

L'énergie



Séance	Objetif principal	Déroulement	Durée
1	<ul style="list-style-type: none">Relevé des représentations initiales sur l'énergie	<ul style="list-style-type: none">Les élèves dessinent, écrivent et expliquent sur une feuille tout ce qu'ils savent sur l'énergieOn forme des groupes de travail: les enfants mettent en commun ce qu'ils ont écrit et font une affiche commune pour le groupe.Mise en commun et mise en place d'une affiche de classe reprenant les problématiques de l'énergie: qu'est-ce que c'est? Son utilité? Et qui servira de référence tout au long de l'étude.	40'
2	<ul style="list-style-type: none">Expérience sur l'énergie hydraulique	<ul style="list-style-type: none">Pour continuer notre étude, on étudie l'énergie hydraulique: expérience du moulin à eau:Chaque élève reçoit un mode opératoire de l'expérience et doit compléter ce qu'il pense avant de faire l'expérience: hypothèsesMise en place de l'expérience:<ul style="list-style-type: none">_observations_interprétations des observations_ conclusion et synthèse: qu'avons-nous appris sur l'énergie (force, permet de faire fonctionner un appareil)	45'
3	<ul style="list-style-type: none">Expérience sur l'énergie éolienne	<ul style="list-style-type: none">Pour continuer notre étude, on étudie l'énergie hydraulique: expérience du moulin à eau:Chaque élève reçoit un mode opératoire de l'expérience et doit compléter ce qu'il pense avant de faire l'expérience: hypothèsesMise en place de l'expérience:<ul style="list-style-type: none">_observations_interprétations des observations_ conclusion et synthèse (force, permet de faire fonctionner un appareil)	45'
4	<ul style="list-style-type: none">Comprendre la différence entre l'énergie et les sources d'énergieConnaître les différentes énergies et leur rôle	<ul style="list-style-type: none">Visionnage de l'épisode de « Bus Magique » sur les différentes énergies.Complétion d'un questionnaire sur cet épisodeCorrection collective et synthèse<ul style="list-style-type: none">_ sources d'énergies citées_ les différentes énergies	50'

L'énergie



Séance	Objectif principal	Déroulement	Durée
5	<ul style="list-style-type: none">Effectuer une recherche sur l'énergieAssocier les énergies, leurs sources, leur rôle.	<ul style="list-style-type: none">Distribution d'un grand tableau où figurent différentes photos correspondant à des sources d'énergie. Les élèves doivent les associer à la bonne source d'énergie et au nom de cette énergie. Ils doivent également comprendre le concept d'énergie renouvelable ou non. Ils peuvent s'aider de documentaires, de manuels mis à disposition.Travail individuel puis en groupe.Mise en commun et synthèse collective: classement des énergies renouvelables et non-renouvelables	40'
6	<ul style="list-style-type: none">Comprendre l'importance des économies d'énergieComprendre comment faire des économies d'énergie	<ul style="list-style-type: none">Distribution d'un document présentant différentes actions demandant de l'énergie. Les élèves doivent indiquer si elles permettent de faire des économies d'énergie ou nonTravail individuel puis en groupe.Mise en commun et synthèse collective	40'
7	<ul style="list-style-type: none">Synthèse finaleTrace écrite	<ul style="list-style-type: none">Synthèse finale sur l'énergie. Comparaison avec les représentations initialesEcriture de la trace écriteMinds Map	40'