

## Séance 2

A préparer avant la séance :

- des morceaux de tissus ou des bandes de papier qui serviront à faire des bandeaux ....
- images des positions de yoga

Relire aux enfants ce qui a été lu lors de la séance précédente et renommer les différents personnages de l'histoire.

Puis poursuivre la lecture

<p>Les copains ont envie de la serrer dans leurs bras pour la calmer mais elle bouge tellement qu'il est impossible de l'approcher.</p> 	<p>Demander aux enfants ce qu'ils ressentent quand un de leur camarade devient comme « Carotte » Ce qu'ils aimeraient faire ou pouvoir faire ....</p>
<p>Vite vite la maîtresse se précipite pour venir en aide à Carotte Pétillante.</p> <p>Viens me voir ma pille carotte.</p> 	<p>Puis lire la proposition de « Maîtresse Pastèque »</p>
<p>La maîtresse chuchote à Carotte son astuce pour chasser l'agitation :</p> <p>Tu as de la chance d'avoir tant d'énergie ! Mais parfois, quand il y a trop d'énergie, il faut bouger pour la libérer !</p> 	
<p>La maîtresse explique que la suite de la leçon de mathématiques va se dérouler dehors et en musique ! Être assis tout le temps, ça ne convient pas à tous les enfants.</p> <p>J'attache mes foulards et je suis prête !</p> <p>Je remette mes bandes !</p> <p>Mission ratée !</p> 	
<p>Les copains font des mathématiques avec les cordes à sauter. Carotte Pétillante saute si vite ! Les copains n'arrivent plus à compter.</p> <p>Un tour, deux tours, trois tours !</p> 	<p>Maitresse « Pastèque » propose donc aux enfants d'évacuer le trop-plein d'énergie par le sport et donc de faire bouger les enfants =&gt; voilà une belle séance d'APQ en perspective 😊 Nous leur avons proposé une petite séance de réveil énergétique (voir article 1 dans « bulle de relaxation ») et des positions de yoga un peu</p>



dynamiques (chat-vache, chien tête en bas qui s'étire, puis la montagne)

Nous avons également proposé aux enfants de se fabriquer chacun un bandeau qu'ils pourront mettre sur leur tête dès qu'ils sentiront que leur énergie devient débordante.

Ainsi la maîtresse et les camarades peuvent constater que l'enfant n'est plus en capacité de se concentrer et d'apprendre !!

Après cette séance, les élèves de la classe ont travaillé sur :

- toutes les sortes de carottes qui existent => nous avons retenu qu'il existait 5 couleurs de carotte (blanche, jaune, orange, rouge et violette) => nous avons donc fabriqué un éventail de carottes
- la fabrication de carotte en papier cartonné
- la vie d'une carotte
- les expressions avec le mot carotte
- les différentes parties de la carotte
- chansons avec des carottes

Les grandes sections ont fait des algorithmes avec les carottes puis ils ont pu jouer au jeu « la récolte des carottes »

Vous trouverez tous les documents ou les liens nécessaires sur le blog.

