











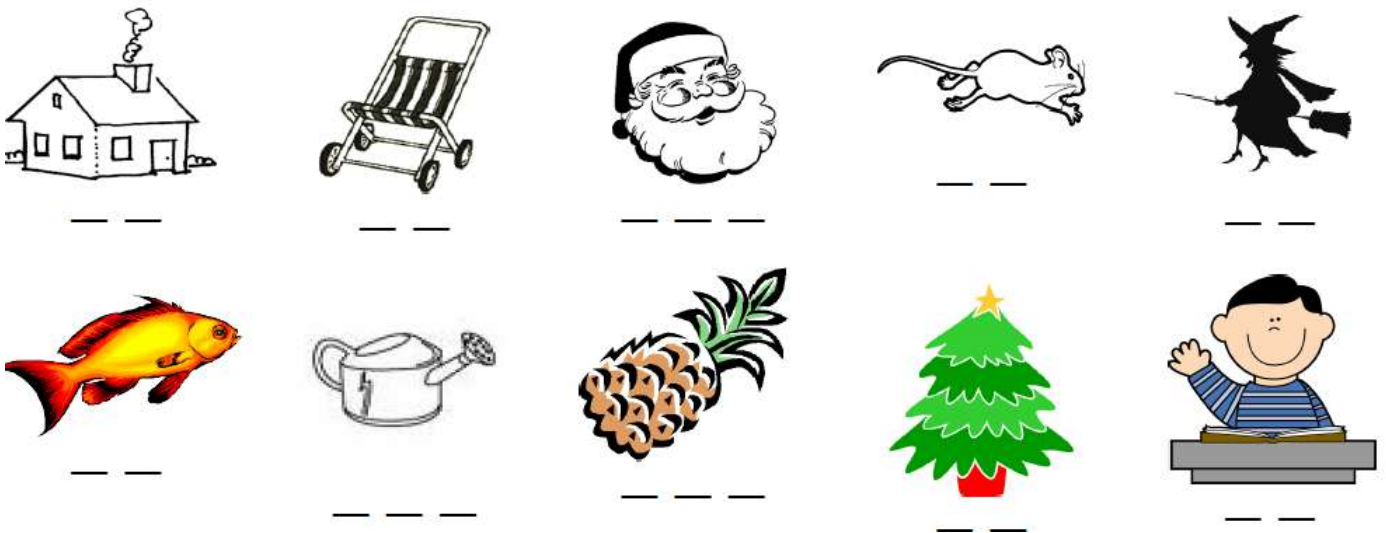
Prénom :				Date :						
 objectif				 temps			 soin			<input type="checkbox"/> avec aide
										<input type="checkbox"/> travail différencié

Fiche 2

Entoure les « f »











s s p t c s j x s s s
s z z s s z i e s s z

Entoure quand tu entends le son [f] et indique où tu entends :



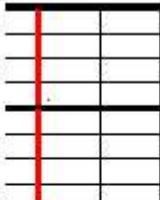





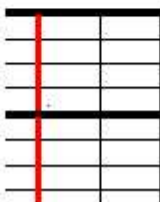


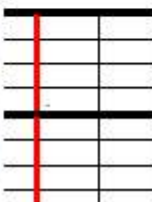


Relis les syllabes aux mots :









Prénom :				Date :						
objectif 				temps 			soin 			<input type="checkbox"/> avec aide
										<input type="checkbox"/> travail différencié

Ecris les syllabes :

Repère la place du son [s] et coche la case correspondante

 l' _ _ _	 le _ _	 _ _ _
 la _ _ _ _	 des _ _ _	 l' _ _ _ _

Ecris les syllabes dictées par la maîtresse :

Relie les gestes aux bons mots et écris les syllabes qui manquent :

la _ _ lade 		 le _ _ leil
la _ _ gnature Lily 		 le _ _ pin
le _ _ flet 		