

Automne à compter



Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ;

→ découvrir les nombres et leurs utilisations

Utiliser les nombres : mobiliser les symboles analogiques (constellations → 6 ; doigts → 5) pour acquérir les mots-nombres. Utiliser le dénombrement pour construire une collection → 7

Étudier les nombres : Stabiliser la connaissance des petits nombres → 7

Quantifier des collections → 7

Matériel :

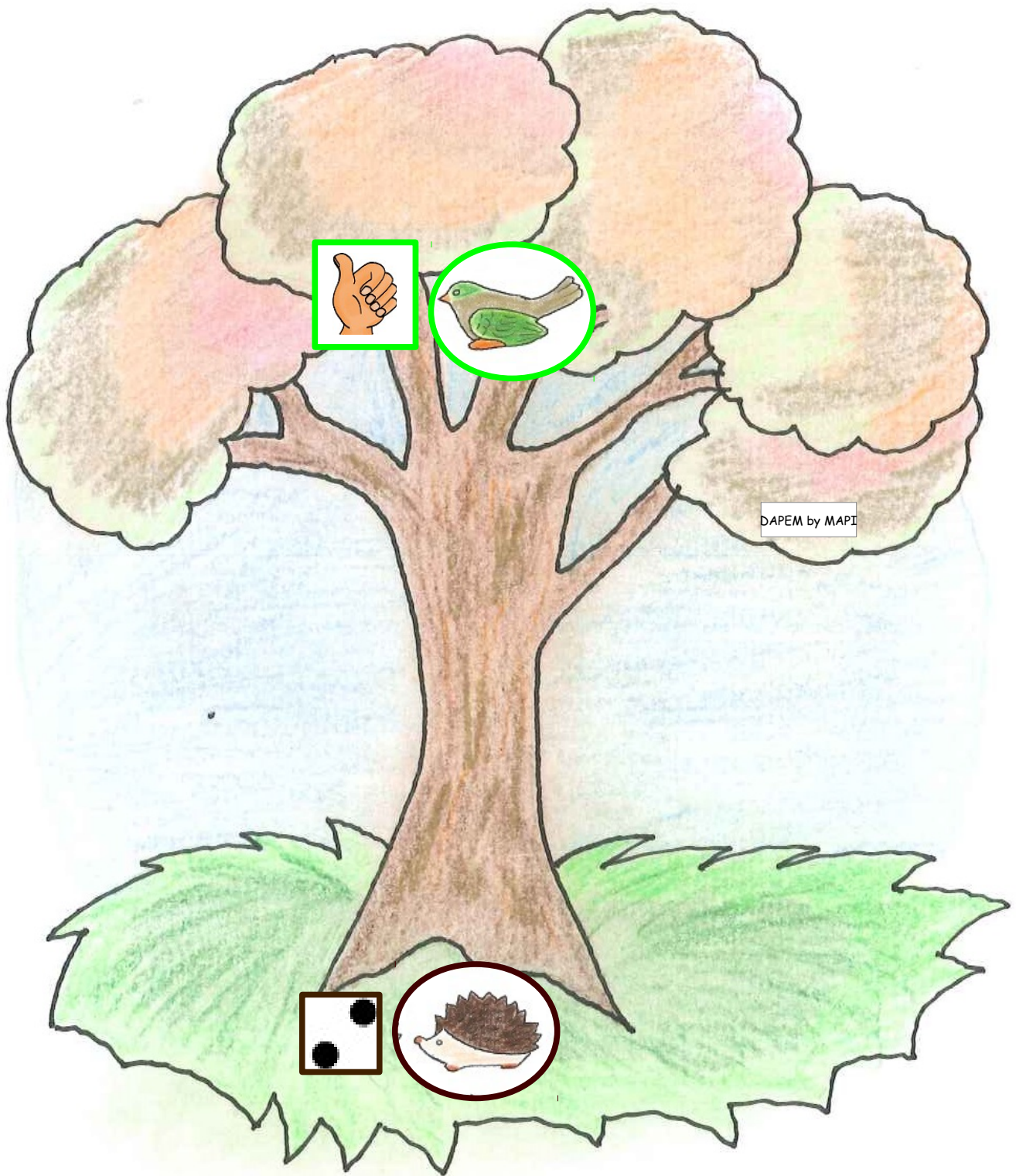
- Pincettes à linges oiseaux et hérissons de chez Action (6 sortes de chaque) ou à défaut, les images imprimées.
- Arbre à coller sur cartonnnette et plastifier, en autant d'exemplaires que d'enfants.
- Pour l'enseignant : petites cartes constellations, doigts et chiffres, plastifiées, ainsi que de la pâte à fixer.

PS : J'ai emprunté les images doigts à [Mysticolly](#) dont voici le lien : [les cartes nombres de Mysticolly](#)

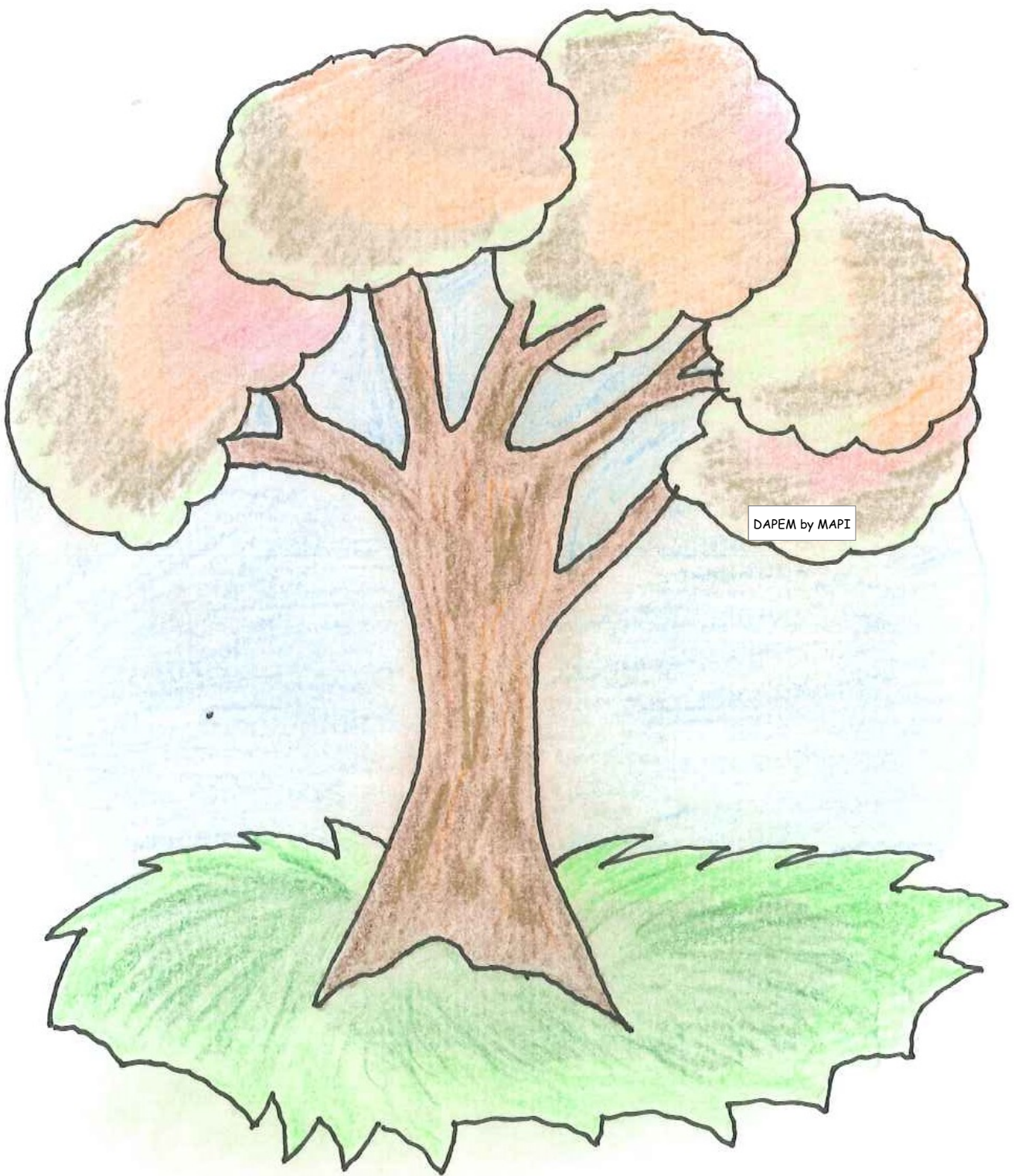
Déroulement :

Chaque enfant a en sa possession un arbre d'automne et les pincettes à linges (ou cartes « animaux »).

L'enseignant pose sur l'arbre les cartes -numération et animaux de son choix à l'aide de la pâte à fixer.



Exemple....

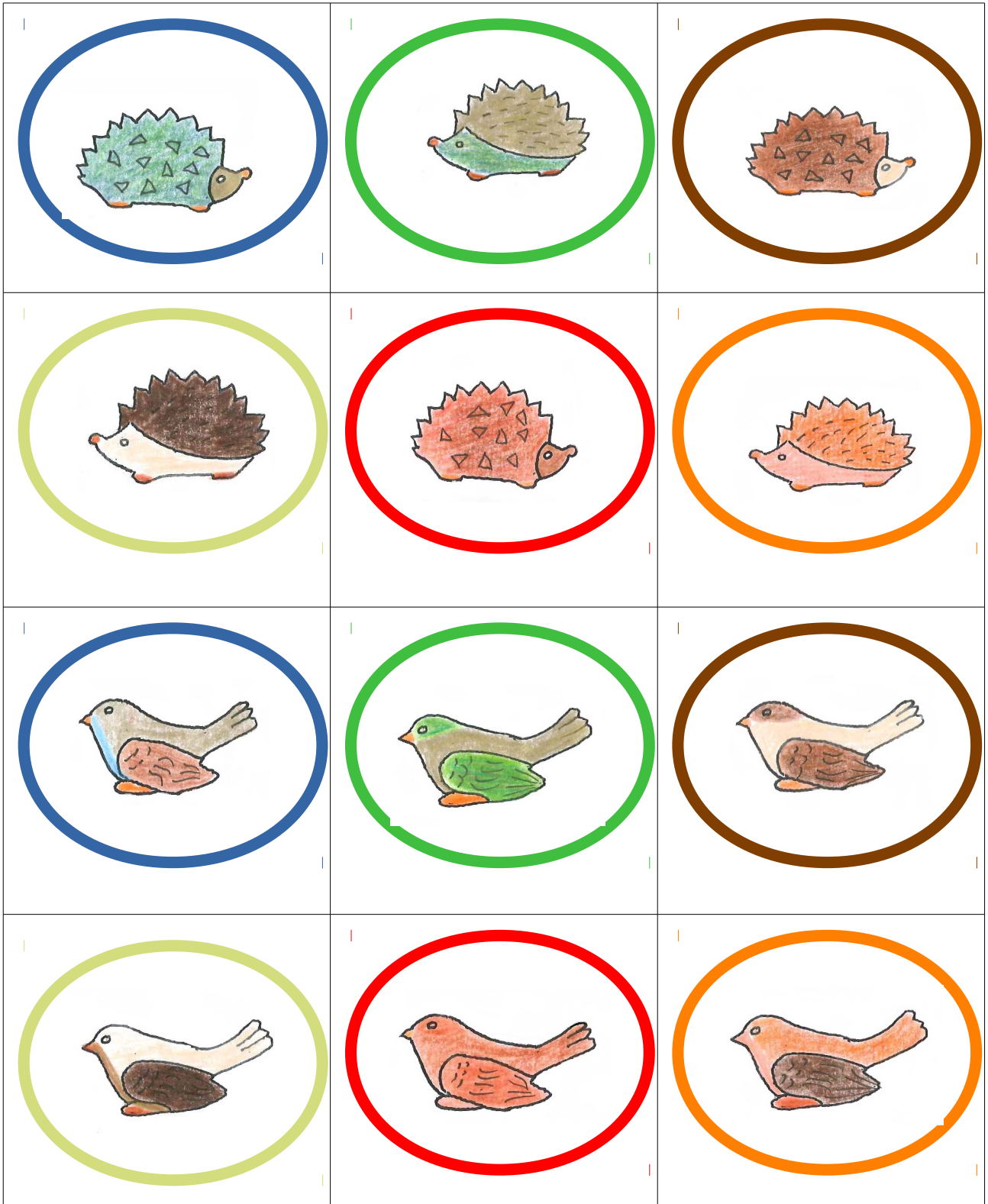


Arbre à tirer en autant d'exemplaire que d'élèves dans le groupe.

①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦







Animaux à tirer en 7 fois.



Voici un exemple terminé.