

# 1 CONJUGAISON

## La phrase

Il manque le point.	Il manque la majuscule.	La phrase n'a pas de sens.
---------------------	-------------------------	----------------------------

ta voiture est rouge.	Je m'appelle Eric.	La ville est grande.	Regarde Thomas l'oiseau est.
mon chien est malade.	La souris mange le chat.	vous êtes très calmes !	Tu as fini
Nous avons faim	cyril voyage souvent.	Raphaël sa sœur souvent embête.	Le soleil est très froid.
Bizarrement parles tu.	Il est tard	tu as fait une erreur.	j'aime le chocolat.

**Jeu du tapis (les temps)**

- \* Place tes carrés colorés en fonction de la consigne.
- \* Corrige-toi à l'aide des cartes de correction.

P1

# 1 CONJUGAISON

## Trouve les verbes

1
jouer
igloo
manteau
nager
jetter
gentil
règle
fleur
gagner

## Cartes à pince (verbe)

- \* Place tes pinces en fonction de la consigne.
- \* Une fois la carte finie, retourne-la et corrige-toi à l'aide des points jaunes.

P2

# 1 CONJUGAISON

## GRAMMAIRE

Un verbe ? oui ou non

o	sauter	n
o	bientôt	n
o	triste	n
o	solide	n
o	fondre	n
o	flotter	n
o	conduire	n
o	quelque	n

## Cartes à pince (Verbe)

- \* Place les pinces en fonction de la consigne.
- \* Une fois la carte finie, retourne-la et corrige-toi à l'aide des points jaunes.

P2

# 1 CONJUGAISON

## Le verbe

Le chat <del>mange</del> ses croquettes.	Le <del>petit</del> garçon est blond.	Le bébé pleure <del>dans</del> son berceau.	Les élèves <del>marchent</del> vers la cantine.
Il <del>fait</del> beau aujourd'hui !	Le <del>lion</del> est le roi des animaux.	Les oiseaux <del>sont</del> des animaux vertébrés.	Quelle <del>heure</del> est-il ?
Papa <del>bricole</del> dans le garage.	Paul <del>range</del> ses affaires.	Les élèves <del>sont</del> en retard !	Il fait <del>très</del> beau dehors !
Papi <del>prépare</del> une bonne galette.	Le coiffeur m'a coupé les <del>cheveux</del> .	Il <del>est</del> interdit de courir dans les couloirs.	Les <del>enfants</del> jouent dans le jardin.

## Jeu du tapis (le verbe)

- \* Place tes carrés colorés en fonction de la consigne.
- \* Corrige-toi à l'aide des cartes de correction.

P2

# 1 CONJUGAISON

## 1ère personne du pluriel

ils
nous
il
je

## Cartes à pince (PPS)

- \* Place tes pinces en fonction de la consigne.
- \* Une fois la carte finie, retourne-la et corrige-toi à l'aide des points jaunes.

P3

# 1 CONJUGAISON

## Les pronoms personnels sujets

elles
ils
elle
il

## Cartes à pince (PPS)

- \* Place tes pinces en fonction de la consigne.
- \* Une fois la carte finie, retourne-la et corrige-toi à l'aide des points jaunes.

P3

# 1 CONJUGAISON

## Les pronoms personnels sujets

il	elle	ils	elles
----	------	-----	-------

## Jeu du tapis (PPS)

- \* Place tes carrés colorés en fonction de la consigne.
- \* Corrige-toi à l'aide des cartes de correction.

P3

# 1 CONJUGAISON

## Fromage du présent

- \* Associe chaque pronom au verbe conjugué.
- \* Une fois ton jeu fini, appelle la maîtresse pour valider.

P3

# 2 CONJUGAISON

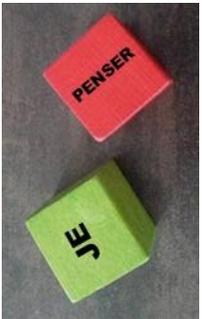
## Puissance 3 du présent

- \* Chaque joueur prend un stylo effaçable de couleur différente.
- \* Le premier joueur place son verbe conjugué dans le tableau
- \* Le deuxième joueur joue et ainsi de suite
- \* Le gagnant est celui qui a réussi à aligner 3 verbes conjugués justes. Celui qui se trompe perd la partie.

P3

**1**

## CONJUGAISON



### Conjugué avec les dés

- \* Prends une carte et un dé.
- \* Tire le dé et conjugué la première phrase. Ecris-la sur ton suivi d'atelier.
- \* Fais pareil avec les autres phrases.

P3

**1**

## CONJUGAISON



### Jeu du tapis (le futur)

Les terminaisons du futur

-ont	-ons	-a	-as
Bientôt, les arbres fleuriront...	Tu sauter... par-dessus la barrière.	La fillette jouer... dans le jardin.	Nous ramasser... les cahiers du jour.
Tu couper... le gâteau à la fin du repas.	Elle visiter... Paris la semaine prochaine.	On ne manger... plus de viande.	Papa et moi laver... la voiture samedi.
Les élèves travailler... avec des ordinateurs.	Après le déjeuner, tu ranger... ta chambre.	Demain, les élèves choisir... un livre.	Céline manger... chez moi.
Elisa et moi regarder... un film ensemble.	Manger... ils des céréales?	Nous arriver... de bonne heure.	Mes parents se coucher... dans une heure.

- \* Place les carrés colorés en fonction de la consigne.
- \* Corrige-toi à l'aide des cartes de correction.

P4

**2**

## CONJUGAISON



### Puissance 3 du futur

- \* Chaque joueur prend un stylo effaçable de couleur différente.
- \* Le premier joueur place son verbe conjugué dans le tableau
- \* Le deuxième joueur joue et ainsi de suite
- \* Le gagnant est celui qui a réussi à aligner 3 verbes conjugués justes. Celui qui se trompe perd la partie.

P4

**1**

## CONJUGAISON



### Jeu du tapis (le présent)

Les terminaisons du présent

-e	-es	-ons	-ez	-ent
Nous regard... un match de basket.	Tu invent... des histoires.	Maman tu bouc... (plein tu grossi)	Vous préfér... aller voir un dessin animé.	
Nous trou... une nouvelle recette.	Le serveur débouch... une bouteille.	Nous chahut... notre stylo.	Les vaches ent... dans les champs.	
J'observ... mon petit frère.	Tu aie regard... l'atmosphère.	Nous tremol... de froid.	Vous glis... dans votre boutique sur la rivière.	
Mes parents m'entraî... le chemin pour venir.	Ces avions vol... très bas.	La maîtresse reconstr... les parents grilles.	Tu souff... les langues d'anniversaire.	

- \* Place tes carrés colorés en fonction de la consigne.
- \* Corrige-toi à l'aide des cartes de correction.

P3

**3**

## CONJUGAISON



### Accorde-moi si tu peux (présent)

- \* On distribue 6 cartes à chaque joueur. Le reste constitue la pioche
- \* Le premier joueur pioche, pose ses paires associées et rejette une carte, face visible.
- \* Le joueur suivant peut soit piocher soit prendre la carte jetée par le premier joueur. Il pose ensuite ses paires et se débarrasse d'une carte.
- \* Celui qui gagne est celui qui s'est débarrassé de toutes ses cartes.

P4

**1**

## CONJUGAISON

Associe chaque verbe à son pronom personnel.

parlait	r'
déclarer	Tu
pédalions	Elle
apparue	Nous
travaillait	Vous
restais	Ils

### Cartes à pince (Imparfait)

- \* Place les pinces en fonction de la consigne.
- \* Une fois la carte finie, retourne-la et corrige-toi à l'aide des points jaunes.

P5

**1**

## CONJUGAISON

### Jeu du tapis (Imparfait)

Les pronoms personnels sujets

il	elle	ils	elles
Clara est enfant est sage !	Le chat miaule derrière la porte.	Maman range la lingerie.	La petite fille joue dans sa chambre.
Les lions mangent de la viande.	Les fleurs poussent dans mon jardin.	Mes cousins ont préparé leurs valises.	Les coureurs ont franchi la ligne d'arrivée.
Les feuilles des arbres tombent à l'automne.	Les chevaux galopent dans le pré.	Est-ce que Paul est gentil ?	Pauline est blessé jouent au football.
La ville de Paris est la capitale de la France.	Mes déshabillés sont très confortables.	Les pistes de ski sont très longues.	La reine à 6 ans est petite.

- \* Place tes carrés colorés en fonction de la consigne.
- \* Corrige-toi à l'aide des cartes de correction.

P5

**2**

## CONJUGAISON



### Puissance 3 de l'imparfait

- \* Chaque joueur prend un stylo effaçable de couleur différente.
- \* Le premier joueur place son verbe conjugué dans le tableau
- \* Le deuxième joueur joue et ainsi de suite
- \* Le gagnant est celui qui a réussi à aligner 3 verbes conjugués justes. Celui qui se trompe perd la partie.

P5