

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral

Apport de mots, de structures de phrases

- questions de compréhension sur l'album
 - expliciter et utiliser les négations et les verbes d'action
 - savoir poser des questions.
 - utiliser correctement les marqueurs spatiaux.
 - Avec des images, retrouver la chronologie de l'histoire
- Échanger, réfléchir avec les autres
- imaginer d'autres animaux que la maman poisson pourrait questionner. (trouver une suite à l'histoire.

Langage écrit

Commencer à produire de l'écrit :

MS : le mot POISSON.

MS : reconstitue le titre de l'album.

Commencer à écrire tout seul : exercices graphiques

- MS : trace les écailles du poisson.
- MS : trace des carrés dans la carapace
- PS les algues : traits+ ronds aux extrémités
- PS : les œufs : ronds juxtaposés.

La Maman des poissons

Lucie Albon

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

PS : compte jusqu'à 3 ; 4.

MS : compte jusqu'à 7.

MS : situation problème : réalise une distribution.

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

PS : poissons identiques

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Adapter ses équilibres et ses déplacements

- apprendre à réaliser différents sauts :
pieds joints, cloche pied, écartés-serrés,
dans la foulée en courant...

Actions à visée expressive et artistique

- exploration des danses pour la kermesse

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités

Artistiques

Productions plastiques et visuelles

- Fresque collective avec les animaux et plantes de l'histoire
- réaliser un poisson en dictée de gestes.

Univers sonore

- écouter et chanter :
La maman des poissons ;
tout au fond de la mer....
+ comptines.....

Explorer le monde

Explorer l'espace :

MS : tableaux 2 entrées

MS : reconstituer un poisson avec des formes géométriques.

Explorer le temps

MS : chronologie de l'histoire (images à ordonner en langage.

Explorer le monde du vivant :

- exploitons différents documentaires sur les poissons
réaliser une fiche « scientifique » ...
- PS et MS/ connaître les besoins essentiels des animaux.
- explorer le milieu marin, le récif : documentaires et de vidéos,
Comparer les animaux qui pondent des œufs.

Explorer la matière :

- utiliser la pâte à modeler : réaliser un poisson, une tortue avec
la maîtresse et verbalisation des actions.
- jouer avec l'eau : verser, transvaser....etc