

Prénom : .....

# Plan de travail n° 1

CM2

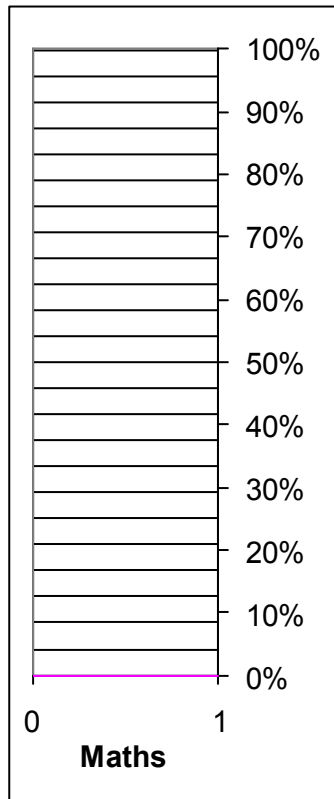
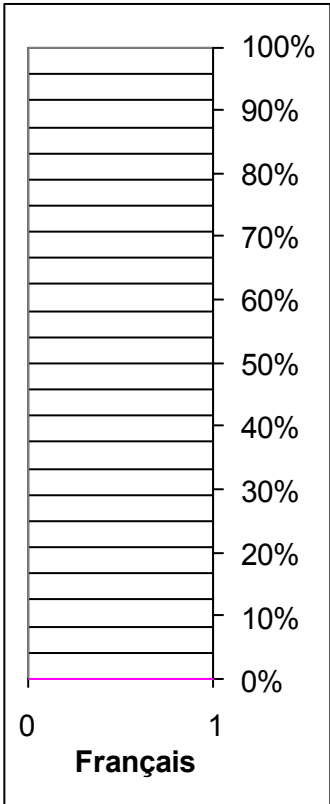
- Vert:** Tout juste et bien présenté.
- Bleu :** Tout juste après correction.
- Orange :** Encore des erreurs après correction.
- Rouge :** Pas compris du tout.

**Sur le plan de travail, on reporte uniquement le vert et le bleu, ce qui est compris.**

**Si j'ai de l'orange ou du rouge, je m'inscris au bilan**

**Je colorie une case pour chaque point vert ou bleu :**

BILAN	Mon avis	Avis de la maîtresse
Je soigne mon écriture et la présentation.		
Je copie sans faute les exercices.		
Je termine mon travail en temps voulu.		
Je réclame de l'aide.		
Je comprends bien les consignes.		
Je travaille dans le calme.		




%

24 exercices de français : ..... / 24 = ..... % de réussite

24 exercices de maths : ..... / 24 = ..... % de réussite

48 exercices : ..... / 48 = ..... % de réussite



Signature des parents : 

## Problèmes

### Rés. des pbms utilisant les 4 opérations

Cap maths : Réviser A-B p. 7 **1**

Cap maths : Réviser C-D p. 7 **2**

### Rés. Des pbms utilisant la multiplication

Cap maths : Ex. 4 p. 7 **1**

Cap maths : Ex. 5 et 6 p. 7 **2**

Cap maths : Ex. 3 et 4 p. 8 **1**

Cap maths : Ex. 5, 6 et 7 p. 8 **2**

### Calculer mentalement un quotient et un reste

Cap maths : Réviser A-B-C p.17 **1**



## Numération

### Décomposer des nombres

Cap maths : Réviser A-B p. 8 **1**

Cap maths : Réviser C p. 8 **2**

### Les grands nombres : nombre et chiffre

Cap maths : Ex 5 p. 10 **1**

Cap maths : Ex 6 et 7 p. 10 **2**

Cap maths : Ex. 4 p. 11 **1**

Cap maths : Ex. 5 et 6 p. 11 **2**

### Placer des nombres sur une ligne graduée

Cap maths : Réviser A-B p. 11 **1**

Cap maths : Réviser C p. 11 **2**

### Écrire, lire, ranger les grands nombres

Cap maths: Réviser A-B-C p. 12 **1**

## Mesures

### Comparer et mesurer des aires

Cap maths : Ex 5 p. 12 **1**

Cap maths : Ex 6 et 7 p. 12 **2**

Fiche : Ex 4, 5 et 6 **1**

Cap maths : Ex 7 p. 13 **2**

## Calcul

### Calculer un produit par décomposition

Cap maths : Ex 3, 4 et 5 p. 9 **1**

Cap maths : Ex 6, 7 et 8 p. 9 **2**

### Maîtriser la technique de la multiplication

Cap maths : Ex. 3 p. 18 **1**

Cap maths : Ex. 4 p. 18 **2**

## Grammaire : « Amandine »

Construire une phrase.

1

**Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :**

avec des copains - Paul - en été - quand il a assez d'argent - pendant ses vacances - en Espagne - fait du camping

Construire des phrases affirmatives

1

**Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative :**

- Je n'ai pas le temps de lire.
- Il ne rencontre plus ses voisins.
- Ce sportif n'a jamais peur de se blesser.
- Elle n'a rien vu pendant le voyage.

Identifier les groupes dans une phrase.

2

**Recopie , encadre le verbe, écris son infinitif, souligne le sujet, entoure les groupes mobiles.**

- Chez le médecin, ma petite sœur regarde des livres dans la salle d'attente.
- Maman fait de la gymnastique chaque lundi dans notre village.
- Pendant les vacances, au bord de la mer, je fais de la marche tous les jours, sur la plage

Distinguer les noms et les déterminants

1

**Recopie chaque groupe de mots et souligne le mot principal ( nom) :**

une jupe courte - ce printemps ensoleillé - une grosse pomme - tes jouets - des longs cheveux blonds - un nouveau jeune directeur - le calendrier

**Récris ces groupes en changeant le déterminant.**

**Recopie uniquement les GN qui contiennent un déterminant possessif:**

Un banc - des routes - leur chien - tes cahiers - cette maison - votre ordinateur - la nature - nos voisins - un sapin - les nuages - mes enfants - sa barque

## Grammaire: « Une étrange trouvaille »

Construire une phrase.

1

**Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :**

a trouvé - qu'il a porté - sur un trottoir - Mathieu - un portefeuille - à la gendarmerie - un jour

Construire des phrases interrogatives

2

**Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.**

- Est-ce que vous entendez ce bruit ?
- A-t-elle peur du noir ?
- Tu écris à tes tas amis de temps en temps ?
- Suis-je dans la bonne rue ?

Identifier les groupes dans une phrase.

2

**Recopie , encadre le verbe, écris son infinitif, souligne le sujet, entoure les groupes mobiles.**

- Dans la rue, le frère de Max trouve souvent des pièces de monnaie.
- Chaque jour, Yann vérifie son matériel dans sa trousse.
- Ces enfants attendent sagement leur tour chez le médecin.

**Récris les phrases en déplaçant les groupes mobiles.**

Distinguer les noms

1

**Recopie chaque groupe de mots et souligne le mot principal ( nom) :**

une étrange découverte - des animaux sauvages - un jeune chien obéissant - leur petite sœur - mon vélo rouge et blanc - l'énorme chêne centenaire

## Grammaire : « Une 1ère victoire »

Construire une phrase.

1

**Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :**

des téléphériques - toute l'année - à l'aiguille du Midi - prennent - à Chamonix - des touristes - pour monter - qui passent leurs vacances à la montagne

Construire des phrases négatives

2

**Récris ces phrases à la forme négative.**

- Ce jeune enfant va à l'école.
- Marc a toujours de l'argent dans ses poches.
- Je relirai tout.
- Il est presque complètement guéri.

Identifier les groupes dans une phrase.

2

**Recopie , encadre le verbe, écris son infinitif, souligne le sujet, entoure les groupes mobiles.**

- Ces alpinistes gravissent une nouvelle montagne chaque été depuis dix ans.
- L'hiver, dans le Jura, nous marchons en raquettes pendant une semaine.
- Nos voisins font beaucoup de travaux dans leur nouvelle maison.

Manipuler les déterminants

1

**Récris les groupes de mots en changeant deux fois le petit mot placé au début.**

Exemple : un chat gris → le chat gris,  
ton (ou mon, son, leur) chat gris  
sa voiture - un nouveau livre - mon classeur rouge - la caravane - des cahiers - l'aspirateur bruyant

## Conjugaison

Transposer un texte au présent

**Récris en remplaçant nous par je :**

Journée de collégien

Cette année nous sommes au collège. Nous avons de nouveaux professeurs. Nous arrivons tous les matins à 8 heures. Et chaque soir nous rentrons à 18 heures. Nous aimons bien ce collège car il est tout neuf. Nous avons aussi beaucoup de copains ! Nous ne prenons pas le car de ramassage mais le tram qui passe près de chez nous. Le trajet est plus rapide. Ainsi, nous pouvons dormir plus longtemps !

**Récris en remplaçant tu par Émilie (elle) :**

Rentrons vite !

Tu as un problème difficile à faire. Tu pars en courant. En chemin, tu trouves un billet de 5 euros. Tu vas dans une pâtisserie pour acheter un gâteau. Puis tu rentres chez toi. Tu poses ton cartable et tu déballes tes affaires. Tu commences ton travail.

**Récris le texte au présent**

Le crayon magique

Émilie est partie de l'école en courant car elle avait un long travail à faire. En chemin elle a trouvé un crayon qui parlait. Elle a mis l'objet dans sa poche puis elle est rentrée chez elle. Elle a déballé ses affaires mais elle a oublié le crayon. Alors il a crié. Il a dit à la fillette : « Je veux sortir de cette poche toute collante ! »

**Récris en remplaçant vous par tu :**

Difficile de se garer

Vous allez au spectacle à Paris. Dans la capitale vous prenez une mauvaise direction. Vous ne pouvez pas faire demi-tour sur ce boulevard. Alors vous roulez jusqu'au rond-point suivant. Vous ralentissez puis vous faites un tour complet. Vous reprenez la route en sens inverse. Au bout d'un moment, vous voyez un panneau qui vous remet sur la bonne voie. Vous repartez en toute confiance. Encore quelques kilomètres et vous passez devant la salle de spectacle. Vous cherchez à vous garer; vous avancez un peu et trouvez une place libre !

## Conjugaison

Retrouver les pronoms de conjugaison

**Récris chaque phrase en la complétant avec je, nous ou vous :**

- Avec un guide, ... gravis le mont Blanc.
- Cet hiver ... allons à la montagne.
- Tout à coup, ... glisse sur du verglas.
- Pouvez-... m'aider ?
- ... prenons quelquefois le métro.

Identifier un verbe et fournir son infinitif

**Recopie les verbes de cette phrase . Puis écris leur infinitif.**

Le patineur arrive sur la glace, tourne, glisse, fait plusieurs sauts, fléchit le corps et salue le public.

## Orthographe

Écrire sans erreur les homophones :

**Complète avec a / à / as :**

- Gaël ..... repassé du linge.
- Paul viendra ..... dix heures.
- Tu ..... vu ce film.
- La moto tourne ..... droite.
- Il mets ses patins ..... roulettes.
- La machine ..... laver est en panne.
- Tu l'..... regardé avec admiration.
- Hier, ..... l'aube, j'ai vu une cigogne.

**Complète avec est / et / es :**

- Maman, qui ..... dans le jardin, cueille des fleurs.
- Le vélo ,que tu as cassé, ..... réparé.
- Le livre que j'ai lu ..... super ..... intéressant.
- Tu la montres ..... tu chuchotes.
- Ses lèvres tremblent ..... ses yeux sont pleins de colère.
- Lisa, qui ..... à la cantine, ..... malade.
- Le sport que je pratique ..... le basket.

## Orthographe

Écrire les homophones la / l'a(s) / là :

**Complète avec la / l'a / l'as / là :**

- Je cherche ma bague. ....-tu vue ? Elle était pourtant ..... !
- Marine a pris ..... confiture et ..... étalée sur sa tartine.
- Hakim ..... appelé plusieurs fois mais ..... ligne était occupée.
- ..... leçon ? Il ..... copiée, ....., sur cette page.
- Alice vient souvent dans cette partie ..... du jardin. Elle s'assoit près de ..... Fontaine. Elle se souvient que, ..... dernière fois, son amie Inès ..... poussée et qu'elle est tombée ..... tête ..... première dans l'eau. Alice a demandé à Inès : »Tu ..... Fait exprès ? », puis elle ..... éclaboussée.

Écrire sans erreur les homophones : on/on n'/ont

**Complète avec on / ont :**

- ..... est content car ils ..... gagné !
- Plus ..... est de fous, plus ..... rit.
- ..... se demande s'ils ..... bien compris.
- Les passagers ..... quitté l'avion et les nouvelles ..... rassuré les familles.

**Complète avec on / on n' / ont :**

Hier soir, ..... a entendu des coups de feu. Terrorisés, ..... a pas voulu sortir mais ..... a appelé la police. Les policiers ..... commencé leur enquête très vite ; ils ..... parcouru le quartier dans tous les sens, mais n' ..... pas découvert d'indices. .... a même pu les voir scruter l'eau de la rivière. Maintenant ..... attend de savoir ce qu'ils ..... découvert mais ..... a pas trop d'espoir qu'ils aient découvert la vérité.