

Programmation en Maîtrise de la langue

Orthographe et phonologie :

Période	Compétences CE1	Compétences CE2
P1 :	<p>Syllabes, lettres : les sons que j'écris :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Ecrire le son [a] : (a) Ⓢ Ecrire le son [ə] et [ø] : e, eu / le son [œ] : eu, œu, Ⓢ Distinguer les sons proches : les sons [n] et [m] Ⓢ écrire les sons [n] et [m] Ⓢ Ecrire le son [r] : r, rr Ⓢ Ecrire le son [i] : i, y Ⓢ Ecrire le son [l] : l ; ll Ⓢ Ecrire les syllabes complexes : cr, gr, tr, dr, gl, cl... 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ A quoi sert l'orthographe ? Ⓢ Ecriture des sons du CE1
	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Les mots invariables 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Accorder le verbe et son sujet Ⓢ Ecrire les noms qui se terminent en -i Ⓢ Les mots invariables
P2 :	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Distinguer les sons proches : p/b, t/d Ⓢ Ecrire les sons [p], [b], [t], [d] Ⓢ Ecrire le son [ɛ] : in, im, ain, ein/ un, ym, um Ⓢ Ecrire le son [o] : o, au, eau, ô Ⓢ 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Ecriture des sons du CE1
	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ M devant m, b, p Ⓢ écrire le masculin et le féminin : Comment marquer le féminin Ⓢ écrire au pluriel : Comment marquer le pluriel Ⓢ les accords S+V 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ M devant m, b, p Ⓢ Les noms terminés par un -e muet Ⓢ Masculin ou féminin ? Ⓢ Singulier ou pluriel ? Ⓢ Comment marquer le pluriel : le pluriel en -s, -z, -x Ⓢ Le pluriel des noms se terminant par -au, eau, -al, ail Ⓢ Les consonnes finales muettes
P3 :	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Distinguer les sons proches : f/v, k/g ➤ Ecrire le son [v] : v, w ➤ Ecrire le son [f] : f, ff, ph ➤ Ecrire le son [k] : q, qu, k, ch, c+u, c+o ➤ écrire le son [g] : g, gu Ⓢ écrire le son [] : en, an, em, am <p>les accents : reconnaître les différents accents et le son qu'ils font</p> <ul style="list-style-type: none"> Ⓢ écrire le son [ø] : é, er, ez Ⓢ écrire le son [ɛ] : è, et, ei, ai, ê, e+consonne double 	<p>Les accents : reconnaître les différents accents et le son qu'ils font</p> <ul style="list-style-type: none"> Ⓢ écrire le son [ø] : é, er, ez Ⓢ écrire le son [ɛ] : è, et, ei, ai, ê, e+consonne double Ⓢ Ecriture des sons du CE1
	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ l'accord du participe passé : les accords S+V Ⓢ les accords dans le groupe nominal : D+N Ⓢ l'apostrophe 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Comment marquer le féminin des noms en -er, en -on Ⓢ l'accord du participe passé Ⓢ l'apostrophe

Programmation en Maîtrise de la langue

P4 :	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ écrire le son [ɔ] : on, om Ⓢ Distinguer les sons proches : ch/j , s/z ➤ écrire le son [s] : s, ss, c+e, c+i, ç ➤ écrire le son [z] : s, z ➤ Ecrire le son [ʒ] : j, ge+ o, ge+a... ➤ la lettre h : le son [ʁ] ch Ⓢ Ecrire le son [y] : u, eu Ⓢ Ecrire le son [u] : ou 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Comment écrire les homophones ? Ⓢ Accorder l'adjectif qualificatif Ⓢ Distinguer « son » et « son » Ⓢ Distinguer « à » et « a » Ⓢ Les noms terminés par le son [u] Ⓢ Ecriture des sons du CE1
	<p>les homonymes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Distinguer « a », « à », « as » Ⓢ Distinguer « est », « es », « et » Ⓢ Distinguer « son », « son » Ⓢ Distinguer « on », « ont » 	<p>Les homonymes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Distinguer « a », « à », « as » Ⓢ Distinguer « est », « es », « et » Ⓢ Distinguer « son », « son » Ⓢ Distinguer « on », « ont » Ⓢ Distinguer « ou », « où » Ⓢ (Distinguer « se », « ce »)
P5 :	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ écrire le son [ɲ] : gn Ⓢ écrire le son [j] : ail, eil, ouill Ⓢ écrire les homophones Ⓢ écrire le son [gn] Ⓢ écrire le son [w] : oi 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ La valeur de la lettre x Ⓢ Comment écrire le son [j] : au masculin et au féminin Ⓢ Le féminin des noms en -oi, en -oire Ⓢ Ecriture des sons du CE1
	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ l'accord du sujet avec le verbe Ⓢ les accords dans le groupe nominal : D+N+Adj 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ l'accord du sujet avec le verbe Ⓢ les accords dans le groupe nominal : D+N+Adj