

Apprendre les lettres de l'alphabet

Objectif : connaître la comptine.

- Présenter : « l'alphabet est le nom que l'on donne à l'ensemble des lettres dont nous avons besoin pour écrire ». On les compte : il y en a 26.
- Réapprendre la comptine / la chanson.

Objectif : connaître le nom des lettres de l'alphabet.

- En s'appuyant sur la comptine : montrer chaque lettre que les enfants nomment au moment du pointage. Variable : la rapidité du pointage, le point de départ.
- « montre-nous la lettre ... » Variable : l'objectif peut se concentrer dans un premier temps sur les lettres du début de l'alphabet, pour s'étendre ensuite...
- Une bande de l'alphabet est présentée au tableau où il manque 1 ou 2 lettres qu'il faut trouver, écrire et nommer.
- Un enfant pioche une lettre dans un panier et doit la nommer.
- Jeu de loto.
- Activités sensorielles : reconnaître une lettre en relief (papier de verre, coton, perle) par le toucher, les yeux bandés ; tirer une carte et faire deviner la lettre à un camarade en lui « écrivant » avec le doigt dans son dos (validation grâce à la carte).
- Jeu des marchands de lettres : les marchands sont des élèves experts qui ont des lettres (disposées dans des boîtes à œufs). Les acheteurs ont des étiquettes-mots qu'ils vont devoir reproduire. « Les acheteurs doivent aller acheter les lettres nécessaires pour reproduire le mot sur le modèle. Le modèle du mot reste sur la table, vous devez vous souvenir des lettres nécessaires en allant voir le marchand. Vous avez le droit de demander plusieurs lettres par voyage. Mais à chaque voyage, vous donnez un jeton. L'acheteur qui garde le plus de jetons gagne la partie ».

Objectif : maîtriser les différentes graphies des lettres.

- Expliquer qu'il y a différentes graphies. Analogie avec le chien (différentes races, différentes images). Une même lettre peut s'écrire de différentes manières.
- Expliquer la nouvelle graphie présentée (script, majuscule, minuscule, cursive, où la trouve-t-on ? montrer des exemples, comparer).
- Jeu de loto
- Jeu de memory
- Jeu de dominos
- Jeu du pouilleux
- Toutes les activités pour connaître le nom des lettres dans la nouvelle graphie

Objectif : distinguer le nom de la lettre et le son de la lettre.

- Expliquer le sens des mots nom et son en faisant une analogie avec les animaux. Le nom de l'animal, le son de l'animal. Faire participer les enfants pour qu'ils approprient bien les termes.
- Création d'abécédaires ou de livres de lettres (le livre du A, le livre du B...)
- Mettre en place un code : par exemple le son de la lettre dans une bulle.

L'ordre alphabétique

Objectif : savoir ranger les lettres dans l'ordre alphabétique.

- Trouver la lettre suit qui et celle qui précède : les 26 lettres de l'alphabet sont distribuées aux élèves. L'élève nomme la lettre qu'il possède en la montrant à la classe. Demander aux élèves qui possèdent la lettre qui vient avant et celle qui vient après de venir se placer à ses côtés. (validation par la classe en se référant à l'alphabet affiché).
- Ranger les lettres dans l'ordre de l'alphabet : appeler les enfants qui portent les lettres C, E, A, F, B, D puis un septième enfant pour ranger ses camarades de manière à ce que les lettres suivent l'ordre alphabétique. (validation par la classe en se référant à l'alphabet affiché). Renouveler l'activité plusieurs fois avec 6 lettres qui se suivent. Puis avec 6 lettres qui ne se suivent pas (ex : f, y, b, m, a, p).
- Trouver la lettre qui n'est pas bien placée : appeler les élèves et les placer dans cet ordre e/f/i/g/h/j. Demander aux élèves de trouver la lettre qui n'est pas à sa place et de l'écrire sur l'ardoise. (validation en envoyant un élève replacer la lettre au bon endroit). Renouveler l'activité plusieurs fois avec 6 lettres qui se suivent.

Objectif : ranger des mots par ordre alphabétique (la première lettre de chaque mot est différente).

- Ranger des mots dans l'ordre alphabétique : appeler 6 élèves et leur donner une étiquette avec un mot à chacun. Expliquer que l'on va ranger les mots dans l'ordre alphabétique et que pour cela on regarde d'abord la première lettre des mots. Les élèves marquent la première lettre de leur mot. Demander à un septième enfant de venir ranger ses camarades pour que les mots suivent l'ordre alphabétique. ((validation par la classe en se référant à l'alphabet affiché). Renouveler plusieurs l'activité avec les premières lettres des mots qui se suivent, puis avec des mots dont les premières lettres ne se suivent pas.
- Insérer un mot au bon endroit dans une liste de mots : Répéter l'activité précédente. Puis après validation, appeler un autre élève et lui donner une autre étiquette mot en lui demandant de se placer dans la ligne en continuant de respecter l'ordre alphabétique. Puis, lui demander d'explicitier sa démarche. (= regarder la première lettre du mot, puis la première lettre des autres mots et penser à l'ordre alphabétique). Validation par la classe en se référant à l'alphabet affiché. Renouveler l'activité avec plusieurs insertions de mots.
- Trouver le mot qui n'est pas bien placé : Ecrire au tableau 5 mots (ex : loup, maman, noir, pull, otarie). Lecture des mots. Les élèves doivent écrire sur leur ardoise le mot qui n'est pas correctement rangé dans l'ordre alphabétique. Faire expliciter les réponses, valider collectivement en repérant les premières lettres des mots et en observant l'alphabet affiché. Renouveler l'activité avec d'autres listes (les premières lettres des mots se suivent).

Objectif : ranger des mots par ordre alphabétique (la première lettre des mots est identique).

- Ranger des mots dans l'ordre alphabétique une série de mots commençant par la même lettre (2^{ème} lettres différentes) : présenter les mots et poser le problème aux élèves : comment ranger ces mots dans l'ordre alphabétique ? => recueil des hypothèses. Puis présenter ces mêmes mots rangés dans l'ordre alphabétique pour valider ou invalider les hypothèses.
- Puis demander aux enfants de ranger des mots dans l'ordre alphabétique (mots commençant par la même lettre).
- Insérer un mot au bon endroit dans une liste de mots rangés dans l'ordre alphabétique (certains mots commencent par la même première lettre).