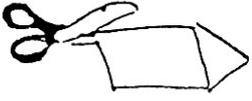


Découvrir le monde

DECOUVRIR LES OBJETS, LA MATIERE, LE VIVANT



Je découpe :

<p>- une forme complexe ○ (le cœur est pointu en bas , arrondi et creusé)</p>	<p>- Je découpe en respectant la silhouette de la forme (découper les contours). ○ (le rond est rond)</p>



Je retrouve l'ordre des étapes du développement : - d'un animal - d'un végétal - d'un être humain ○

1	2	3	4
---	---	---	---



- Je nomme les parties du corps. ○

Vocabulaire attendu : la tête, les cheveux, les yeux, le nez, la bouche, le cou, le corps, le dos, le bras, le coude, la main, les doigts, les jambes, les genoux, les pieds...



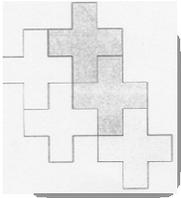
- je connais les 5 sens et le vocabulaire associé. ○

Avec quelle partie de ton corps tu sens / tu peux ?				
toucher Le toucher	Goûter Le goût	sentir L'odorat	entendre L'ouïe	voir La vue
La peau	La langue	Le nez	Les oreilles	Les yeux

DECOUVRIR LES FORMES ET LES GRANDEURS



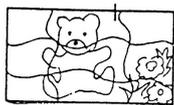
Je sais ranger 7 objets selon leur taille.



Je reproduis un pavage. (tangram, mosaïques) 

Complète les quadrillages de droite pour qu'ils soient comme le modèle de gauche.



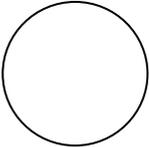
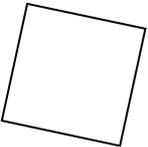
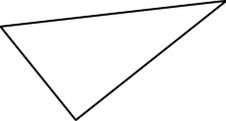
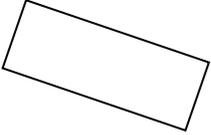
Je réussis un puzzle de 25 à 60 pièces. ○

Dans la classe je réussis à faire le puzzle de 60 pièces tout seul :

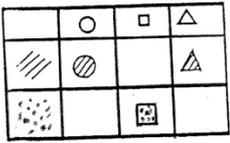
J'ai compris que le dessin du puzzle doit se continuer d'une pièce à l'autre, la notion de cadre ou bords du puzzle. J'observe et j'utilise le dessin et les couleurs pour recomposer une image cohérente.



Je connais, je nomme et je dessine les 4 formes. ○

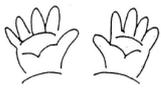
Je reconnais				
Je nomme :	Un cercle / un rond	Un carré	Un triangle	Un rectangle
Je dessine				

SE REPERER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE



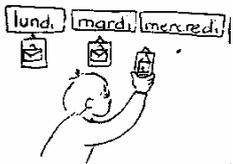
J'utilise un tableau à double entrée. ○

	○	□	△
Rouge			
Bleu			
Orange			

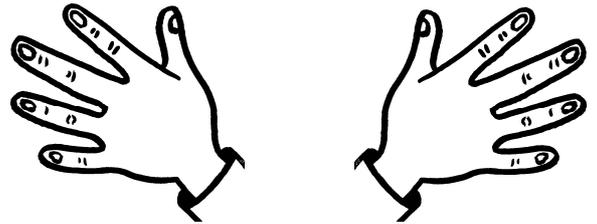


Je reconnais ma main droite et ma main gauche. ○

Colorie en vert la main droite.



Je me repère dans la semaine. ○



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE



Je sais placer un objet :

L'élève manipule un jouet et l'enseignant note sur la feuille.

A droite
○

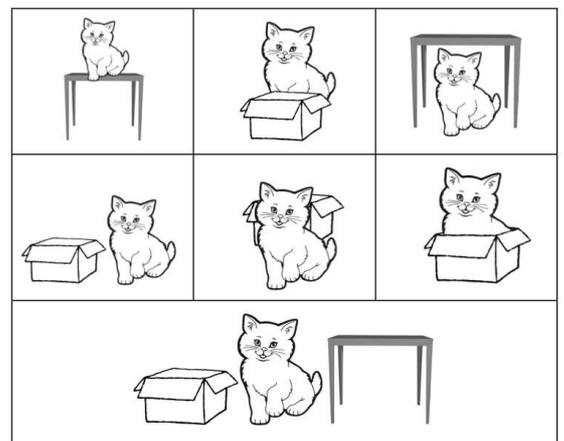
Au dessus
○

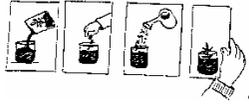
à l'extérieur
(en dehors)
○

A gauche
○

Au dessous
○

à l'intérieur
(dans)
○



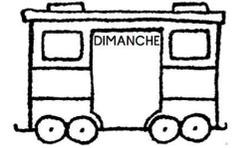
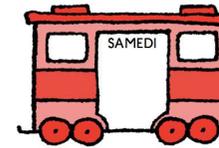
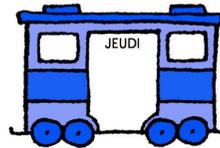
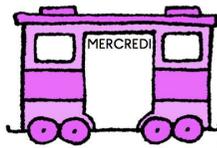
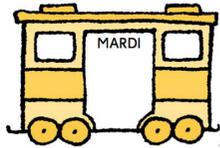
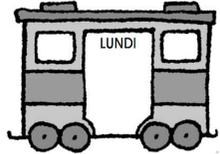


Je mets des événements dans l'ordre : 5 images séquentielles et plus. ○

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

*lundi, mardi, mercredi,
jeudi, vendredi, samedi, dimanche.*

Je sais réciter les jours de la semaine dans l'ordre. ○



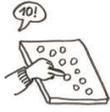
Je récite la comptine numérique sans erreur jusqu'à

(au moins 30 en juin). ○

APPROCHER LES QUANTITES ET LES NOMBRES

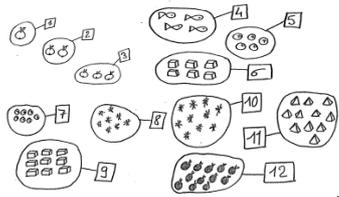
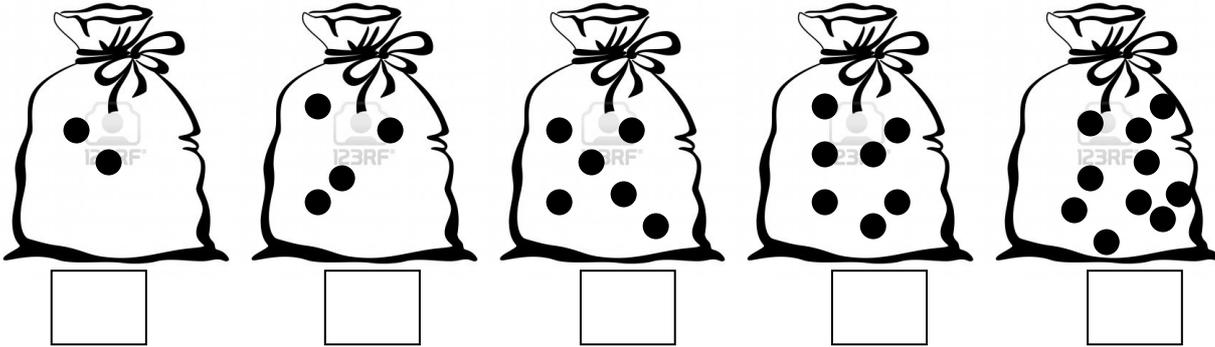
J'ordonne les nombres : de 1 à 20 ○

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Je dénombre des collections de **1 à 16** objets. ○

Consigne : compte le nombre de points dans les sacs et écris-le. Aide-toi de la frise numérique.



Je construis des collections de **1 à 16** objets. ○

Consigne : colorie le nombre de cases indiquées.

5 ⇒

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 ⇒

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 ⇒

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13 ⇒

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16 ⇒

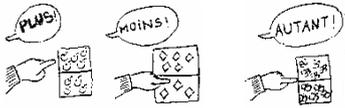
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Je lis les nombres ○

Entoure les nombres connus

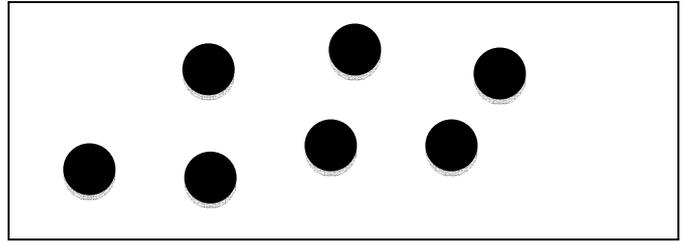
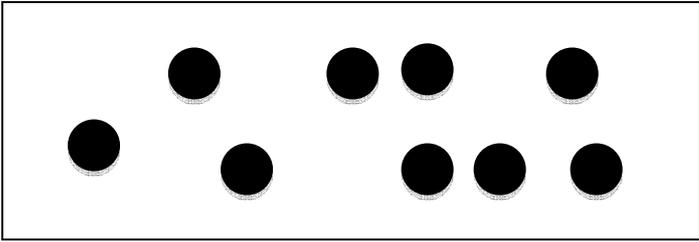
8	10	7	2	12	16	6	15	18	1	13	4	20	3	14	9	5	17	19	11
---	----	---	---	----	----	---	----	----	---	----	---	----	---	----	---	---	----	----	----

20	29	24	21	26	28	22	30	25	27
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

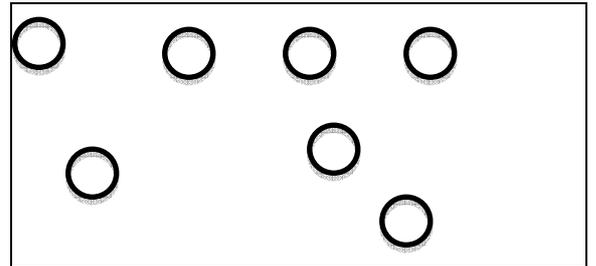
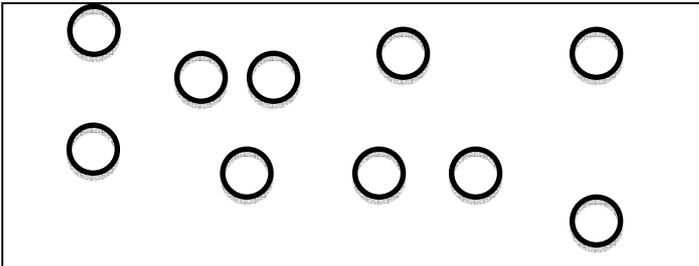


Je compare des quantités. ○

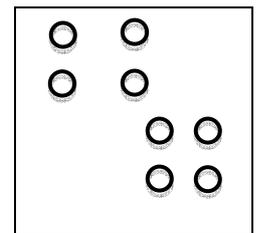
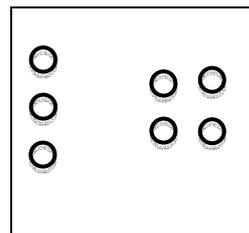
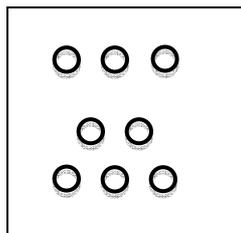
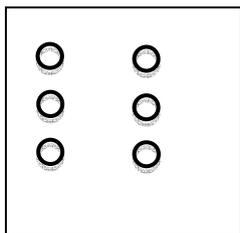
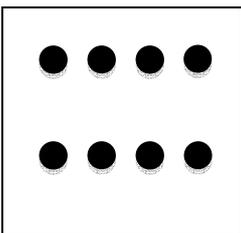
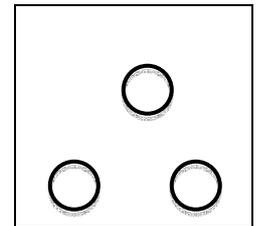
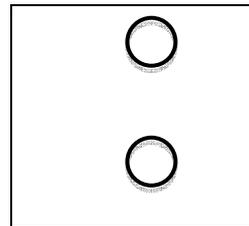
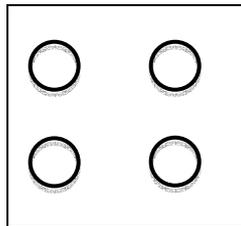
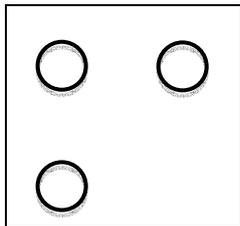
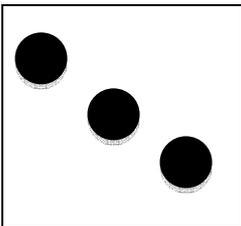
Consigne : Entoure la collection qui comporte le plus (+) de ronds noirs :



Consigne : Entoure la collection qui a le moins (-) de ronds blancs :



Entoure les collections qui ont autant de ronds que le modèle :



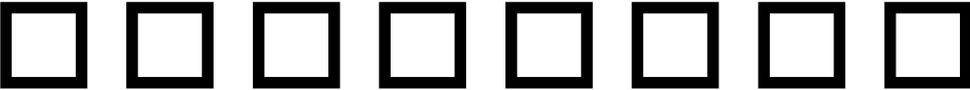
Je connais le tracé des chiffres de 0 à 9. ○

Consigne : écris les chiffres de 1 à 10 sans modèle.

écrit 

Je résous des problèmes portant sur l'augmentation ○

Consigne : Complète les collections pour qu'il y ait 10 éléments à chaque fois.





Je résous des problèmes portant sur la diminution ○

Consigne : Barre les éléments qui dépassent la quantité de 10.

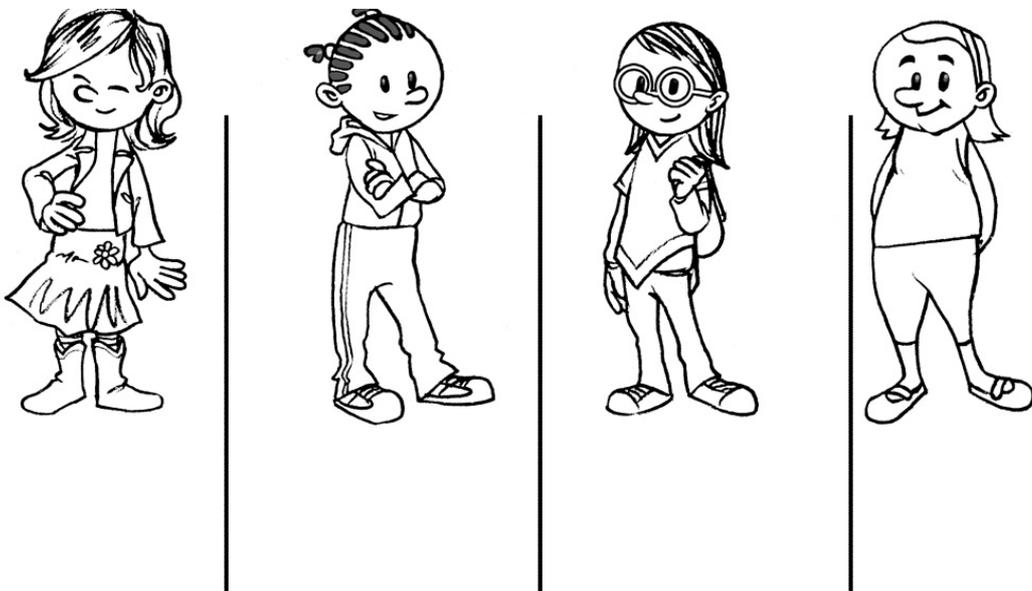


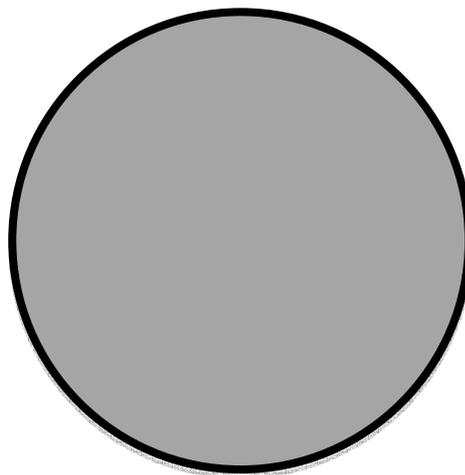
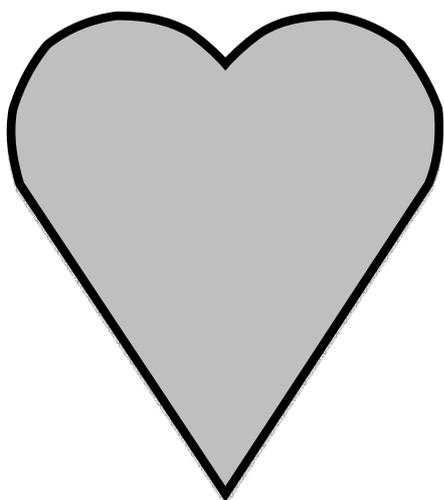




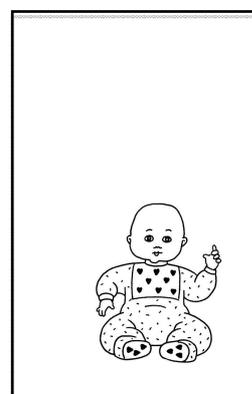
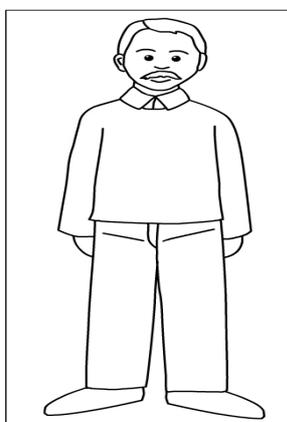
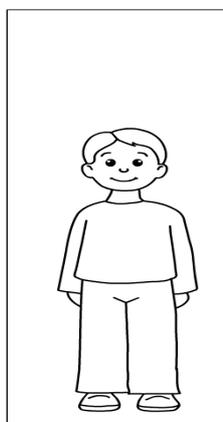
Je résous des problèmes portant sur le partage ○

Consigne : Donne autant de balles à chaque enfant (tu as 16 gommettes).

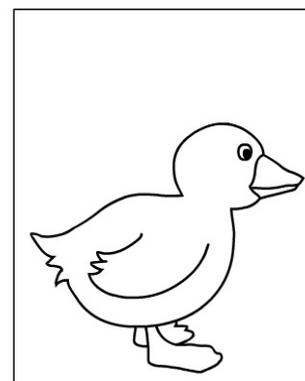
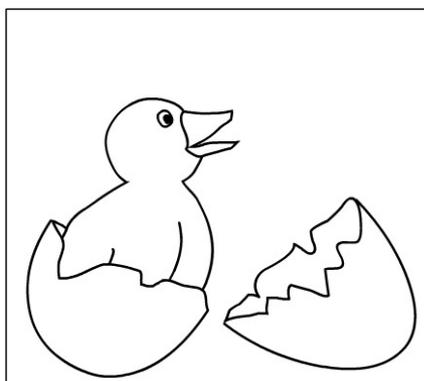
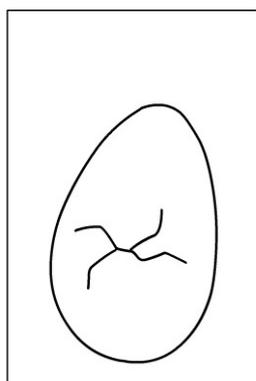
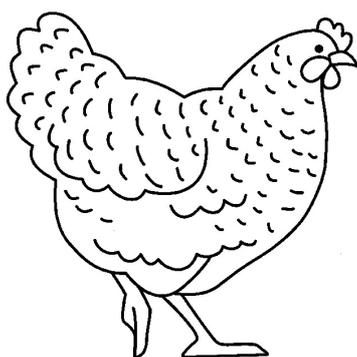
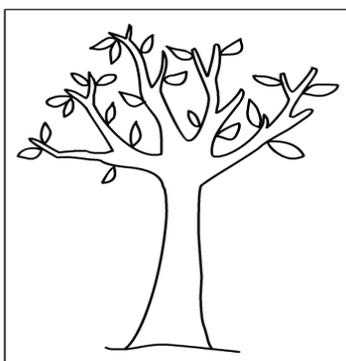
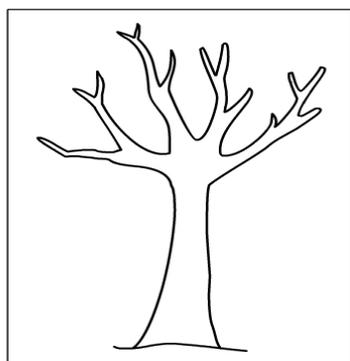




Développement humain p1



© baby-learn.com

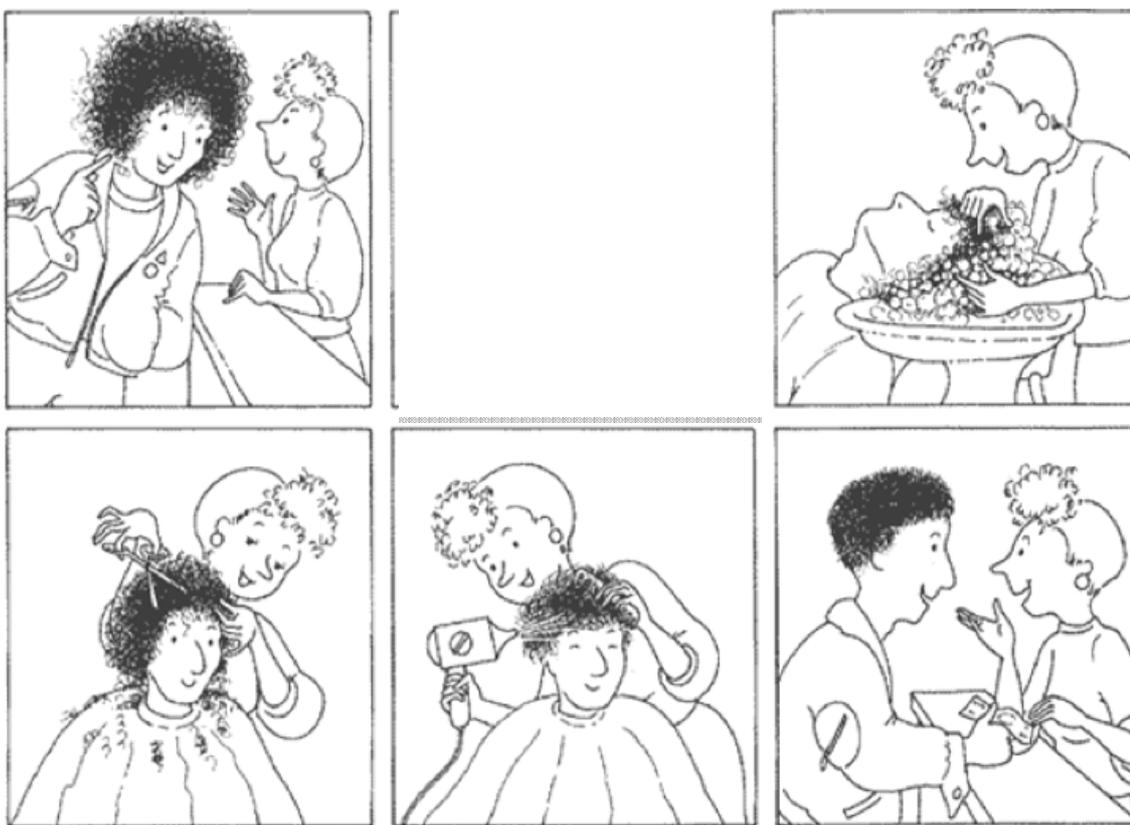




semaine : page 5

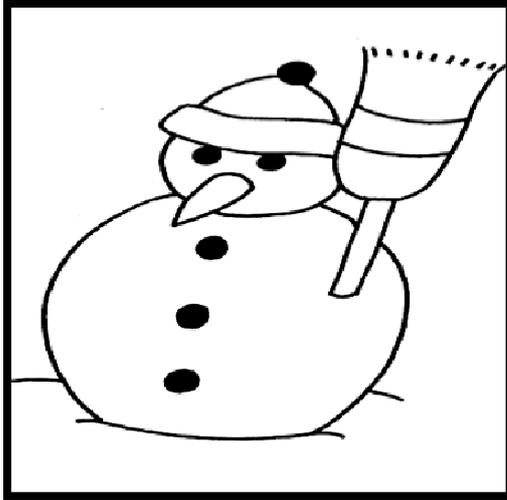
		Photo maitresse	Photo maitresse	Photo maitresse	Photo maitresse	Photo maitresse
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Annexes Images à remettre dans l'ordre p6



Annexe remettre les nombres dans l'ordre p6

20	2	3	11	18	19	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	4	5	6	1



Colorie ce dessin qui te servira de puzzle

