**Grandeurs et mesures**

**L’heure**

**Compétence**

Lire l’heure (GM4).

1. **Ecris l’heure de deux façons (à l’oral ou en écriture digitale).**























1. **Trace les aiguilles sur ces pendules.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | 08 : 30 |  |  | Il est deux heures moins cinq |  |  | Il est midi moins le quart. |  |  | 23 :35 |  |



Il est cinq heures et quart

1. **Ecris l’heure d’une autre manière (orale ou digitale).**

Il est 3h50 ou …………………………………………………………

Il est 21h40 ou ………………………………………………………..

Il est neuf heures moins cinq ou ……………………………………….

Il est huit heures moins le quart ou ………………………………….

Il est 22h30 ou ……………………………………………………

Il est 06h15 ou ………………………………………………………

Il est 23h45 ou ………………………………………………………..