii

Du maïs

i	î	ï	y						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

y

Le lycée

i	î	ï	y						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

o

Une pomme

o									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

o

Un stylo

au	eau	o	ô						
----	-----	---	---	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

au

Un astronaute

au	eau	o	ô						
----	-----	---	---	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

eau

Un lionceau

au	eau	o	ô						
----	-----	---	---	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

ô

Le côté droit

au	eau	o	ô						
----	-----	---	---	--	--	--	--	--	--

Comme dans



oi

Le roi

oi oi oua wa

Comme dans



oi

Une boîe

oi oi oua wa

Comme dans



oua

La ouate

oi oi oua wa

Comme dans



wa

Un wapiti

oi oi oua wa

Comme dans



oin

Un point

oin ouin

Comme dans



ouin

Un pingouin

oin ouin

Comme dans



a

Les chats

a à â

Comme dans



à

Le voilà !

a à â

Comme dans



â

Un bâton

a à â

Comme dans 

i

Un cahier

i	il	ill	y						
---	----	-----	---	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

il

Le soleil

i	il	ill	y						
---	----	-----	---	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

ill

Des feuilles

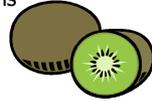
i	il	ill	y						
---	----	-----	---	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

y

Un yaourt

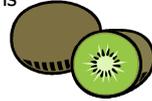
i	il	ill	y						
---	----	-----	---	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

ou

oui

ou	w								
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

w

Un kiwi

ou	w								
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

oo

Un igloo

ou	oo								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

c

Une carotte

c	cc	ch	ck	cqu	cu	k	q	qu	
---	----	----	----	-----	----	---	---	----	--

Comme dans 

b

Un bateau

b	bb								
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans



cc

Un accordéon

c cc ch ck cqu cu k q qu

Comme dans



ch

La chorale

c cc ch ck cqu cu k q qu

Comme dans



ck

Un ticket

c cc ch ck cqu cu k q qu

Comme dans



cqu

Des socquettes

c cc ch ck cqu cu k q qu

Comme dans



cu

Cueillir des fleurs

c cc ch ck cqu cu k q qu

Comme dans



k

Un anorak

c cc ch ck cqu cu k q qu

Comme dans



q

Cinq coqs

c cc ch ck cqu cu k q qu

Comme dans



qu

Une casquette

c cc ch ck cqu cu k q qu

Comme dans



c

Des ciseaux

c ç s sc ss t x

Comme dans



Ç

Un garçon

c	ç	s	sc	ss	t	x			
---	---	---	----	----	---	---	--	--	--

Comme dans



SC

La piscine

c	ç	s	sc	ss	t	x			
---	---	---	----	----	---	---	--	--	--

Comme dans



S

Un sifflet

c	ç	s	sc	ss	t	x			
---	---	---	----	----	---	---	--	--	--

Comme dans



t

La multiplication

c	ç	s	sc	ss	t	x			
---	---	---	----	----	---	---	--	--	--

Comme dans



X

Ils sont dix.

c	ç	s	sc	ss	t	x			
---	---	---	----	----	---	---	--	--	--

Comme dans



SS

Une caisse

c	ç	s	sc	ss	t	x			
---	---	---	----	----	---	---	--	--	--

Comme dans



S

Un arrosoir

s	x	z	zz						
---	---	---	----	--	--	--	--	--	--

Comme dans



X

Dix-huit

s	x	z	zz						
---	---	---	----	--	--	--	--	--	--

Comme dans



Z

Un zèbre

s	x	z	zz						
---	---	---	----	--	--	--	--	--	--

Comme dans



zz

Une pizza

s x z zz

Comme dans



ch

Un chien

ch sch sh

Comme dans



sch

Un schéma

ch sch sh

Comme dans



dd

L'addition

d dd

Comme dans



d

Le chiffre deux

d dd



sh

Le shérif

ch sch sh

Comme dans



f

Le feu

f ff ph

Comme dans



ff

Un coffre à jouets

f ff ph

Comme dans



ph

Un éléphant

f ff ph

Comme dans



g

Un **g**âteau

g	gg	gu							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans



gg

Une **ag**glomération

g	gg	gu							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans



gu

Une **ba**quette

g	gg	gu							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans



j

Les **j**ambes

j	g	ge							
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans



ge

Un **plon**geon

j	g	ge							
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans



g

Une **g**irafe

j	g	ge							
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans



gn

Un **pe**igne

gn									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans



l

Un **l**ivre

l	ll								
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

ll

Un **l**lier

l	ll								
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

m

Une **m**aison

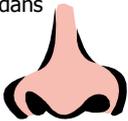
m	mm								
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

mm

Un bon**h**omme

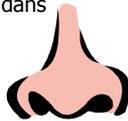
m	mm								
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

n

Un **n**ez

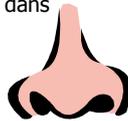
n	nn	mn							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

nn

Un **n**nniversaire

n	nn	mn							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

mn

L'**au**tomme

n	nn	mn							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

p

Un **p**irate

p	pp								
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

pp

Une **n**appe

p	pp								
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans 

r

Une **r**ose

r	rr								
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Comme dans



rr

Une bagarre

r rr

Comme dans



t

Un taxi

t th tt

Comme dans



tt

Une biscotte

t th tt

Comme dans



th

Un thermomètre

t th tt

Comme dans



v

Une voiture

v w

Comme dans



w

Un wagon

v w

Comme dans



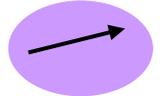
bb

Un abbé

b bb

Comme dans

Comme dans



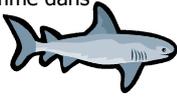
e

Une pelle

ai aî e è ê ei et êt ey

Jeu d'entraînement

Comme dans

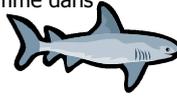


aim

J'ai **faim**.

Famille de 10

Comme dans

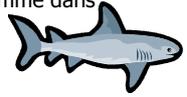


ain

Un **train**

Famille de 10

Comme dans

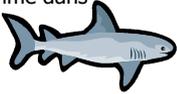


ein

De la **peinture**

Famille de 10

Comme dans

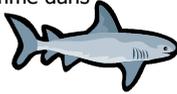


in

Un **requin**

Famille de 10

Comme dans

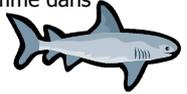


im

Un **timbre**

Famille de 10

Comme dans

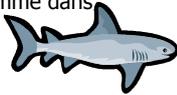


un

Lundi

Famille de 10

Comme dans

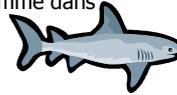


en

Un **lycéen**

Famille de 10

Comme dans

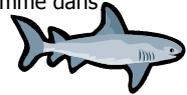


um

Du **parfum**

Famille de 10

Comme dans

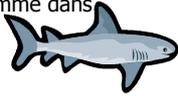


ym

Du **thym**

Famille de 10

Comme dans



yn

Un lynx

Famille de 10

Comme dans



am

Du jambon

Famille de 5

Comme dans



an

Un volant

Famille de 5

Comme dans



aon

Un paon

Famille de 5

Comme dans



em

Du camembert

Famille de 5

Comme dans



en

Un calendrier

Famille de 5

Comme dans



on

Du savon

Famille de 2

Comme dans



om

Un trompette

Famille de 2

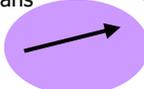
Comme dans



ou

Un loup

Famille de 2

Comme dans 

ai

Un balai

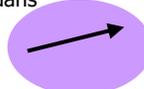
Famille de 8

Comme dans 

aî

Une chaîne (de vélo)

Famille de 8

Comme dans 

è

Une flèche

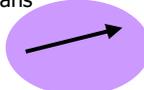
Famille de 8

Comme dans 

ê

La fête

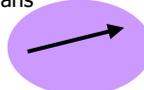
Famille de 8

Comme dans 

ei

La neige

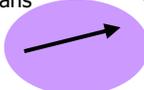
Famille de 8

Comme dans 

et

L'alphabet

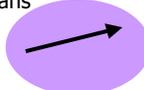
Famille de 8

Comme dans 

êt

La forêt

Famille de 8

Comme dans 

ey

Un poney

Famille de 8

Comme dans 

é

Un bébé

Famille de 3

Comme dans



ez

Un nez

Famille de 3

Comme dans



er

Un voilier

Famille de 3

Comme dans



e

Un renard

Famille de 1

Comme dans



eu

Des fleurs

Famille de 2

Comme dans



oeu

Ma soeur

Famille de 2

Comme dans



eu

La couleur bleue

Famille de 3

Comme dans



u

Une tortue

Famille de 1

Comme dans



oeu

Un noeud

Famille de 3

Comme dans



eû

Il a jeûné.

Famille de 3

Comme dans 

i

Un nid

Famille de 4

Comme dans 

ï

Une presque

Famille de 4

Comme dans 

ï

Du maïs

Famille de 4

Comme dans 

y

Le lycée

Famille de 4

Comme dans 

o

Une pomme

Famille de 1

Comme dans 

o

Un stylo

Famille de 4

Comme dans 

au

Un astronaute

Famille de 4

Comme dans 

eau

Un lionceau

Famille de 4

Comme dans 

ô

Le côté droit

Famille de 4

Comme dans



oi

Le roi

Famille de 4

Comme dans



oî

Une boîe

Famille de 4

Comme dans



oua

La ouate

Famille de 4

Comme dans



wa

Un wapiti

Famille de 4

Comme dans



oin

Un point

Famille de 2

Comme dans



ouin

Un pingouin

Famille de 2

Comme dans



a

Les chats

Famille de 3

Comme dans



à

Le voilà !

Famille de 3

Comme dans



â

Un bâton

Famille de 3

Comme dans



i

Un cahier

Famille de 4

Comme dans



il

Le soleil

Famille de 4

Comme dans



ill

Des feuilles

Famille de 4

Comme dans

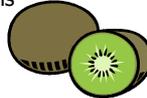


y

Un yaourt

Famille de 4

Comme dans



ou

oui

Famille de 2

Comme dans



w

Un kiwi

Famille de 2

Comme dans



oo

Un igloo

Famille de 2

Comme dans



c

Une carotte

Famille de 9

Comme dans



b

Un bateau

Famille de 2

Comme dans



cc

Un acc**cc**ordéon

Famille de 9

Comme dans



ch

La **ch**orale

Famille de 9

Comme dans



ck

Un **ck**et

Famille de 9

Comme dans



cqu

Des soc**cqu**ettes

Famille de 9

Comme dans



cu

Cueillir des fleurs

Famille de 9

Comme dans



k

Un anora**k**

Famille de 9

Comme dans



q

Cin**q** co**qs**

Famille de 9

Comme dans



qu

Une cas**qu**ette

Famille de 9

Comme dans



c

Des **c**iseaux

Famille de 7

Comme dans



Ç

Un garçon

Famille de 7

Comme dans



SC

La piscine

Famille de 7

Comme dans



S

Un sifflet

Famille de 7

Comme dans



t

La multiplication

Famille de 9

Comme dans



X

Ils sont dix.

Famille de 9

Comme dans



SS

Une caisse

Famille de 7

Comme dans



S

Un arrosoir

Famille de 4

Comme dans



X

Dix-huit

Famille de 4

Comme dans



Z

Un zèbre

Famille de 4

Comme dans



zz

Une pizza

Famille de 7

Comme dans



ch

Un chien

Famille de 3

Comme dans



sch

Un schéma

Famille de 3

Comme dans



dd

L'addition

Famille de 2

Comme dans



d

Le chiffre deux

Famille de 2



sh

Le shérif

Famille de 3

Comme dans



f

Le feu

Famille de 3

Comme dans



ff

Un coffre à jouets

Famille de 3

Comme dans



ph

Un éléphant

Famille de 3

Comme dans



g

Un gâteau

Famille de 3

Comme dans



gg

Une agglomération

Famille de 3

Comme dans



gu

Une baguette

Famille de 3

Comme dans



j

Les jambes

Famille de 3

Comme dans



ge

Un plongeon

Famille de 3

Comme dans



g

Une girafe

Famille de 3

Comme dans



gn

Un peigne

Famille de 1

Comme dans



l

Un livre

Famille de 2

Comme dans



ll

Un collier

Famille de 2

Comme dans



m

Une maison

Famille de 2

Comme dans

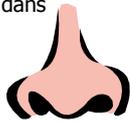


mm

Un bonhomme

Famille de 2

Comme dans

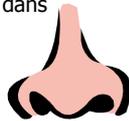


n

Un nez

Famille de 3

Comme dans

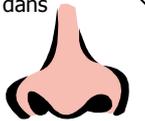


nn

Un anniversaire

Famille de 3

Comme dans



mn

L'automne

Famille de 3

Comme dans



p

Un pirate

Famille de 2

Comme dans



pp

Une nappe

Famille de 2

Comme dans



r

Une rose

Famille de 2

Comme dans



rr

Une bagarre

Famille de 2

Comme dans



t

Un taxi

Famille de 3

Comme dans



tt

Une biscotte

Famille de 3

Comme dans



th

Un thermomètre

Famille de 3

Comme dans



v

Une voiture

Famille de 2

Comme dans



w

Un wagon

Famille de 2

Comme dans



bb

Un abbé

Famille de 2

