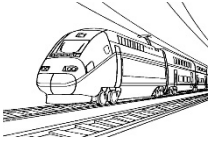


# Révisions

Date : \_\_\_\_\_

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

in/im ain/ein	oin	eu/œu
rouge	vert	bleu



2 Complète les mots avec les syllabes proposées.



\_\_\_\_\_tu

fac\_\_\_\_\_

our\_\_\_\_\_

pou\_\_\_\_\_

lain

sin

poir

teur

3 Relie chaque personnage à la bonne image.



un marin



un docteur

un peintre



un champion

une fleuriste



# Révisions

Date : \_\_\_\_\_

4 Complète le texte avec les mots qui manquent.



train

déjeuner

moulin

rejoindre

neuf

Julien est parti en \_\_\_\_\_, il va \_\_\_\_\_

Martin. Ils vont \_\_\_\_\_ ensemble dans un joli  
\_\_\_\_\_ refait à \_\_\_\_\_.



jeunes

matin

foin

bœufs

moulin

camion

neuf

Au petit \_\_\_\_\_, Julien a pris son

\_\_\_\_\_ tout \_\_\_\_\_ pour aller

prendre le \_\_\_\_\_ près du \_\_\_\_\_. Il est

allé le porter aux \_\_\_\_\_ et aux \_\_\_\_\_

vaches de Martin.

5 Relie les personnages aux phrases qui correspondent.

Il la tient par la main.

Il tient un ballon.

Il tient des fleurs.

Il tient un coing.

