

Prénom :

Date :

La fonction **Attribut** (évaluation)

Compétences évaluées

Savoir identifier l'attribut du sujet.

Connaître et appliquer les règles d'accord sujet-adjectif.

/6 1) Souligne dans chaque phrase les adjectifs attributs et entoure le sujet.

Rohar se penche, impressionné :

– Comme ce volcan est immense ! Comme ses parois sont noires ! Comme son cratère est profond !

Grand-père le Rouge secoue la tête :

– Ne comptez pas sur moi pour aller chercher du feu, j'ai tant marché, je suis trop fatigué !

Opa se frappe la poitrine d'un air décidé :

– C'est moi qui vais aller chercher le feu. Je suis le plus fort et le plus courageux !

Et le voilà qui plonge, tête la première, dans le volcan.

La tribu des Préhistos (Françoise Demars)

/5 2) Complète les phrases avec un adjectif attribut du sujet.

Si tu laisses le chocolat au soleil, il deviendra tout

La cabane semble mais il ne faut pas s'y fier, elle peut s'écrouler.

Reste en traversant la rue.

Cette eau est si qu'on voit le fond.

Il paraît plus que sur la photo.

/4 3) Complète les phrases avec un GN attribut du sujet.

Le kiwi est plein de vitamine C.

L'anorak est indispensable à la montagne.

Le cake reste très facile à faire.

Les chênes sont qui peuvent vivre plusieurs centaines d'années.

/5 4) Recherche tous les adjectifs et classe-les dans la bonne colonne.

La banane est délicieuse et les enfants l'adorent. Elle devient jaune avec des tâches noires quand elle est mûre. Les petites bananes vertes sont aussi très bonnes. Elle est pratique pour un bon goûter car on peut l'emporter partout. On peut même la déguster chaude.

Adjectifs épithètes	Adjectifs attributs

/6 1) Souligne dans chaque phrase les adjectifs attributs et entoure le sujet.

Rohar se penche, impressionné :

– Comme ce volcan est **immense** ! Comme ses parois sont **noires** ! Comme son cratère est **profond** !

Grand-père le Rouge secoue la tête :

– Ne comptez pas sur moi pour aller chercher du feu, j'ai tant marché, je suis trop **fatigué** !

Opa se frappe la poitrine d'un air décidé :

– C'est moi qui vais aller chercher le feu. Je suis le plus **fort** et le plus **courageux** !

Et le voilà qui plonge, tête la première, dans le volcan.

La tribu des Préhistos – Françoise Demars

/5

2) Complète les phrases avec un adjectif attribut du sujet.

Si tu laisses le chocolat au soleil, il deviendra tout **mou**

La cabane semble **solide** mais il ne faut pas s'y fier, elle peut s'écrouler.

Reste **prudent** en traversant la rue.

Cette eau est si **transparente** qu'on voit le fond.

Il paraît plus **grand** que sur la photo.

/4

3) Complète les phrases avec un GN attribut du sujet.

Le kiwi est **un fruit** plein de vitamine C.

L'anorak est **un vêtement** indispensable à la montagne.

Le cake reste **un gâteau** très facile à faire.

Les chênes sont **des arbres** qui peuvent vivre plusieurs centaines d'années.

/5

4) Recherche tous les adjectifs et classe-les dans la bonne colonne.

La banane est **délicieuse** et les enfants l'adorent. Elle devient **jaune** avec des tâches **noires** quand elle est **mûre**. Les **petites** bananes **vertes** sont aussi très **bonnes**. Elle est **pratique** pour un **bon** goûter car on peut l'emporter partout. On peut même la déguster **chaude**.

Adjectifs épithètes	Adjectifs attributs
Noires, petites, vertes, bon, chaude	Délicieuse, jaune, mûre, bonnes, pratique