

CMI	Mots	Phrases	Texte
<p>Période I</p>	<p><i>Acquérir l'orthographe lexical</i></p> <p><b>M19 : J'écris des mots invariables</b>                      - Mémoriser l'orthographe des mots invariables appris en grammaire.</p> <p><i>Enrichir le lexique</i></p> <p><b>M20 : Je trouve un mot dans le dictionnaire</b>                      - Enrichir son lexique par la lecture, en lien avec le programme de culture littéraire et artistique.                      - Connaître les notions de synonymie, antonymie, homonymie, polysémie.</p>	<p><i>Acquérir l'orthographe grammaticale</i></p> <p><b>P17 : J'accorde le verbe à son sujet</b>                      - Identifier les constituants d'une phrase simple et les hiérarchiser :                      o Approfondir la connaissance du sujet (sujet composé de plusieurs noms ou groupes nominaux, sujet inversé).                      - Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet y compris inversé, de l'attribut avec le sujet, du participe passé avec être (cas les plus usuels).                      - Élaborer des règles de fonctionnement construites sur les régularités.</p>	<p><i>Rédiger des écrits variés</i></p> <p><i>Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser</i></p> <p><b>T18 : J'utilise des verbes précis</b>                      - Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe.                      - Mobiliser ses connaissances sur la langue.                      - Être initié à la notion d'aspect verbal (valeurs des temps), abordée à travers l'emploi des verbes en rédaction.</p>
	<p><i>Identifier les constituants d'une phrase</i></p> <p><b>M21 : Je différencie les noms communs des noms propres</b>                      - Identifier les classes de mots subissant des variations : le <b>nom</b> et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom.</p>	<p><i>Identifier les constituants d'une phrase</i></p> <p><b>P18 : J'utilise la négation</b>                      - Approfondir la connaissance des trois types de phrases ( déclaratives, interrogatives et impératives ) et des formes négative et exclamative.</p> <p><i>Acquérir l'orthographe grammaticale</i></p> <p><b>P19 : J'accorde en genre et en nombre dans le GN</b>                      - Connaître la notion de groupe nominal et d'accord au sein du groupe nominal.                      - Élaborer des règles de fonctionnement construites sur les régularités.</p>	<p><b>T19 : Je sais écrire des phrases courtes</b>                      - Mettre en œuvre une démarche de rédaction de textes.                      - Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe.                      - Mobiliser ses connaissances sur la langue.                      - Identifier les constituants d'une phrase simple.                      - Respecter la cohérence et la cohésion : syntaxe, énonciation, éléments sémantiques qui assurent l'unité du texte</p> <p><b>T20 : J'aide le lecteur à repérer les étapes de mon texte</b>                      - Connaître les caractéristiques principales des différents genres d'écrits à rédiger.                      - Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe.                      - Mobiliser ses connaissances sur la langue.</p>

## Période 2

### Identifier les constituants d'une phrase

#### M22 : J'utilise des déterminants

- Différencier les classes de mots : (...)
  - o Les déterminants. (...)

### Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

#### M23 : Je mets un « m » devant les m, b, p

- Maîtriser l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés.
- Élaborer des règles de fonctionnement construites sur les régularités. Enrichir le lexique

### Acquérir l'orthographe grammaticale

#### M24 : J'utilise le participe passé en tant qu'adjectif

Mémoriser: le présent, l'imparfait, le futur, le passé simple, le passé composé, le plus- que-parfait de l'indicatif, pour :

- o être et avoir ;
- o les verbes du 1er et du 2e groupe ;
- o les verbes irréguliers du 3e groupe : faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre.
- Distinguer temps simples et temps composés.
- Comprendre la notion de participe passé.
- Identifier les classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom.
- Connaître la notion de groupe nominal et d'accord au sein du groupe nominal.

### Acquérir l'orthographe grammaticale

#### P20 : Je me familiarise et je mémorise le verbe ETRE

- Connaître les régularités des marques de temps et de personne.
- Mémoriser le verbe être

#### P21 : Je me familiarise et je mémorise le verbe AVOIR

- Connaître les régularités des marques de temps et de personne.
- Mémoriser le verbe avoir

#### P22 : Je me familiarise avec des verbes dont l'infinitif se termine en ER

- Connaître les régularités des marques de temps et de personne.
- Mémoriser des verbes en -er :
  - o les verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> groupe ;
  - o les verbes irréguliers du 3<sup>e</sup> groupe : aller

### Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte

### Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser

#### T21 : J'utilise la grille de relecture niveau 1

- Concevoir l'écriture comme un processus inscrit dans la durée.
- Mettre à distance son texte pour l'évaluer.
- Enrichir par la recherche des formulations plus adéquates.

Respecter la cohérence et la cohésion : syntaxe, énonciation, éléments sémantiques qui assurent l'unité du texte.

Respecter les normes de l'écrit.

#### T22 : J'utilise des substituts du personnage principal

- Enrichir par la recherche des formulations plus adéquates.

Respecter la cohérence et la cohésion : syntaxe, énonciation, éléments sémantiques qui assurent l'unité du texte.

Respecter les normes de l'écrit.

### Rédiger des textes variés

#### T23 : Je sais écrire un dialogue

- Connaître les caractéristiques principales des différents genres d'écrits à rédiger.
- Mettre en œuvre (de manière guidée, puis autonome) une démarche de rédaction de textes.
- Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe.
- Mobiliser ses connaissances sur la langue.
- Être initié à la notion d'aspect verbal, abordée à travers l'emploi des verbes en rédaction.

Période 3

*Enrichir le lexique*

**M25 : Je reconnais une famille de mots à partir du radical**

- Comprendre la formation des mots complexes : par dérivation et par composition.
- Mettre en réseau des mots (groupements par familles de mots, par champ lexical).
- Connaître le sens des principaux préfixes : découvrir des racines latines et grecques.

**M26 - Je trouve des mots relevant d'un même champ lexical**

- Mettre en réseau des mots (groupements par familles de mots, par champ lexical).

*Acquérir l'orthographe lexical*

**M27 : J'écris des mots invariables**

- Mémoriser l'orthographe des mots invariables appris en grammaire. M27 - J'écris des invariables

*Acquérir l'orthographe grammaticale*

**P23 : Je mémorise les formes des verbes fréquents**

- Connaître les régularités des marques de temps et de personne.
- Mémoriser les verbes :
  - o être et avoir ;
  - o les verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> groupe ;
  - o les verbes irréguliers du 3<sup>e</sup> groupe : faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre.

**P24 : Je comprends la formation du passé composé**

- Connaître les régularités des marques de temps et de personne.
- Mémoriser le passé composé pour :
  - o être et avoir ;
  - o les verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> groupe ;
  - o les verbes irréguliers du 3<sup>e</sup> groupe : faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre.
- Distinguer temps simples et temps composés.
- Comprendre la notion de participe passé.

*Identifier les constituants d'une phrase*

**P25 : Je repère les sujets**

- Comprendre et maîtriser les notions de nature (ou classe grammaticale) et fonction.
- Identifier les constituants d'une phrase simple et les hiérarchiser :
  - o Approfondir la connaissance du sujet (sujet composé de plusieurs noms ou groupes nominaux, sujet inversé).

*Rédiger des textes variés*

**T24 : Je sais écrire une opposition**

- Connaître les caractéristiques principales des différents genres d'écrits à rédiger.
- Mettre en œuvre une démarche de rédaction de textes.
- Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe.
- Mobiliser ses connaissances sur la langue.
- Être initié à la notion d'aspect verbal, abordée à travers l'emploi des verbes en rédaction.

*Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte*

*Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser*

**T25 : J'utilise la grille de relecture niveau 2**

- Concevoir l'écriture comme un processus inscrit dans la durée.
- Mettre à distance son texte pour l'évaluer.
- Enrichir par la recherche des formulations plus adéquates.
- Respecter la cohérence et la cohésion : syntaxe, énonciation, éléments sémantiques qui assurent l'unité du texte.
- Respecter les normes de l'écrit.

**T26 : Je respecte la cohérence temporelle de mon texte 1 (présent, passé composé)**

- Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe.
- Mobiliser ses connaissances sur la langue.
- Être initié à la notion d'aspect verbal, abordée à travers l'emploi des verbes en rédaction.
- Respecter la cohérence et la cohésion : syntaxe, énonciation, éléments sémantiques qui assurent l'unité du texte
- Respecter les normes de l'écrit.

Période 4

*Enrichir le lexique*

**M28 : J'utilise un mot ayant plusieurs sens :**

- Connaître les notions de synonymie, antonymie, homonymie, polysémie.
- Mettre en réseau des mots (groupements par familles de mots, par champ lexical).

**M29 : J'utilise des synonymes**

- Mettre en réseau des mots (groupements par familles de mots, par champ lexical).
- Connaître les notions de synonymie, antonymie, homonymie, polysémie.

*Identifier les constituants d'une phrase*

**M30 : Je reconnais les principales classes grammaticales**

- Identifier les classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom.

*Acquérir l'orthographe grammaticale*

**P26 : Je mémorise les formes des verbes fréquents**

- Connaître les régularités des marques de temps et de personne.
- Mémoriser les verbes :
  - o être et avoir ;
  - o les verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> groupe ;
  - o les verbes irréguliers du 3<sup>e</sup> groupe : faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre.

*Identifier les constituants d'une phrase*

**P27 : Je repère les compléments du verbe : COD et COI**

- Comprendre et maîtriser les notions de nature (ou classe grammaticale) et fonction.
  - Identifier les constituants d'une phrase simple et les hiérarchiser :
    - o Différencier les compléments : COD, COI.
- Utiliser des pronoms compléments.

**P28 : Je repères les compléments de phrases : compléments circonstanciels**

- Comprendre et maîtriser les notions de nature (ou classe grammaticale) et fonction.
- Identifier les constituants d'une phrase simple et les hiérarchiser :
  - o Différencier les compléments : compléments circonstanciels de temps, lieu et cause. Utiliser des pronoms compléments.

*Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser*

**T27 : Je sais utiliser des phrases avec « qui » et « que » pour alléger mon texte**

- Respecter la cohérence et la cohésion : syntaxe, énonciation, éléments sémantiques qui assurent l'unité du texte
  - Mobiliser des connaissances portant sur la syntaxe (la phrase comme unité de sens).
- Respecter les normes de l'écrit.

**T28 : J'enrichis mon texte en utilisant des connecteurs de temps et de lieu**

- Respecter la cohérence et la cohésion : syntaxe, énonciation, éléments sémantiques qui assurent l'unité du texte.
  - Utiliser les connecteurs logiques, temporels, les reprises anaphoriques, les temps verbaux pour éviter des dysfonctionnements.
- Respecter les normes de l'écrit.

*Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte*

*Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser*

**T29 : J'utilise la grille de relecture du niveau 3**

- Concevoir l'écriture comme un processus inscrit dans la durée.
  - Mettre à distance son texte pour l'évaluer.
  - Enrichir par la recherche des formulations plus adéquates.
- Respecter la cohérence et la cohésion : syntaxe, énonciation, éléments sémantiques qui assurent l'unité du texte.
- Respecter les normes de l'écrit.

<p>Période 5</p>	<p><i>Acquérir l'orthographe lexical</i></p> <p><b>M31 : J'écris des mots invariables</b> - Mémoriser l'orthographe des mots invariables appris en grammaire.</p> <p><i>Enrichir le lexique</i></p> <p><b>M32 : Je repère le sens des préfixes et des suffixes</b> - Comprendre la formation des mots complexes : par dérivation et par composition. - Mettre en réseau des mots (groupements par familles de mots, par champ lexical). - Connaître le sens des principaux préfixes : découvrir des racines latines et grecques.</p> <p><b>M33 : Je construis des familles de mots</b> - Comprendre la formation des mots complexes : par dérivation et par composition. - Mettre en réseau des mots (groupements par familles de mots, par champ lexical). - Connaître le sens des principaux préfixes : découvrir des racines latines et grecques.</p>	<p><i>Identifier les constituants d'une phrase</i></p> <p><b>P29 : J'accorde le verbe et son sujet</b> - Identifier les constituants d'une phrase simple et les hiérarchiser : o Approfondir la connaissance du sujet (sujet composé de plusieurs noms ou groupes nominaux, sujet inversé). - Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet y compris inversé, de l'attribut avec le sujet, du participe passé avec être (cas les plus usuels). - Élaborer des règles de fonctionnement construites sur les régularités.</p> <p><b>P30 : J'utilise tous les points.</b> - Approfondir la connaissance des trois types de phrases (déclaratives, interrogatives et impératives) et des formes négative et exclamative.</p> <p><i>Acquérir l'orthographe grammaticale</i></p> <p><b>P31 : J'utilise le verbe ETRE</b> - Connaître les régularités des marques de temps et de personne. - Mémoriser le verbe être</p>	<p><i>Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte</i></p> <p><i>Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser</i></p> <p><b>T30 : Je respecte la cohérence temporelle de mon texte 2 (passé composé, imparfait)</b> - Être initié à la notion d'aspect verbal, abordée à travers l'emploi des verbes en rédaction. Respecter la cohérence et la cohésion : syntaxe, énonciation, éléments sémantiques qui assurent l'unité du texte. Respecter les normes de l'écrit.</p> <p><b>T31 : Je sais segmenter mon texte en paragraphe</b> - Connaître les caractéristiques principales des différents genres d'écrits à rédiger. - Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe. - Mobiliser ses connaissances sur la langue.</p> <p><b>T32 : Je sais exprimer des relations entre la cause et la conséquence</b> - Connaître les caractéristiques principales des différents genres d'écrits à rédiger. - Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe. - Mobiliser ses connaissances sur la langue.</p> <p><b>T33 : J'utilise du vocabulaire adapté au contexte</b> - Connaître les caractéristiques principales des différents genres d'écrits à rédiger. - Mettre en oeuvre une démarche de rédaction de texte. - Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe. - Mobiliser ses connaissances sur la langue.</p>
<p>Toutes les périodes</p>	<p><i>Acquérir l'orthographe lexical</i></p> <p><b>Manipulation - Réinvestissement - Construction de listes - Dictées - Copie...</b> - Mémoriser l'orthographe des mots invariables appris en grammaire. - Mémoriser le lexique appris en s'appuyant sur ses régularités, sa formation. - Acquérir des repères orthographiques en s'appuyant sur la formation des mots et leur étymologie.</p>		

