



Bilan d'opérations n°2
Addition et soustraction en ligne

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Additionner en ligne

1. Calcule.

$42 + 10 = \dots\dots\dots$ $63 + 10 = \dots\dots\dots$ $80 + 10 = \dots\dots\dots$ $267 + 10 = \dots\dots\dots$

$40 + 20 = \dots\dots\dots$ $30 + 30 = \dots\dots\dots$ $450 + 20 = \dots\dots\dots$ $510 + 70 = \dots\dots\dots$

$52 + 100 = \dots\dots\dots$ $418 + 100 = \dots\dots\dots$ $194 + 200 = \dots\dots\dots$ $223 + 300 = \dots\dots\dots$

2. Calcule.

$53 + 24 = \dots\dots\dots$ $36 + 12 = \dots\dots\dots$ $42 + 57 = \dots\dots\dots$ $31 + 68 = \dots\dots\dots$

$154 + 33 = \dots\dots\dots$ $208 + 51 = \dots\dots\dots$ $134 + 125 = \dots\dots\dots$ $153 + 434 = \dots\dots\dots$

2. Soustraire en ligne

3. Calcule.

$37 - 10 = \dots\dots\dots$ $48 - 10 = \dots\dots\dots$ $86 - 10 = \dots\dots\dots$ $53 - 10 = \dots\dots\dots$

$60 - 20 = \dots\dots\dots$ $90 - 30 = \dots\dots\dots$ $140 - 30 = \dots\dots\dots$ $380 - 40 = \dots\dots\dots$

$354 - 100 = \dots\dots\dots$ $287 - 100 = \dots\dots\dots$ $563 - 200 = \dots\dots\dots$ $417 - 400 = \dots\dots\dots$

4. Calcule.

$163 - 63 = \dots\dots\dots$ $257 - 27 = \dots\dots\dots$ $412 - 12 = \dots\dots\dots$ $589 - 19 = \dots\dots\dots$

$58 - 23 = \dots\dots\dots$ $47 - 15 = \dots\dots\dots$ $168 - 34 = \dots\dots\dots$ $274 - 51 = \dots\dots\dots$

Signature des parents :



Bilan d'opérations n°5 La multiplication

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Reconnaître une situation de multiplication

1. Entoure la bonne réponse.

Un collier fait avec 8 sachets de 13 perles, c'est :

8 + 13 perles 8 × 13 perles

Un collier fait avec 32 perles jaunes et 28 perles bleues, c'est :

32 + 28 perles 32 × 28 perles

Un collier fait avec 3 grosses perles et 16 petites perles, c'est :

3 + 16 perles 3 × 16 perles

Un collier fait avec 7 rangées de 74 perles, c'est :

7 + 74 perles 7 × 74 perles

2. Comprendre une situation de multiplication

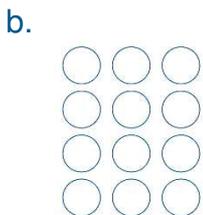
3. Écris les deux multiplications qui correspondent à chaque dessin.

Ex : $\bullet \bullet \bullet \bullet \rightarrow 4 \times 2$
 $\bullet \bullet \bullet \bullet \rightarrow 2 \times 4$



→

→



→

→



→

→



→

→

4. Écris chaque addition sous la forme d'une multiplication et chaque multiplication sous la forme d'une addition.

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 \rightarrow$

$2 \times 8 \rightarrow$

$12 \times 4 \rightarrow$

$78 + 78 + 78 + 78 + 78 \rightarrow$

$95 + 95 \rightarrow$

$3 \times 20 \rightarrow$

3. Multiplier par 10,100 ou 1 000 .

5. Calcule.

$6 \times 10 =$

$53 \times 10 =$

$340 \times 10 =$

$9 \times 10 =$

$287 \times 10 =$

$90 \times 10 =$

6. Calcule.

$5 \times 100 =$

$13 \times 100 =$

$3 \times 100 =$

$7 \times 100 =$

$60 \times 100 =$

$25 \times 100 =$

7. Calcule.

$8 \times 1\,000 =$

$6 \times 1\,000 =$

$4 \times 1\,000 =$

$2 \times 1\,000 =$

8. Calcule.

$7 \times 100 =$

$3 \times 1\,000 =$

$304 \times 10 =$

$23 \times 10 =$

$60 \times 100 =$

$500 \times 10 =$

4. Multiplier par un nombre à un chiffre : technique opératoire .

9. Effectue les multiplications.

	4	6			3	9	7			5	8	2			7	6	3		
×		5			×		4			×		7			×		6		
<hr/>																			
<hr/>																			

